



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Direcția Generală
Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe

CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „± POEZIE”
Etapa județeană, 11 aprilie 2009
CLASA A VI-A

Timp de lucru: 2 ore
Toate subiectele sunt obligatorii

(Subiectul a fost realizat în cadrul grupului de lucru)

1. Limba română și matematică (50 puncte)

Citește cu atenție textul:

„ Fiecare dintre voi a-nvățat să numere până la doi. Aici v-ați oprit și, de osteneală, ați adormit.

- Aoleu, ce-i?

Dar în vis l-ați văzut pe trei. Era ceva ca o namilă înfiorătoare, și, culmea, mergea și mai departe cu groaza: avea patru picioare. Când v-ați trezit era 5; pe câmp veneau oile de la serviciu. Câte oi acum dau praf pe drum, parcă încondeiază un ou? Na, c-ați adormit din nou.

-O, chiar de-ați adormit sub pat, nimeni nu va scăpa de numărat. Numerele vă vor urmări în adormirile voastre cele mai adânci ce le veți visa pe brânci. Deoarece ele trebuie să vă intre bine în cap, asta e...1 este un pic peste nimic. De exemplu, floarea asta cu care eu mi-am încrucișat drumul zice: a mai trecut unul. Și cu asta a isprăvit cu persoana mea și așteaptă să treacă prin dreptul ei altcineva. Noi am fost la munte, mi-aduc aminte ca azi, și-am văzut o mie de brazi. Iepuri o sută dintr-o dată, dar asta cred că era o șmecherie a unuia, gogonată. Unul singur cred că era, care așa de repede fugea, încât oriunde te uitai, îl vedeai.

Deci, orice ai face – hop! Un număr, îți sare ca un papagal pe umăr. Acasă, să zicem, când vrei să vă jucați și voi, s-aude, și vă fac morală un milion de rude.”

(Marin Sorescu, *Unu și cu celelalte numere*)

Cerințe:

- a. Caută în text două cuvinte care sunt, din punctul de vedere al vocabularului, omonime.....10 p.
- b. Găsește definiția unei cifre în text și comentează semnificația acesteia prin raportare la un concept matematic. 10 p.
- c. Alege două elemente ale cadrului natural, scrie-le și construiește două enunțuri în care termenii să aibă sens figurat..... 10 p.
- d. Notează două cuvinte derivate pornind de la cuvântul de bază **doi**..... 10 p.
- e. Scrie cel mai mare număr format cu cifrele numerelor din textul de mai sus..... 10 p.



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Direcția Generală
Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe

2. Limba română (40 puncte)

Scrie o compunere cu titlul *Povestea numărului*, valorificând mesajului textului-suport *Unu și cu celelalte numere*, de Marin Sorescu.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- utilizarea a cel puțin două moduri de expunere diferite;
- utilizarea următoarelor figuri de stil: personificarea, comparația, epitetul;
- personajul principal va fi o cifră pe care o vei alege și pe care o vei asocia cu elemente din natură sau îi vei oferi trăsături omenești;
- relatarea la persoana întâi;
- textul tău va fi corect în ceea ce privește logica și claritatea enunțurilor, adecvarea conținutului la cerințe; registrul de comunicare și stilul adecvate conținutului;
- vei respecta normele ortografice și de punctuație în vigoare;

3. Matematică (40 puncte)

Marțienii pot fi roșii, galbeni sau verzi. Ei pot avea de la 2 la 5 mâini și de la 3 la 20 de antene. Care trebuie să fie numărul minim de marțieni dintr-un grup, astfel încât să fim siguri că dintre ei pot fi selectați 11 marțieni identici?