



ROMANIA
MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE
COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA
Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania
Tel./Fax:0237/226840,
E-mail: collegecnaic@yahoo.com, Web:www.cnaic.ro

Test- clasa aIV-a

Model

Se dă textul:

Moș Stan era un vechi credincios în curtea noastră. Eu, de când mă știu, acolo l-am apucat, bătrân, cam scurt la vedere și blând la vorbă ca orice moș cuminte. Era un fel de îngrijitor prin curte ; vedea de grădină, altoia trandafirii și pomii, îngrijea de porumbei și căra apă toată ziua. În tinerețea lui fusese gardist la comună și de pe vremuri îi rămăsese o tunică și o manta militărească pe care o purta iarna, iar vara o întindea în fundul grădinii, sub un dud, pe iarba verde, și se culca pe ea. Da, copii, acestei mantale a lui moș Stan i-am pus gând rău într-o bună dimineață. Avea niște nasturi de-ți luau ochii, căci moș Stan era un bătrân harnic și el își ștergea și acum nasturii, parcă tot la cazarmă ar fi fost.

Mi-aduc aminte cum mi-a bătut inima când m-am apropiat de dudul lângă care dormea moșul. Era într-o după-amiază spre sfârșitul lui aprilie. Frumos timp. Soarele încălzea ca vara și păsărelele ciripeau, pitite printre ramurile caișilor înfloriți. Moș Stan sforăia la umbră. Așadar, puteam să-i șterg un nasture. Aveam briceagul deschis într-o mână și tremuram ca varga. În sfârșit, m-am încredințat bine că doarme; am pipăit un colț al mantalei și încetisor, ca un hoț, i-am desprins un nasture, de la gât ca să nu bage de seamă.

Da, eram stăpân pe comoară și am fugit prosteste. M-am oprit drept la maidanul de peste drum, unde copiii se jucau la nasturi. Fu un adevărat triumf. Învinsesem pe Spângescu. Nasturele meu făcea cât zece nasturi de palton, cât douăzeci de haină și cât un pumn plin de nasturi de jiletcă.

I.A.Bassarabescu, *Moș Stan*

jiletcă- vestă

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru afirmația din stânga:

	Afirmația	Adevărat	Fals
1.	În text, este vorba despre aventura unui copil.		
2.	Textul prezintă un erou din război.		
3.	Ambele personaje din text participă la acțiune.		

II. Menționează patru trăsături ale personajului principal:

III. Scrie, sub formă de propoziție dezvoltată, ideea principală desprinsă din fragmentul dat:

IV. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga:

Întrebare	Răspuns
1. Unde se petrece întâmplarea?	
2. Ce ocupație avea bătrânul Stan?	

V. Menționează, în tabelul următor, două urmări ale faptei copilului:

1.
2.

VI. Exprimă-ți opinia despre gestul copilului:

VII. Precizează prin subliniere ce sentimente sunt exprimate în secvența următoare:

„Mi-aduc aminte cum mi-a bătut inima când m-am apropiat de dudul lângă care dormea moșul”.

1. iubire
2. frică
3. simpatie
4. liniște

VIII. Prezintă într-un text de 3-5 rânduri dacă îl consideri pe copil un personaj pozitiv sau negativ:

IX. Compune o scurtă descriere expresivă a unei zile de primăvară, în care să apară și trei substantive din fragmentul următor : ”Soarele încălzea ca vara și păsătelele ciripeau, pitite printre ramurile caișilor înfloriți”

X. Transformă propoziția: „unde copiii se jucau cu nasturii”, în propoziție simplă:

XI. Alcătuieste o propoziție dezvoltată în care cuvântul „i” să fie verb:

XII. Încercuiește formele corecte din structurile următoare:

s-a / sa dus ; l-a/ la regiment; i-a/ ia cartea

XIII. Construiește enunțuri negative în care să apară, pe rând, ortogramele:

Iau :

I-au :

Sau :

S-au :

XIV. Numește părțile de vorbire pentru cuvintele: *credincios, dimineață, îngrijitor, după-amiază, -ți*

XV. Se dă textul : „Moș Stan era un vechi credincios în curtea noastră”. Scrie o propoziție în care cuvântul *era* să fie substantiv.