



ROMANIA

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII TINERETULUI SI SPORTULUI

COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA

Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania

Tel./Fax:0040.237.226.840,

E-mail: collegcnaic@yahoo.com, Web:cnaic.ro

„Carismatici, Năstrușnici, Altruști, Inegalabilii CUZIȘTI”

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AL COLEGIULUI NAȚIONAL „AL.I.CUZA” FOCȘANI
2011-2016

DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea unității de învățământ:

Unitate de învățământ din sistemul de stat /particular:

Localitate /județ:

Adresa:

Cod poștal:

Telefon-fax:

E-mail: collegcnaic@yahoo.com

Niveluri de învățământ / specializări / -

Forme de învățământ:

Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Focșani

de stat

Focșani – Vrancea

Str. Cuza-Vodă nr. 47

620034

0237226840

gimnazial si liceal / filiera teoretică / matematică –
informatică, științe ale naturii, filologie , științe sociale
zi

SCURT ISTORIC

Școala noastră a apărut ca instituție în a doua jumătate a secolului XIX-lea și își datorează existența Legii Instrucțiunii Publice, din 25 noiembrie 1864, care la articolul 61 prevedea înființarea școlilor de fete la orașe și sate. În efectul acestor măsuri, în ziua de 6 septembrie 1889 se inaugurează Școala secundară de fete din Focșani, instituție ce avea să devină, peste ani, Liceul și, mai apoi, Colegiul Național „Al.I.Cuza” Focșani.

Un prim moment important se petrece în anul 1921, când a fost recunoscută ca Școală publică prin ordinul nr. 126689 și a fost ales primul comitet al Școlii secundare de fete de gradul al doilea, școală cu finanțare mixtă, cheltuielile fiind o perioadă suportate de Comitetul Școlar. Abia în 1925 statul preia integral finanțarea școlii, ce avea în acel moment și clase gimnaziale și de liceu. Din 1928 devine Liceul de Fete. Numele de „Alexandru Ioan Cuza” a fost dat instituției în 1958, pe atunci Școala Medie mixtă, pentru ca abia în 1965 să se impună denumirea de Liceul „Alexandru I. Cuza”. Din 1990 a devenit Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, transformat în 1999-2000, ca o recunoaștere a valorii sale, în Colegiul Național „Al. I. Cuza”.

Colegiul Național „Al.I.Cuza” Focșani este prima unitate de învățământ vranceană, care a fost desemnată în 2007 „Școală europeană”, iar în 2010, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordă colegiului, pentru excepționala activitate desfășurată timp de 121 ani, pentru rezultatele deosebite ale elevilor și pentru contribuția adusă la creșterea calității actului educațional, „Diploma de excelență instituțională”.

INFORMAȚII GENERALE

RESURSE UMANE

În anul școlar 2010 - 2011 Colegiul Național „Al. I. Cuza” a funcționat cu clasele V-XII. Profilul claselor este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii, filologie și științe sociale. Informațiile referitoare la efectivele de elevi în anul școlar 2010-2011, la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională sunt cuprinse în Anexa 1.

Pentru perioada 2011-2016 se estimează menținerea efectivelor de elevi, a filierei, profilurilor și specializărilor.

PERSONAL DIDACTIC

Colegiul Național „Al.I.Cuza” beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație. Din cei 41 de profesori titulari, amintim: un profesor doctor în psihologie, un profesor doctor în literatura română, un profesor doctorand în fizică, 8 absolvenți de masterat, 4 masteranzi, 29 cu gradul I, 10 cu gradul II, 2 cu definitivat.

Profesorii colegiului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membrii ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

BAZA MATERIALĂ

Actul didactic de calitate este posibil și datorită unei baze materiale corespunzătoare. Corpul profesoral își desfășoară activitatea în cele 3 corpuri de clădire în care se găsesc: 18 săli de clasă, majoritatea cu mobilier modular, 5 laboratoare moderne de fizică, chimie, biologie, informatică, un laborator fonic multimedia, 4 cabinete (geografie, istorie, limba și literatura română, matematică). Școala mai dispune de o bibliotecă ce are peste 20 000 de volume, o minibibliotecă cu carte în limba franceză și o sală de sport. În prezent se lucrează la reabilitarea și consolidarea corpului B al colegiului pentru amenajarea sălii de festivități.

