



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ
SOLOMON MARCUS
Secțiunea de antrenament
– etapanatională, 14 mai 2016 –
clasa a VI-a**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

I. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte)

1. – câte 0.5 puncte pentru identificarea cuvintelor monosilabice (de exemplu: *fir, vânt, nori, voi, joc*)
0,5 p. x 5 = 2,5 puncte
– câte 0.5 puncte pentru formarea noilor cuvinte (de exemplu: *chefir, avânt, tenori, convoi, cojoc*)
0,5 p. x 5 = 2,5 puncte
2.
– identificarea numărului de silabe (6 silabe) 1 punct
– alcătuirea enunțului 2 puncte
– logica enunțului 2 puncte
3.
– câte 0.5 puncte pentru identificarea cuvintelor din text (de exemplu: *ploaia, coase, răsucit, iarba, nori*) 0.5 p. x 2 = 1 punct
– câte 0.5 puncte pentru transcrierea cuvintelor noi (de exemplu: *oaia, oase, sucit, iar, ori*) 0.5 p. x 2 = 1 punct
– alcătuirea enunțului 1 punct
– respectarea temei 2 puncte

II. MATEMATICĂ (15 puncte)

1. Fiecare grupă 2016 are suma cifrelor egală cu 9 2 puncte
Rezultă că sunt 224 de grupe a câte 4 cifre, deci numărul de cifre ale lui A este 896. 8 puncte
2. Pentru ca prin înlăturarea de cifre să obținem un cel mai mare număr trebuie să îndepărtăm grupe de forma 201 din primele 223 de grupe de forma 2016, deci astfel am îndepărtat 669 de cifre. 2 puncte
Pentru a finaliza cerința, ultima cifră îndepărtată va fi 0. 1 punct
Numărul rămas este de forma $\underbrace{66\dots6}_{\text{de 223 de ori}} 216$. Cum printre cele 670 de cifre înlăturate se află 2 – care se repetă de 223 de ori și 1 – care se repetă de 223 de ori, resturi fiind zerouri, rezultă că suma cerută de problemă este 669. 2 puncte

Orice altă soluție corectă și completă primește punctajul maxim.

III. LINGVISTICĂ (60 de puncte)

1.

CLASA I

buku ‘carte’ – *kubuku* ‘cărți’
bukuna ‘cartea’ – *kubukuna* ‘cărțile’
labang ‘ușă’ – *banglabang* ‘uși’
sorat ‘scrisoare’ – *ratsorat* ‘scrisori’
malem ‘noapte’ – *lemmalem* ‘nopti’
motorra ‘mașina’ – *tormotorra* ‘mașinile’

CLASA II

keban ‘animal’ – *kebankeban* ‘animale’
oreng ‘persoană’ – *orengoreng* ‘persoane’
kraton ‘palat’ – *kratonkraton* ‘palate’

CLASA III

pongaba ‘funcționar’ – *popongaba* ‘funcționari’

CLASA IV

tolong ‘ajutor’ – *tatolong* ‘ajutoare’
buruk ‘sfat’ – *baburuk* ‘sfaturi’
beccean ‘bun’ – *babeccean* ‘bunuri’

CLASA III sau CLASA IV

balasan ‘răspuns’ – *babalasan* ‘răspunsuri’

Se acordă 2 puncte pentru fiecare substantiv corect încadrat. Pentru substantivul *balasan* se acordă punctajul complet dacă a fost inclus fie în clasa III, fie în clasa IV, fie în ambele clase.

2 p. x 14 cuvinte = 28 de puncte

2. Pentru CLASA I, pluralul se formează astfel: silaba finală a formei de singular se repetă în fața silabei inițiale (*buku* ‘carte’ – *ku-bu-ku* ‘cărți’).

Observăm că în lista dată majoritatea substantivelor sunt nearticulate, cu excepția substantivelor *bukuna* ‘cartea’ și *motorra* ‘mașina’.

Comparând *buku* ‘carte’ cu *bukuna* ‘cartea’, deducem că *-na* este articolul. Observăm că pentru formarea pluralului substantivelor articulate se aplică aceeași regulă ca la cele nearticulate, iar articolul se atașează ulterior: pentru formarea pluralului substantivului *bukuna* dublăm silaba *ku*, și nu silaba *-na*, care este articolul hotărât.

Prin analogie, deducem că în *motor-ra*, *motor* înseamnă ‘mașină’, iar *-ra* este articolul hotărât. Prin urmare, și în acest caz, pluralul se formează tot prin dublarea ultimei silabe, *tor*, articolul hotărât atașându-se ulterior (*tor-motor-ra*).

Pentru CLASA II, pluralul se formează prin repetarea întregului cuvânt (*keban* ‘animal’ – *keban-keban* ‘animale’).

Pentru CLASA III, pluralul se formează prin repetarea silabei inițiale la începutul cuvântului (*po-ngaba* ‘funcționar’ – *po-pongaba* ‘funcționari’).

Pentru CLASA IV, pluralul se formează astfel: se atașează la începutul cuvântului o silabă formată din prima consoană a substantivului + vocala *a* (*tolong* ‘ajutor’ – *ta-tolong* ‘ajutoare’).

Substantivul *balasan* ‘răspuns’ – *babalasan* ‘răspunsuri’ poate aparține fie clasei III, pentru că silaba inițială se repetă la începutul formei de plural, fie clasei IV, pentru că pluralul se formează atașând la începutul cuvântului o silabă formată din prima consoană + vocala *a*.

Notă: în această limbă, pluralul se obține prin *reduplicare* de diverse tipuri, dar elevii nu trebuie să numească acest fenomen, ci numai să explice regulile.

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare regulă corect formulată. (4 p. x 4 reguli = **16 p.**)

Se acordă punctaj integral dacă regula este formulată corect și clar și dacă este exemplificată. Se acordă 2 puncte pentru observația că substantivul *balasan* poate fi inclus în două clase și pentru explicarea acestei situații.

Se acordă 4 puncte pentru explicarea includerii substantivelor *bukuna* și *motorra* în clasa I.

Total **16 p. + 2 p. + 4 p. = 22 de puncte**

3. Substantivul *balu* ‘întoarcere’ ar putea avea trei forme de plural:

lupalu (regula pentru clasa I)

balubalu (regula pentru clasa II)

babalu (regula pentru clasa III, cu repetarea silabei inițiale, sau regula pentru clasa a IV-a, cu atașarea la început a unei silabe formate din prima consoană din cuvânt + vocala *a*).

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare formă de plural corect formată 1 p. x 3 forme = 3 puncte

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare explicație corectă 1 p. x 3 explicații = 3 puncte

4. ‘întoarcerea’ = *baluna* (analogie cu substantivul articulat *bukuna* - ‘cartea’)

Substantivul ‘întoarcerea’ este articulat hotărât. Comparând cele două substantive articulate (*bukuna* ‘cartea’ și *motorra* ‘mașina’), observăm că articolul hotărât are două forme, *-na* și *-ra*, în funcție de sunetul final al cuvântului: *buku* (vocală) și *motor* (consoană). Așadar, forma articulată pentru *balu* este *baluna*.

Se acordă câte 2 puncte pentru precizarea formei cuvântului dat 2 puncte

Se acordă câte 2 puncte pentru explicația corectă 2 puncte

Nu se punctează folosirea terminologiei lingvistice.