

**± POEZIE**  
**Etapa județeană - 27 martie 2010**  
**Clasa a VI – a**  
**BAREM**

**I Limba română (15 puncte)**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Transcrierea cuvintelor (de ex. <i>mereu, credeai etc.</i> )  | <b>1p.+ 1p.</b>  |
| 2. Menționarea corectă a sinonimului (de ex. <i>trece- merge</i> )   | <b>1p.</b>       |
| 3. Menționarea corectă a numărului de litere și de sunete ( <i>cerc – 4 litere, 4 sunete; chin – 4 litere, 3 sunete</i> ). | <b>1p.+1p.</b>   |
| 4. Termenii câmpului semantic, de exemplu: <i>cerc, bulgăre</i> .  | <b>1p. + 1p.</b> |
| 5. Selectarea cuvintelor ( <i>culoare</i> ).   | <b>1p.</b>       |
| 6. Transcrierea cuvântului: de ex. <i>curcubeu – 7</i> ;   | <b>1 p.</b>      |
| 7. Explicarea nuanțată a semnificației titlului poeziei, prin valorificarea mesajului textului poetic;                     | <b>3 p.</b>      |
| - explicarea titlului poeziei, fără a se valorifica mesajul textului;  | <b>3 p.</b>      |

**II. Matematica (15 puncte)**

**Rezolvare**

- a) În cele 12 versuri, avem ca multipli de 4 versurile 4, 8 și 12, dar 12 e și multiplu de 6, deci doar versurile 4 și 8 vor avea semnul exclamării.  
Avem apoi versurile 6 și 12 ca multipli de 6, dar 12 e multiplu de 4, deci doar versul 6 se termină cu semnul întrebării. În fine, versul al 12-lea va avea la sfârșit puncte de suspensie. Așadar, avem de două ori semnul exclamării, o dată semnul întrebării și o dată puncte de suspensie.
- b) În cele 29 de versuri, avem ca multipli de 4 versurile 4,8,12,16,20,24 și 28 dar 12 și 24 sunt și multipli de 6, deci avem 5 semne de exclamare.  
Avem apoi versurile 6,12,18,24 ca multipli de 6, dar 12 și 24 sunt și multipli de 4, deci avem 2 semne de întrebare. În fine, versul al 12-lea și versul al 24-lea vor avea la sfârșit puncte de suspensie. Așadar, avem de 5 ori semnul exclamării, de două ori semnul întrebării și tot de două ori puncte de suspensie.
- c) Raționând invers, avem de 15 ori puncte de suspensie, deci numărul de versuri este între  $15 \cdot 12 = 180$  și  $16 \cdot 12 - 1 = 191$ . De asemenea, numărul versurilor cu numărul de ordine multiplu de 6 este  $15 + 15 = 30$ , deci numărul de versuri e între  $30 \cdot 6 = 180$  și  $31 \cdot 6 - 1 = 185$ . În fine, numărul versurilor cu numărul de ordine multiplu de 4 este  $31+15=46$ , deci numărul total de versuri este între  $46 \cdot 4=184$  și  $47 \cdot 4 - 1=187$ . Așadar, singurele valori posibile sunt 184 și 185, dar numărul de versuri este impar, deci poezia are 185 de versuri.

**Barem de corectare**

- |   |            |
|---|------------|
| a) Identificarea corectă a fiecărui tip de semne            | <b>3p.</b> |
| b) Aceeași detaliere  | <b>3p.</b> |
| c) Determinarea numărului posibil de versuri ca 184 sau 185 | <b>3p.</b> |
| Justificare   | <b>5p.</b> |
| Răspuns corect 185 de versuri                               | <b>1p.</b> |

**III. Română+matematică (100 de puncte):**

1. Două versuri a căror măsură reprezintă pătratul perfect al unui număr prim. (2x2) **4 p.**
  2. o propoziție cu subiect multiplu: „când tace și apa, și vântul.”. **2 p.**
  3. verbele (*miroasă, cobori*) cu 1; substantivele (*flori, pământul, vântul*) cu 2; adjectivele (*joasă, plin, senin*) cu 3;  
serii posibile:  
3     2  
3     2  
3     2  
      1  
      1
- 4 p.**

**a) (45 de puncte)**

1. Redactarea celor trei părți componente ale compunerii. **(3x2) 6 p.**
2. integrarea a 6 termeni de specialitate matematică (ex.: număr par/ impar, divizibilitate/ divizibil, factor prim, pătrat perfect etc.). **6 p.**
3. folosirea personificării. **6 p.**
4. respectarea etapelor unei narațiuni și logica succesiunii lor, marcată prin alineate. **12 p.**
5. adecvarea conținutului la cerințe. **6 p.**
6. respectarea normelor ortografice, de punctuație, de exprimare; **8 p.**  
(penalizare: câte un punct pentru fiecare greșală gravă de exprimare sau de ortografie; un punct pentru mai mult de două greșeli de punctuație)
7. încadrare în pagină, estetica paginii. **1 p.**

**b) (45 de puncte)**

1. ingeniozitatea jocului. **15 p.**
2. corectitudinea jocului. **15 p.**
3. claritatea expunerii regulilor de joc. **10 p.**
4. un nume adecvat și interesant **5 p.**

**Punctaj din oficiu 10 puncte**

**Total : 140 puncte**