CONTEXTUL LEGISLATIV

- Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației.
- Legea nr. 1 / 2011 a educației naționale
- O.M.Ed.C. nr. 4925 / 08.09.2005, ROFUIP;
- Ordinul nr. 5168 / 29.08.2008 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011 și anexele;
- Ordinul nr. 5166 / 29.08.2008 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2011/2012
- Ordinul nr. 4872 / 22.07.2008 privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Alte ordine, notificări și precizări ale MECT (Ordin nr. 5171 / 29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță,
- Ordinul nr. 1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul nr. 2268 / 28.09.2007 privind aplicarea programului "A doua șansă" etc.);
- Strategia postaderare a MECT, 2007-2013;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Raport asupra stării sistemului național de învățământ - 2010;
- Raportul I.Ș.J. Vrancea, privind starea învățământului în județul Vrancea în anul școlar 2009-2010.
- Proiectul de dezvoltare instituțională 2006-2010 al Colegiului Național "Al. I. Cuza" Focșani - în Anexa 2

VALORILE COLEGIULUI NAȚIONAL „AL. I. CUZA”

- C** – **Calitatea** actului educațional
Competențe de lucru care să conducă la performanțe individuale cat și în echipă
- N** – **Noblețe** prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic
Năzuință năstrușnică spre împlinirea de sine
- A** – **Afirmare** a unui punct de vedere bine definit, coerent, întemeiat si argumentat
Altruism prin cultivarea respectului pentru nevoile celorlalți
Atitudine deschisă catre ceilalți, către nou și inovare
Abilitați critice constructive
- I** – **Invățarea** permanentă in vederea formării continue pentru viața intr-o societate a cunoașterii
Incredere in propriile resurse intelectuale, afective, operaționale si instituționale
Implicarea activă și responsabilă a tuturor în viața comunității
Integritate prin respectarea drepturilor omului și a principiilor echității
- C** – **Capacitatea** de a depăși toate obstacolele prin tenacitate si dăruire
Creativitate și originalitate

VIZIUNEA ȘCOLII

O școală model în care elevii și profesorii vor atinge cele mai înalte performanțe individuale necesare dezvoltării personale și profesionale, pentru a reuși în societatea cunoașterii.

MISIUNEA

Școala noastră reprezintă un important centru educațional, științific și cultural la nivel local , regional și național, fiind un furnizor permanent de resurse educaționale moderne. Suntem conștienți că numai printr-o continuă optimizare a ofertei noastre educaționale vom fi în măsură să răspundem adecvat la cerințele mediului cultural, social și economic în care ne desfășurăm activitatea.

Promovăm un mediu educațional de calitate, bazat pe competiție, prietenos în același timp, în care elevii vin cu drag pentru că se simt apreciați, ajutați, încurajați și protejați.

Școala noastră este locul unde fiecare elev poate învăța să lucreze atât individual, cât și în echipă în scopul dezvoltării capacităților sale intelectuale, morale și civice la un nivel care să-i permită reușita într-o societate concurențială. În acest scop noi promovăm o învățare centrată pe elev, optimizând actul educațional prin utilizarea unor metode interactive de predare-învățare-evaluare, respectiv aplicarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea de competențe.

Ne propunem să creștem autonomia colegiului prin implementarea eficientă a politicilor referitoare la descentralizarea învățământului preuniversitar, în vederea crerii unui mediu favorabil educației și gestionării eficiente a resurselor umane, materiale, informaționale etc.

