



**Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională  
studiată pe parcursul învățământului liceal  
în cadrul examenului național de bacalaureat 2011  
Proba C**

### Introducere

Evaluarea la limbile moderne în cadrul examenului de bacalaureat 2011 se face prin proba C, de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Elevii pot alege dintre următoarele limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal: *limba engleză, limba franceză, limba germană, limba italiană, limba spaniolă, limba portugheză, limba rusă, limba ebraică, limba japoneză sau limba neogreacă*. Alegerea uneia dintre limbile menționate, ca disciplină de examen, se poate face dacă aceasta a fost studiată ca L1, L2 sau L3, în regim normal, intensiv sau bilingv, ca disciplină obligatorie sau opțională în planul de învățământ.

Evaluarea competențelor lingvistice la proba C se face prin trei tipuri de probe:

- proba de înțelegere a unui text audiat cu durata de 20 de minute;
- proba scrisă cu durata de 120 de minute;
- proba orală cu durata de 10-15 minute.

### Structura probei C

#### I. Proba de înțelegere a unui text audiat

Candidații audiază două texte autentice în limbă standard:

- unul de dificultate redusă, cu durata de circa 2 minute;
- al doilea de dificultate medie, cu durata de 3-4 minute.

#### II. Proba scrisă cuprinde două părți:

- a) Prima parte evaluează competența de receptare a unui text citit. Pe baza a două texte suport, candidații răspund unui număr de întrebări. Primul text, pe o tematică accesibilă, are dimensiuni reduse și un grad redus de complexitate. Al doilea text, pe o temă de interes general, este mai amplu, având un grad de complexitate mai ridicat.
- b) Partea a doua evaluează competența de producere a unui mesaj scris. Candidații au de redactat două texte:
  - primul text de dimensiuni relativ reduse și cu un grad scăzut de dificultate (o scrisoare, un email, o carte poștală etc.);
  - al doilea text este de dimensiuni mai mari, având un grad de dificultate mai ridicat (un eseu, un articol etc).

### III. Proba orală

Fiecare bilet conține câte trei întrebări de dificultate progresivă (exemplu: o întrebare referitoare la universul personal; o cerință care să implice o scurtă relatare; o părere personală cu justificare/argumentare pe o temă de interes).

Pe parcursul probei orale se recomandă ca profesorii examinatori să interacționeze cu candidatul în timpul desfășurării probei.

### Precizări privind evaluarea probei C

Pe ansamblul celor trei probe, evaluarea candidaților se face separat pentru fiecare din cele cinci competențe: înțelegerea textului audiat, înțelegerea textului citit, interacțiune orală (Participare la conversație), producere de mesaje orale, producere de mesaje scrise (conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi – CECRL*).

Profesorii examinatori acordă un nivel de la A1 la B2, cu excepția limbilor ebraică și japoneză, unde acordă un nivel de la A1 la B1, conform CECRL, pe baza aplicării baremelor de evaluare.

Pentru fiecare din cele cinci competențe evaluate, nivelul de competență lingvistică se stabilește după cum urmează:

pentru limba engleză, limba franceză, limba germană, limba italiană, limba spaniolă, limba portugheză, limba rusă, limba neogreacă

<b>11-30 puncte:</b>	<b>A1</b> (Introdactiv sau de descoperire)
<b>31-60 puncte:</b>	<b>A2</b> (Intermediar sau de supraviețuire)
<b>61-80 puncte:</b>	<b>B1</b> (Nivel-prag sau independent)
<b>81-100 puncte:</b>	<b>B2</b> (Avansat sau independent)

pentru limba ebraică, limba japoneză

<b>11-40 puncte:</b>	<b>A1</b> (Introdactiv sau de descoperire)
<b>41-70 puncte:</b>	<b>A2</b> (Intermediar sau de supraviețuire)
<b>71-100 puncte:</b>	<b>B1</b> (Nivel-prag sau independent)

### NOTĂ:

În cazul în care candidatul obține, la una dintre cele cinci competențe lingvistice prevăzute în CECRL, un punctaj între **0-10 puncte**, atunci nu i se acordă niciun nivel pentru respectiva competență, rubrica alocată acesteia fiind completată conform *Procedurii referitoare la organizarea și desfășurarea probei C*.