

Clasa a V-a

Se dă textul

„Sub razele soarelui , care o inundă dinspre răsărit, în fața Oltului se deschide , largă, câmpia. Între malurile argiloase, lipsite de brazi ce i- au încântat întreaga copilărie , el începe să străbată o suprafață orizontală , prin care alunecă aproape nebăgat în seamă. Câmpia se întinde până departe, nepăsătoare față de râul sosit, după atâtea lupte și victorii , la hotarele ei.

Treptat , Oltul pătrunde între zări , ce nu mai păstrează nicio asemănare cu acelea pe care le -a părăsit și încearcă o amară deziluzie. O albie de humă , ca începutul unei zile mohorâte , i se deschide în față , iar el curge prin ea năpădit de tristețe. ”

(Geo Bogza - *Cartea Oltului*)

I 1. Argumentează prin evidențierea a două trăsături că fragmentul dat aparține unei opere literare ; 2p

2. Selectează din text o comparație și o personificare ; 0,50p

3 Realizează o scurtă compunere narativă de 10 rânduri care să înceapă astfel *Sub razele soarelui* și în care personajul să fie un fluture. 2p

II 1. Notează câte un sinonim și câte un antonim pentru fiecare din termenii *victorii, mohorâte* ; 1p

2.Transformă propoziția simplă *El începe* în propoziție dezvoltată ; 0,50p

3. Alcătuieste cu patru termeni extrași din text , câmpul lexical al naturii.; 0,60p

4Transcrie din text un cuvânt care conține diftong și un cuvânt care conține hiat ; 0,40p

5.Desparte în silabe termenii *lipsite, pătrunde, albie, tristețe*; 0,60p

6. Analizează morfologic și sintactic următoarele verbe

Au încântat , încearcă ;

1p

7. Selectează din text un substantiv comun și un substantiv propriu. 0,40p

Se acordă un punct din oficiu

Timp de lucru 1 oră

Test clasa a VI-a

1. Construieste trei enunțuri în care cuvântul **blând** să aibă trei valori gramaticale diferite. 0,60p

2. Menționează valorile verbelor subliniate

Am venit. **Voi** veni. **Este** acasă. **Este** colorat. Să **fi** venit , **l-aș** fi felicitat. **Am** o carte. **Am avut** o carte. **Voi** avea o carte. **Vreau** o carte. 1p

3. Indică modurile și timpurile verbelor subliniate

Am venit acasă după ce **mersesem** la teatru ca **să văd** o comedie spumoasă despre un om care **ar fi vrut** să călătorească în cosmos. **Obişnuiam** să merg la teatru în fiecare săptămână. 1p

4. Indică numărul de litere și numărul de sunete din cuvintele

Ceașcă , ceșcuță , gheață , ghețuș 0,40

5 Menționează patru cuvinte din familia lexicală a substantivului **piatră**. Indică sufixele și prefixele. 1p

6. Găsește câte un antonim pentru fiecare din cuvintele

Rațional , precizie , matur , fidel , perfect 0,5

7. Construieste enunțuri cu omonimele **roabă și fin 1p**

8. Se dă textul

Tot mai miroase via a tămâios și coarnă
Mustos a piersici coapte și crud a foi de nuc-
Vezi, din zăvoi sitarii spre alte veri se duc;
Ce vrea cu mine toamna, pe dealuri de mă-ntoarnă?

Nu e amurgul încă, dar ziua e pe rod
Și soarele de aur dă-n pârg ca o gutuie-
Acum - omidă neagră - spre poama lui se suie
Târâș, un tren de marfă pe-al Argeșului pod.

Cu galben și cu roșu își coase codrul ia.
Prin foi lumina zboară ca viespi de chihlimbar.
O ghionoaie toacă într-un agud, și rar
Ca un ecou al toamnei răspunde tocălia...(*În vie de Ion Pillat*)

a. Selectează din text un epitet, o comparație , o personificare și o metaforă.
Menționează figura de stil selectată. 1p

b. Imaginează ți un posibil răspuns la întrebarea *Ce vrea cu mine toamna, pe dealuri de mă-ntoarnă?* (A înturna = a întoarce) 10 rânduri 1p

c. Argumentează că textul dat aparține genului liric. 1 ,5 p (15-20 de rânduri)

Se acordă 1p din oficiu

Timp de lucru 1 oră

Clasa a VII-a

I. Corectați textul:

Elevii de la aceea clasă au trecut examenul într-un procentaj de 90 la sută. Au urcat repede în sus și sau felicitat pentru că nu au avut goluri la matematică. Eu le-am spus să se mențină în continuare în acest ritm și, dacă vom colabora împreună, nu vom coborî în jos.

1p

II. Găsiți sinonime pentru următoarele cuvinte: drum, șansă, a reuși, mereu, prietenos.

1p

III. Se dă textul:

Merg și eu la mare, dar vreau să-ți spun că am un of. Nu doresc să iau cu mine prea multe bagaje.

Cerințe:

a. Precizează valoarea morfologică a termenului "un of";

0.5p

b. Construiește un enunț în care să aibă altă valoare morfologică (precizează noua valoare morfologică)

0.5p

IV. Caracterizează-l pe Comisul Ioniță, personajul din "Iapa lui Vodă".

3p

V. Analizează predicatul din textul de mai jos :

Sunt bucuroasă când sunt ascultată de către colegii mei și mă înroșesc în momentul în care cineva mă ceartă. Nu greșesc prea des, astfel încât obțin note mari și nu sunt dezordonată.

2p

Se acordă un punct din oficiu.

Timp de lucru: 1 oră

Clasa a VIII-a
Limba și literatura română

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul următor:

*S-a dus zăpada albă de pe întinsul țării,
S-au dus zilele Babei și nopțile vegherii
Câmpia scoate aburi; pe umedul pământ
Se-ntind cărări uscate de-al primăverii vânt.*

*Lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;
Prin răpi adânci zăpada de soare se ascunde.
Păraiele umflăte curg iute șopotind,
Și mugurii pe creangă se văd îmbobocind.*

*O, Doamne! iată-un flutur ce prin văzduh se perde!
În câmpul veșted iată un fir de iarbă verde
Pe care-ncet se urcă un galbin gândăcel,
Și sub a lui povară îl pleacă-ncetinel.*

*Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare,
După o iarnă lungă și-un dor nemărginit,
Aprind un soare dulce în sufletul uimit!*

(Vasile Alecsandri, *Sfârșitul iernei*)

A. Scrie, pe foaia de teză, răspunsuri pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *caldă, văzduh, povară.* **6 puncte**
2. Explică rolul virgulei în versul *Un gândăcel, un flutur, un clopoțel în floare.* **6 puncte**
3. Selectează, din text, un epitet, o inversiune și o enumerație. **6 puncte**
4. Menționează două trăsături ale speciei *pastel* prezente în textul dat. **6 puncte**
5. Explică, în maximum cinci rânduri, semnificația versurilor: *Lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;/Prin răpi adânci zăpada de soare se ascunde.* **8 puncte**
6. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele incluse în versul: *Păraiele umflăte curg iute șopotind* **10 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *În câmpul veșted iată un fir de iarbă verde / Pe care-ncet se urcă un galbin gândăcel.* **8 puncte**
8. Construiește o frază din trei propoziții în care să existe două propoziții subordonate, una predicativă și una atributivă. **10 puncte**

B. Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia despre semnificațiile mesajului din textul dat. **30 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- Să formulezi o opinie despre semnificațiile mesajului din textul dat;
- Să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat
- Să ai un conținut adecvat cerinței
- Să respecți precizarea referitoare la numărul de cuvinte

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.. Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 1 oră