Misiunea noastră este, în esență, aceea de a-i asigura elevului cu zădărnici șansa unei educații permanente proiectate spre viitor, în spiritul valorilor europene. Vom face tot ce ne stă în putere pentru a-i forma și dezvolta fiecărui elev, care ne însoțește pe drumul cunoașterii, competențe de comunicare, de participare activă și responsabilă la viața socială și culturală, de învățare pe tot parcursul vieții, astfel încât, cu zădărnici să devină personalități mature, capabile să-și valorifice potențialul de care dispun și să facă cele mai bune alegeri pentru a se integra cu succes în societatea cunoașterii.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - Analiza P.E.S.T.E.

FACTORI POLITICI

Având ca reper Strategia Inspectoratului Școlar al Județului Vrancea, Colegiul Național „Al.I.Cuza” și-a elaborat strategia de acțiune pornind de la:

- Programul de guvernare 2009-2012, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune;
- Cadrul strategic Național de Referință 2007-2013 care vizează concentrarea strategică a politicilor economice, de coeziune socială și regionale ale României, precum și stabilirea legăturilor potrivite și corecte cu politicile Comisiei Europene, în principal cu Strategia de la Lisabona, care elaborează politici de dezvoltare economică și de creare de noi locuri de muncă;
- Planul Național de Dezvoltare 2007-2013 (partea I și partea a II-a), care statuează politica națională de dezvoltare a României privind racordare, din ce în ce mai strâns, la politicile, obiectivele, principiile și reglementările comunitare în domeniu, în vedere asigurarea unei dezvoltări socio-economice de tip „european” și reducerea cât mai rapidă a disparităților semnificative față de Uniunea Europeană.

Pe plan local, politica educațională a Colegiului Național „Al.I.Cuza” va ține cont de:

- elaborarea de proiecte europene în vederea atragerii de fonduri;
- redefinirea și consolidarea sistemului de formare a personalului didactic prin elaborarea unei oferte de formare bazată pe analiza de nevoi.

FACTORI ECONOMICI ȘI SOCIALI

- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea acestora. Scăderile prognozate pentru totalul populației județului și mai ales scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârsta între 0-14 ani, vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea

concurinței între școli. Apreciem că într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

- Creșterea numărului populației cu vârsta de 60 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat.
- Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii, cu asigurarea egalității șanselor;
- Se apreciază că are implicații în structura ofertei de formare inițială, preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani;
- Din analiza mediului economic județean se constată influența crizei economice asupra cerinței pe piața forței de muncă. Aceste cerințe sunt mult restrânse ca urmare a închiderii unor capacități de producție, a limitării serviciilor.
- Insuficiența cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate, în defavoarea unor specializări oferite de învățământul profesional prin licee tehnice, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.
- Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Costul uneori ridicat al materialelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi serios, de la dezinteres și absentism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.
- Dacă avem în vedere indicatorul de bază în rândul elevilor, rata abandonului școlar, se constată dezavantajarea mediului rural. Nivelul relativ ridicat al abandonului în mediul rural poate fi generat, pe lângă alți factori individuali, familiali sau școlari, de amploarea fenomenului migrației forței de muncă.
- Structura populației ocupate pe grupe de vârstă și nivele de instruire arată că atât școala cât și factorii responsabili trebuie să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de gimnaziu și diminuarea în acest fel a procentului de populație ocupată cu nivel de pregătire gimnazial.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Schimbările tehnologice și organizaționale produse la nivelul agenților economici impun dezvoltarea parteneriatului dintre unitățile școlare IPT și agenți economici pentru adaptarea curriculum-ului, asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici.
- Școala noastră fiind un liceu teoretic poate realiza parteneriate cu agenții economici pentru sponsorizarea activităților realizate și a îmbunătățirii bazei materiale.

