



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
SOCIETATEA DE ȘTIINȚE MATEMATICE DIN ROMÂNIA

Concursul național interdisciplinar de limba și literatura română și matematică
„± Poezie”
Etapa națională - Clasa a VI-a
16 mai 2009 - Timișoara

I. Limba și literatura română și matematică (50 puncte)

Citește cu atenție textul:

Noi, care suntem îngrozitori de mari,
Care n-am mai căzut pe gheață
Dintre cele două războaie,
Ori dacă din greșeală am alunecat vreodată,
Ne-am și fracturat un an,
Unul din anii noștri importanți și țepeni
De gips...
O, noi, cei îngrozitor de mari,
Simțim câteodată
Că ne lipsesc jucăriile.

Avem tot ce ne trebuie,
Dar ne lipsesc jucăriile.
Ne e dor de optimismul
Inimii de vată a păpușilor
Și de corabia noastră
Cu trei rânduri de pânze,
Care merge la fel de bine pe apă,
Ca și pe uscat.

.....
O, cât ne lipsesc uneori jucăriile!
.....

(Marin Sorescu, *Jucării*)

Cerințe:

1. Alcătuieste câte două enunțuri pentru a ilustra omonimia a două cuvinte din text. (10 p.)
2. Selectează, din text, trei cuvinte care aparțin câmpului lexical al matematicii. (10 p.)
Precizează o altă valoare morfologică a unuia dintre cuvinte.
3. Identifică două substantive care denumesc sentimente și construiește enunțuri în care acestea să îndeplinească funcția de subiect. (10 p.)
4. Exprimă-ți, în 3-5 rânduri, părerea în legătură cu semnificația versului *O, cât ne lipsesc uneori jucăriile!* (10 p.)
5. Află divizorii proprii ai numărului de forma $\frac{abc}{abc}$, unde a, b și c sunt cifre corespunzătoare numerelor din text, în ordinea în care apar acestea. (10 p.)

II. Limba și literatura română (40 puncte)

Scrie o compunere, de 20-25 de rânduri, despre universul copilăriei, valorificând sugestiile textului *Jucării* de Marin Sorescu.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- propunerea unui titlu expresiv/ personalizat;
- abordarea originală a temei propuse, prin valorificarea semnificațiilor textului;
- individualizarea unui personaj, real sau fictiv, perceput ca model pentru vârsta copilăriei;
- respectarea unității compoziționale (introducere – cuprins - încheiere);
- corectitudinea și claritatea exprimării;
- respectarea normelor actuale de ortografie și de punctuație.

III. Matematică (40 puncte)

Roșu Împărat le spune copiilor săi să își împartă averea pe care o va lăsa moștenire după cum urmează :

- primul copil primește 100 de galbeni și o zecime din ceea ce a rămas;
- al doilea copil primește 200 de galbeni și o zecime din ceea ce a rămas;
- al treilea copil primește 300 de galbeni și o zecime din ceea ce a rămas și așa mai departe, până la ultimul.

După moartea împăratului, copiii își împart averea după cum le-a spus tatăl lor și constată că fiecare a primit de fapt aceeași sumă.

Cerințe:

Care este suma pe care împăratul a lăsat-o moștenire și câți copii avea el ?

(Adaptare după Leonard Euler)

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru: 2 ore