



OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ
Etapa județeană, 12 decembrie 2015
SECȚIUNEA DE ANTRENAMENT
- clasa a VI-a -
BAREM

I. LIMBA ROMÂNĂ – 15 puncte

1. **Exemplu de răspuns:** cuvinte obținute combinând toate vocalele și consoanele din cuvintele selectate din text: *dura, rad, ador, ac, arce*..... 1p. x 5

2. **Exemplu de răspuns:** folosirea corectă a cuvintelor într-un enunț..... 1p. x 5

3. **Exemplu de răspuns:**

- verbe care să conțină în interior câte o secvență care să poată fi transcrisă ca și cum ar fi un substantiv: *aurind* (substantivul *aur*), *dezvălui* (substantivul *văl*) etc. 1p. x 2

- substantive care să conțină în interior câte o secvență care să poată fi transcrisă ca și cum ar fi un pronume personal: *soarelui* (pronumele personal *lui*), *poate* (pronumele personal *te*), *măsoară* (pronumele personal *mă*)..... 1p. x 3

II. MATEMATICĂ – 15 puncte

Soluție și barem:

a) $S_{45}S_{99} = S_{45}S_{46} + S_{46}S_{47} + \dots + S_{98}S_{99} = 50 \cdot 99 - 45 \cdot 23 = 3915$. (5 puncte)

b) $d = S_0S_1 + S_1S_2 + \dots + S_{44}S_{45} + \frac{S_{45}S_{99}}{2}$ (4 puncte)

$d = 1 + 2 + 3 + \dots + 45 + 1957,5$ (3 puncte)

$d = 2992,5$ (3 puncte)

III. LINGVISTICĂ

a. Relații semantice

1.

cal-de-mare	casă de lemn	vin de butoi	vacanță de vară	creier de găină
buhai-de-baltă	drum-de-fier	apă de izvor	cireșe de mai	labă de urs
dihor de stepă	dulceață de vișine	hoț de buzunare		mână de copil
		untdelemn		
A	B	C	D	E

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare substantiv compus și sintagmă încadrate corect (1 p. x 10 = 10 p.).

2. În categoria A, cel de-al doilea termen indică localizarea, în categoria B, compoziția, în categoria C, sursa, în categoria D, plasarea temporală, iar în categoria E, întregul din care o



parte este primul termen (posesia inalienabilă). Cel mai dificil de încadrat este substantivul *untdelemn* (< *unt de lemn*, în care *lemn* „măslin” și reprezintă sursa, nu compoziția).

Cele 10 puncte se acordă astfel:

- 2 puncte, pentru observarea faptului că substantivele compuse și sintagmele date trebuie încadrate în funcție de sensul celui de-al doilea termen;
- 5 puncte, pentru explicitarea sensului celui de-al doilea termen pentru fiecare categorie: localizare, compoziție, sursă, plasare temporală, posesie inalienabilă; se acceptă orice variantă sinonimă care surprinde specificul semantic al claselor;
- 3 puncte, pentru corectitudinea și logica redactării explicației.

3. În sintagma *rochie de petrecere*, cel de-al doilea termen indică destinația, scopul. Se pot da exemple de tipul: *unealtă de pescuit*, *costum de baie*, *pistă de alergare*, *câine de vânătoare* etc.

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare exemplu corect (5 p. x 2 = 10 p.). Se acceptă orice variantă în care cel de-al doilea termen exprimă destinația, scopul.

b. Accentul în limba latină

1. amāmus, argūmentum, cōnfōrmō, magistrārum, postpōnō, prōvocō, servāre, Sōcrates, solitūdo, superior

Se dau câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt accentuat corect (2p. x 10 = 20p.).

2.

PASUL 1

Despărțim în silabe cuvintele date: for-tū-na, or-chēs-tra, pe-cū-ni-a, ru-dī-men-tum, vēs-tī-gi-um, vi-dē-re.

Observăm că patru cuvinte au accentul pe penultima silabă: for-tū-na, or-chēs-tra, ru-dī-men-tum, vi-dē-re, iar două cuvinte au accentul pe antepenultima silabă: pe-cū-ni-a, vēs-tī-gi-um.

PASUL 2

Extragem regulile de accentuare:

1. Accentul cade pe penultima silabă dacă aceasta conține o vocală lungă (for-tū-na, vi-dē-re) și/sau dacă aceasta se termină în consoană (or-chēs-tra, ru-dī-men-tum).
2. Accentul cade pe antepenultima silabă dacă penultima nu conține o vocală lungă și nu se termină în consoană (pe-cū-ni-a, vēs-tī-gi-um).

Cele 10 puncte se acordă astfel:

- 2 puncte pentru observarea faptului că accentul este condiționat de structura silabică a cuvântului;
- 2 puncte pentru observarea faptului că structura penultimei silabe este esențială;
- câte 2 puncte pentru fiecare regulă de accentuare, în funcție de structura silabei, în total 4 puncte;
- 2 puncte pentru organizarea explicației.