FACTORI ECOLOGICI

- Fiind un liceu teoretic, în școala noastră nu se realizează activități de mică producție care să afecteze mediul.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a Colegiului Național „Al.I.Cuza” bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor (în Anexa 4) coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională a Colegiului Național „Al.I.Cuza” 2006-2010.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială.• Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare.• Existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile și olimpiadele naționale.• Utilizarea calculatorului de personalul didactic al școlii asigură premisele introducerii programelor virtuale de informatizare la toate disciplinele.• Atragerea de fonduri și îmbunătățirea bazei materiale.• Condiții de studiu bune.• Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă.• Atitudinea responsabilă manifestată de profesorii și elevii colegiului.• Renumele unei instituții câștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului;• Centru E.C.D.L.• Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate.	<ul style="list-style-type: none">• Insuficienta informare și consiliere privind orientarea școlară și profesională;• Comunicarea ineficientă între compartimentele școlii, respectiv între acestea și părinți ;• Estetizarea sălilor de clasă și a curților școlii;• Atragerea insuficientă a resurselor extrabugetare;• Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou, de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră.• Absența unei baze sportive, a unei săli de festivități.• Evaluarea subiectivă și inconsecventă.• Utilizarea parțială a laboratoarelor școlare în activitățile practice specifice științelor și limbilor străine• Securitatea elevilor• Promovarea imaginii școlii• Slaba utilizare a metodelor activ participative și a mijloacelor digitalizate• Solicitarea redusă a părinților în activitățile școlii• Numărul redus al activităților extrașcolare• Dispersarea claselor care aparțin aceluiași ciclu de învățământ• Implementarea defectuoasă a sistemului de asigurare a calității

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național. • Nevoia permanentă de educație. • Accesul la informație, Programul SEI. • Aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare, utilizând platforma INSAM • Particularizarea actului învățării prin intermediul CDS. • Strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității. • Creșterea valorii adăugate prin noi programe de formare ale cadrelor didactice. • Parteneriatul local, regional, național, european. • Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor. • Posibilitatea de atribuire a unor resurse financiare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa resurselor financiare necesare amenajării unor spații auxiliare (terenul de sport, sala de festivități, curtea școlii etc). • Deteriorarea mediului socio-economic, familial are drept consecință diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor. • Procentul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate. • Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației. • Scăderea salariului cadrelor didactice poate duce la o scădere a motivației. • Vecinătatea unor localuri publice unde se consumă alcool și droguri

OPȚIUNI STRATEGICE

1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

Obiective:

1. adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor.
- 2 . îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.

2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

Obiective:

1. dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.
2. optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității.
3. îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților in cadrul colegiului.

3. Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Obiective:

1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare
2. Creșterea nivelului de participare a părinților
3. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație
5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare
6. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale

4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene
2. promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

PLAN DE ACȚIUNE

În perioada, 2011-2016, în Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Focșani, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instructive și morale înalte.

Ținta 1: Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari					
Obiective:					
1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor; 2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională					
Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor	Realizarea ofertei educaționale și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor.	Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus	Anual	Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	IȘJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților “Cuziști implicați” Asociația “Colegiul Național Al. I. Cuza”
	Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale și al Zilei Porților Deschise.	Numărul de clase din unitățile școlare gimnaziale în care s-a promovat oferta CNAIC	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	IȘJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților “Cuziști implicați” Asociația “Colegiul Național Al. I. Cuza”
	Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadru European de Referință al competențelor-cheie.	Numărul de programe de CDȘ aprobate	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	IȘJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților “Cuziști implicați” Asociația “Colegiul Național Al. I. Cuza”
	Optimizarea implementării CDȘ-ului.	Numărul de elevi care urmează CDȘ-ul dorit, raportat la numărul total de elevi	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	Asociația Părinților “Cuziști implicați” Asociația “Colegiul Național Al. I. Cuza”
	Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promoționale	Semestrial	Director Comisia de promovare a imaginii	Consiliul Local Asociația Părinților “Cuziști implicați”

		realizate		Consiliul Elevilor	Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza"
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.	Creșterea cu 30% a numărului elevilor și părinților consiliați	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților	IȘJ Vrancea CJRAE Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza"
	Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/caracteristicile claselor de elevi.	Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale	2011-2016	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	IȘJ Vrancea CJRAE CCD
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	IȘJ Vrancea CJRAE CCD
	Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.	Numărul de parteneriate cu facultățile de profil anuale	2011-2016	Director Șefii Comisiilor metodice	Instituțiile de învățământ superior
	Dezvoltarea la nivel comunitar a parteneriatului educațional valorizând particularitățile specifice unității școlare.	Numărul parteneriatelor încheiate anual	2011-2016	Director Comisia de proiecte Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	CCD, Camera de Comerț, Societatea de Cruce Roșie, Muzeul Vrancei, DSP, DJTS, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Vrancea
	Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.	Numărul de elevi consiliați psihologic anual	2011-2016	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ, CJRAE

Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

Context: Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.

