



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LINGVISTICĂ
SOLOMON MARCUS
Secțiunea de antrenament
– etapa națională, 14 mai 2016 –
clasa a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

I. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte)

Se dă textul:

*Uite, ploaia coase
Cerul de pământ
Cu fir de mătase
Răsucit de vânt.*

*Uite, iarba țese
Pământul de nori.
M-am gândit adese –
Ori, adeseori:*

*De la voi se vede
Iarba ca o ploaie
Care curge verde
Peste cer și-l moaie,*

*Hai să facem schimb,
Să vezi și tu cum e –
Tu îmi dai un nimb*,
Eu îți dau un nume;*

*Iar dacă ne-ntreabă
Care-or fi din două –
Ploaia-n nori e iarbă,
Iarba-n ceruri plouă;*

*Iar ploaia o fi
Pe-a norilor cale
O iarbă mai gri
Sub tălpile tale.*

*De ne ispitește
Care-i adevărul –
Ploaia-n nouri crește,
Iarba spală cerul.*

(Ana Blandiana, **Joc**)

**nimb* s.n. – cerc luminos; zonă luminoasă, strălucitoare

Rezolvă următoarele cerințe:

1. Selectează, din poezie, cinci cuvinte monosilabice la care să adaugi, la începutul fiecăruia dintre ele, o silabă, astfel încât să obții cuvinte noi. (5 puncte)
2. Scrie un enunț care să fie format dintr-un număr dublu de cuvinte față de numărul de silabe din care este alcătuit versul *Pe-a norilor cale [...]*. (5 puncte)
3. Construiește un enunț despre joc în care să folosești două cuvinte identificate în interiorul unor cuvinte din text. (5 puncte)

II. MATEMATICĂ (15 puncte)

Se consideră numărul $A = 20162016\dots2016$ în care grupa 2016 se repetă de un anumit număr de ori, iar suma tuturor cifrelor numărului A este egală cu 2016.

1. Determinați numărul cifrelor lui A . (10 puncte)
2. Determinați suma a 670 de cifre înlăturate dintre cele ale numărului A , știind că numărul rămas este cel mai mare posibil. (5 puncte)

III. LINGVISTICĂ (60 de puncte)

Lista de mai jos conține substantive din limba **madurese**¹ și formele lor de plural.

balasan ‘răspuns’ – *babalasan* ‘răspunsuri’
beccean ‘bun’ – *babeccean* ‘bunuri’
buku ‘carte’ – *kubuku* ‘cărți’
bukuna ‘cartea’ – *kubukuna* ‘cărțile’
buruk ‘sfat’ – *baburuk* ‘sfaturi’
keban ‘animal’ – *kebankeban* ‘animale’
kraton ‘palat’ – *kratonkraton* ‘palate’
labang ‘ușă’ – *banglabang* ‘uși’
malem ‘noapte’ – *lemmalem* ‘nopti’
motorra ‘mașina’ – *tormotorra* ‘mașinile’
oreng ‘persoană’ – *orengoreng* ‘persoane’
pongaba ‘funcționar’ – *popongaba* ‘funcționari’²
tolong ‘ajutor’ – *tatolong* ‘ajutoare’
sorat ‘scrisoare’ – *ratsorat* ‘scrisori’

1. Grupați substantivele de mai sus în patru clase, în funcție de modul de formare a pluralului. (28 de puncte)
2. Explicați, în 15 – 20 de rânduri, cum se formează pluralul pentru fiecare clasă delimitată. (22 de puncte)
3. Câte forme de plural ar putea avea substantivul *balu* ‘întoarcere’ și care sunt acestea? Explicați cum le-ați obținut. (6 puncte)
4. Precizați care este forma cuvântului ‘întoarcerea’ în madurese. Explicați cum ați rezolvat. (4 puncte)

¹Madurese este o limbă austroneziană vorbită în Indonezia.

²În această limbă, grupul de litere *ng* notează o singură consoană.