



OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ

secțiunea de antrenament

etapa națională, aprilie 2015

Clasa a-V-a

I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*Într-o ramură-nflorită
E-agățat un cuib, în tei.
Ramura e legănată.
Legănându-și cuibul ei.
Vântul murmură prin floare.
Adormind-o cu descântul.
Pasărea surăde-n aripi,
Cunoscând că-i numai vântul.*

*Mi-a zburat de mult din floarea
Sufletului pasărea,
Aripi ca-ntre fulgi cicoarea,
Verde-n piept ca zarzărea.*

*O tot caut de atunci
Prin pădure, prin copaci.*

*Pasăre cu aripi lungi,
Unde ești și ce mai faci?
(Tudor Arghezi- *April*)*

1. Utilizează, în enunț, un verb prezent în poezia *Aprilie*, la alt timp al modului indicativ, exceptând timpul la care verbul selectat este folosit în text.....**5 puncte**
2. Identifică, în textul dat, cinci cuvinte care, citite în ambele sensuri, să aibă înțeles diferit sau același înțeles **5 puncte**
3. Alcătuiește un singur enunț în care să folosești cinci dintre cuvintele din șirul: *potop, reper, cazac, cojoc, copac, radar, etate, rotitor, elevele, aerisirea*. (Solomon Marcus, *Paradigme universale*, p. 434.), păstrându-le forma dată. (Cuvintele din șirul dat pot fi scrise în ambele sensuri, fără a-și schimba înțelesul).....**5 puncte**

II. Matematică (15 puncte):

1. Comentează și argumentează, **pe scurt**, în favoarea sau împotriva următoarelor afirmații:

a) *Zero și infinit sunt frați*

Parcă-s c-o funie legați.

Sunt ei certați sau împăcați?.....2 puncte

b) *Nu-i poți vedea,*

Nu-i poți palpa,

Și-oricât ți-i vei apropia

De tine se vor separa.....2 puncte

c) *O ficțiune-s amândoi,*

Dar ne ajută la nevoi

Fără ei, ce-am face noi?

(Pentru a, b, c, te poți referi la șirurile $1, 2, 3, \dots, n, \dots$ și, respectiv $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$)..2 puncte

d) *Aleargă ei spre infinit,*

Unul mai lent, altul grăbit;

O fugă fără de sfârșit.

Poți tu oare explica

Cum se-ntâmplă-așa ceva?

(Te poți referi la șirurile de numere: $1, 2, 3, \dots, n, \dots$ și respectiv $1^2, 2^2, 3^2, \dots, n^2, \dots$)..2 puncte

e) *Spre zero-n goană-s, ies scânteii!*

Care-i mai harnic dintre ei?

(Te poți referi la șirurile de numere $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$ și respectiv

$\frac{1}{1^2}, \frac{1}{2^2}, \frac{1}{3^2}, \dots, \frac{1}{n^2}, \dots$).....2 puncte

2. Bărbierul satului este acel bărbat din sat care rade barba tuturor acelor bărbați din sat care nu se bărbieresc singuri. Cine îl rade pe bărbier? (justifică răspunsul)**2 puncte**

3. a) Găsește sinonime pentru: *nimic, vid, gol, deloc*.....**1 punct**

b) Găsește sinonime pentru: *nesfârșit, nemărginit, nelimitat, infinit*. Sunt acești termeni echivalenți?.....**2 puncte**

III. Lingvistică (60 de puncte):

Se dau următoarele propoziții în **luisseño**¹ și traducerea lor în limba română în ordine aleatorie:

nóo póy ñéeniꞑ, nóo póy vičuꞑ, nóo ñéevičuꞑ, nóo póy ñéevičuniꞑ, nóo póy ñéevičunivičuꞑ, nóo póy ñéeniꞑvičuꞑ

vreau să-l fac să vrea să plece, îl vreau, îl fac să plece, vreau să-l fac să plece, îl fac să vrea să plece, vreau să plec

1. Stabilește corespondențele corecte între propozițiile din luisseño și cele din română.....**24 de puncte**

2. Tradu în luisseño:

eu plec

eu vreau

eu vreau să fac.....**15 puncte**

3. Explică modul cum ai rezolvat.....**11 puncte**

4. Folosind exemplele date și pe cele traduse de tine, identifică două diferențe între limbile luisseño și română.....**10 puncte**

Din oficiu: 10 puncte.

Total: 100 de puncte.

Timp de lucru: 3 ore.

¹ Luisseño este o limbă uto-aztecă vorbită în Statele Unite ale Americii, în sudul Californiei.