Obiective:

1. dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare – învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev;
2. optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității;
3. îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfașurarea tuturor activităților în cadrul colegiului

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare – învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Numărul de clase la care s-a aplicat chestionarul	Anual	Psihologul școlar Comisia Diriginților	ISJ, CJRAE
	Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.	Numărul de materiale auxiliare realizate anual	2011-2016	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Vrancea, CCD
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.	Numărul de activități didactice bazate pe strategii activ-participative anuale	2011-2016	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Vrancea, CCD
	Organizarea unor activități metodice pe teme de didactică, aspecte științifice controversate ale disciplinei, noutăți în domeniul disciplinei etc.	Numărul activităților organizate anuale	2011-2016	Responsabilii comisiilor metodice	ISJ CCD MECTS ISE Universități

	Organizarea unor sesiuni de informare/formare în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul Colegiului/al fiecărei catedre, referitoare la Cadrul European de Referință al competențelor-cheie și la învățarea centrată pe elev.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2011-2016	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Vrancea CCD Parteneri în proiecte educaționale și/sau POSDRU
	Stimularea înscrierii cadrelor didactice la cursuri TIC, organizate de CCD, în cadrul proiectelor de tip POSDRU.	Numărul participanților/ anual	2011-2016	Director Comisia de perfecționare	CCD Parteneri în proiecte POSDRU
	Diseminarea bunelor practici privind învățarea centrată pe elev, în cadrul activităților fiecărei Comisii metodice.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2011-2016	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Vrancea CCD Parteneri în proiecte educaționale și/sau POSDRU
	Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforma INSAM.	Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare Numărul de elevi care accesează platforma INSAM anual	2011-2016	Director Formatori INSAM (profesori ai colegiului)	IȘJ CCD Parteneri în proiectul POSDRU INSAM

	Abilitarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale	2011-2016	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ Vrancea CCD Parteneri în proiecte educaționale și/sau POSDRU
	Organizarea unor programe de pregătire suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.	Procentele de promovare la examene naționale Numărul elevilor admiși într-o formă superioară de învățământ anual	2011-2016	Director Comisii metodice	ISJ Vrancea Parteneri în proiecte educaționale
	Organizarea unor programe de pregătire intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiadele școlare.	Numărul programelor de pregătire intensivă realizate Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare anual	2011-2016	Director Comisii metodice	ISJ Vrancea Parteneri în proiecte educaționale
2. Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității	Promovarea unei culturi organizaționale a calității prin identificarea componentelor sistemului național de management și asigurare a calității.	Numărul de profesori formați raportat la numărul total de profesori anual	2011-2016	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Vrancea ARACIP
	Construirea și asumarea sistemelor proprii de calitate	Elaborarea documentelor din portofoliu CEAC	2011-2016	Director CA CEAC	ISJ Vrancea ARACIP

		anual		Comisii metodice	
	Implementarea sistemului calității	Aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională și de asigurare internă a calității anual	2011-2016	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Vrancea ARACIP
	Evaluarea și revizuirea sistemului calității educației.	Numărul de documente CEAC revizuite anual	2011-2016	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Vrancea ARACIP
3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul colegiului	Dotarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare și eficientizarea funcționării lor	Resurse materiale achiziționate Numărul de ore efectuate în laboratoarele și cabinetele școlare anual	2011-2016	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	IȘJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza Agenți economici
	Amenajarea sălii de festivități și a sălilor de clasă	Număr de săli estetizate anual	2011-2016	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	IȘJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza Agenți economici
	Amenajarea terenului de sport	Teren de sport amenajat	2011-2016	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	IȘJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza Agenți economici
	Amenajarea curții și a spațiului verde al colegiului	Număr de bănci anual	2011-2016	Director CA	IȘJ Vrancea Consiliul Local

				Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza Agenți economici
--	--	--	--	--	--

Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Context: descentralizarea învățământului se înscrie în strategia națională și are menirea dezvoltării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv- educativ;

Obiective:

1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare
2. Creșterea nivelului de participare a părinților
3. Facilitarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație
5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare
6. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	Asigurarea îndeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar	Planul de școlarizare Rapoarte C.A. anuale	2011-2016	Director C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie
	Încadrarea cu personal didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiei și legislației în vigoare (vacantare, concurs la nivelul unității de învățământ, conform Legii Educației)	Ocuparea a 95% din posturile vacante cu personal calificat și competent	Conform graficului de mobilitate a personalului didactic; ori de câte ori este nevoie	Director C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie
	Stimularea dezvoltării carierei manageriale pe criterii profesionale prin concursurile transparente pentru ocuparea funcției de director/director adjunct	Numărul de candidați	Conform graficului MECTS / ISJ	C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie
	Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic	Numărul de cadre didactice care au promovat în carieră anual	2011-2016	Director C.A.	ISJ Consiliul Local Primărie

	Asigurarea siguranței în Colegiul Național "Al.I.Cuza"	Reducerea cazurilor de violență. Diminuarea numărului notelor scăzute la purtare din cauza indisciplinei / anual	2011-2016	Director C.A.	Inspectoratul de Poliție, Consiliul reprezentativ al părinților, Consiliul local
2. Creșterea nivelului de participare a părinților	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/ părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Psihologul școlar	Consiliul local Asociația părinților
	Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie	Numărul de proiecte și programe Numărul de părinți implicați	Anual	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	Consiliul local Asociația părinților
	Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul colegiului și o broșură de informare lunară și / catalog virtual	Numărul accesărilor site-ului Numărul de broșuri editate Numărul de conturi deschise anual	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Informatician	Consiliul local Asociația părinților
	Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților;	Numărul de părinți și elevi implicați anual	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local Asociația părinților

				Comisia diriginților	
	Încurajarea părinților pentru a se constitui într-o asociație cu statut juridic	Înființarea asociației părinților elevilor din CNAIC	2011-2016	Director Director adjunct	Consiliul reprezentativ ale părinților
3. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentantii comunității locale	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea	Număr de activități în colaborare anuale	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	Consiliul local Instituții partenere-politia, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității	Numărul de proiecte și programe anuale	2011-2016	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local Instituții partenere
	Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități / proiecte comune prin: a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali; b.Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului; c.Stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului; d.Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului;	Numărul de proiecte și programe anuale	2011-2016	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local Instituții partenere, Camera de comerț Agenți economici
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație	Încurajarea consiliului elevilor, respectarea inițiativelor și deciziilor acestora și responsabilizarea în realizarea lor	Număr de inițiative preluate raportat la numărul de inițiative propuse anual	2011-2016	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul local al tinerilor

5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al acestuia	Conștientizarea membrilor C.A. privind importanța acestui organism de conducere a unității de învățământ	Îndeplinirea atribuțiilor în cadrul CA / anual	2011-2016	Director Director adjunct C.A.	ISJ
	Eficientizarea mecanismelor decizionale de la nivelul școlii pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare instituțională	Numărul de proiecte și programe anuale	2011-2016	Director Director adjunct C.A.	ISJ
	Formarea unei culturi privind rolul consiliului de administrație ca organism de conducere a CNAIC prin asigurarea transparenței ședințelor și a hotărârilor luate	Numărul de informări în cadrul ședințelor C.P. și / avizier / semestrial	2011-2016	Director Director adjunct C.A.	ISJ
6. Gestionarea eficientă a resurselor materiale la Colegiul Național „Al. I. Cuza” Focșani	Aplicarea metodologiei de finanțare a școlii și elaborarea proiectului de buget la nivelul CNAIC	Proiectul de buget anual	2011-2016	Director Director adjunct Contabil C.A.	Consiliul local
	Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor structurale	Numărul de proiecte finanțate prin fondurile structurale anuale	2011-2016	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale
	Realizarea demersurilor necesare pe lângă Primărie pentru finalizarea sălii de festivități a colegiului	Fonduri repartizate anual	2011-2016	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale

Tinta 4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
Context: Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanentă schimbare, orientată spre cunoaștere, spre dezvoltarea globală, spre dezvoltarea capacităților de explorare a realității, a capacităților de analiză și comunicare, dar și de înțelegere a valorilor democratice și umaniste.						
Obiective:						
1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene						
2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene	Realizarea activităților metodicostiințifice organizate la nivelul unității de învățământ	Numărul de activități metodice realizate anual	2011-2016	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD, Universități
		Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare a profesorilor mentori, anual	2011-2016	Director Responsabilul cu perfecționarea	CCD
		Consolidarea parteneriatului cu Casa Corpului Didactic Focșani și cu instituțiile de învățământ superior în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare, anual	2011-2016	Director Responsabilul cu perfecționarea	ISJ, CCd, Universități
		Organizarea de Sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene	Câte o prezentare în cadrul fiecărei ședințe a CP	2011-2016	Director Șefii de catedră	ISJ, CCD
		Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale	Numar de proiecte educaționale europene anuale	2011-2016	Comisia de proiecte	Parteneri europeni
2.	Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	Asigurarea complementarității educației formale/ informale/ nonformale/ învățare permanente	Număr de elevi implicați în activități extracurriculare raportat la numărul total de elevi anual	2011-2016	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Comisia de proiecte	ISJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza Agenți economici

	Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, cărora școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea de e-learning.	Numărul de programe de formare	de	Semestrial/ anual	Director Comisii metodice Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Consiliul elevilor	ISJ Vrancea Consiliul Local Asociația Părinților "Cuziști implicați" Asociația "Colegiul Național Al. I. Cuza Agenți economici C L T Focșani
	Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică.	Numar de activități civice anual	de	2011 - 2016	Director Director adjunct Comisii metodice	Consiliul Local al Tinerilor (CLT) Focșani

Ținta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor						
Context: În contextul școlii moderne programul extracurricular constituie o dimensiune de formare a elevului , necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și valorilor susținute de către școală.						
Obiective:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației 2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului 3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare 4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație 						
Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	Derularea unor programe de informare / formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Număr de programe derulate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN

	Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc	Numar de activitati/ Numar de elevi implicati anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative scolare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative scolare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile	Numărul de materiale promoționale realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative scolare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Desfășurarea unor lectorate, workshop-uri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative scolare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
	Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative scolare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN

		Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județul Vrancea în vederea derulării proiectelor educative	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN
		Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Număr de programe derulate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN
		Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN
2.	Suținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale	Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN
		Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor a căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ, Consiliul local și județean Instituții partenere-poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN

		Derularea unor programe de parteneriat școală – palat / cluburi – ONG-uri - familie pentru obținerea succesului școlar	Număr de programe derulate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
		Organizarea cluburilor de vacanță, a taberelor tematice și a altor tipuri de activități educative	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
3.	Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare	Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu rol în dezvoltarea creativității elevilor	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
		Organizarea si desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri, etc.	Număr de activități realizate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
4.	Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor	Număr programe educaționale implementate anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si județean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN

		Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului local și național în context european și în cadrul fenomenului de globalizare	Numărul activităților educative extrașcolare/curriculare ce promovează și urmăresc îmbunătățirea cunoștințelor și a conservării specificului local și național în context european și mondial , anual	2011-2016	Director Comisia de programe Coordonator pentru proiecte si programe educative scolare si extracurriculare	ISJ, Consiliul local si judetean Instituții partenerie-poliția, biserica, DJTS, DSP,DCPN
--	--	---	---	-----------	--	--