



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Secțiunea A

Etapa locală, 16.02.2019

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I -

20 de puncte

I.A.

1. c - 2 puncte
2. b - 2 puncte
3. d - 2 puncte

I.B.

4. **1 punct** pentru precizarea valorii verbului subliniat în rândul indicat (erau – verb predicativ; **1 punct** pentru construirea unui enunț cu altă valoare a aceluiași verb și precizarea acesteia)
1x1p = 1p; 0,5x2=1p / 2 puncte
5. Identificarea verbelor și precizarea modurilor (de exemplu: *am descoperit = mod indicativ; să pot = modul conjunctiv; ar putea = mod condițional-optativ; găsi = modul infinitiv etc.*) **0,5 x 4 = 2 puncte**
6. Transcrierea celor două enunțuri interogative din rândurile indicate (**de exemplu: Nu trebuie să-ți placă totul, știi?; - Dacă o prăjitură chiar nu-ți place, o mănânci totuși?**) **2 x 1 p. = 2 puncte**
7. - alcătuirea corectă a enunțului **1 punct**
- utilizarea unui verb la modul conjunctiv, timpul perfect, persoana a II-a, singular **1 punct**
2 x 1 p. = 2 puncte
8. Câte un punct pentru construirea corectă a fiecărui enunț (de exemplu: *frig ≠ căldură; neatent ≠ atent*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
9. Câte 0,5 puncte pentru corectarea fiecărei greșeli (*Fiindcă mai vreau să citesc, mi-ar plăcea să-mi împrumuți o carte.*) **4 x 0,5 p. = 2 puncte**
10. Câte 0,5 puncte pentru corectarea fiecărei greșeli (*-Anibal, să citesc în vacanță benzi desenate, cărți de literatură?*) **4 x 0,5 p. = 2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea -

40 de puncte

1. – Explicarea utilizării verbului *a exploda* de către narator (**de exemplu:** evidențierea supărării personajului provocată de faptul că nu înțelege nimic din conținutul cărții); - explicarea complexă, nuanțată și adecvată – 4 p.; explicare corectă, dar schematică – 3 p.; explicare relativ corectă – 2 p.; încercare de explicare – 1 p. **4 puncte**
– Formularea răspunsului în enunț **1 punct**
– Respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
2. Extragerea din textele A și C a câte unei idei principale.



- formularea coerentă a ideilor **2x2 p. = 4 puncte**
- formularea răspunsurilor în enunțuri **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 3.** – Prezentarea semnificației structurii preluate din rândurile 7-8 - remarcabil- 4p; foarte bine-3p; bine-2p; relativ bine-1p **4 puncte**
- formularea răspunsurilor în enunțuri **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 4.** – precizarea atitudinii naratorului din rândul indicat: precizarea corectă a atitudinii, însoțită de exemplu – 4 p.; precizarea corectă a atitudinii, fără exemplificare –2 p.; încercare de precizare – 1 p. **4 puncte**
- formularea răspunsului în enunț **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 5.** – numirea oricărei trăsături a personajului **2 puncte**
- comentarea exemplului care motivează trăsătura numită: remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ bine – 1 p. **4 puncte**
- formularea răspunsului în enunț **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 6.** – identificarea unei asemănări și a unei deosebiri **3p x2=6 puncte**
- formularea răspunsului în enunț **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea -

20 de puncte

Conținutul și actul comunicării

4 puncte

Calitatea ideilor și identificarea aspectelor/evenimentelor esențiale

4 puncte

– prezentarea unei viziuni critice asupra problematicii:

1 punct

– construirea unor idei nuanțate și adecvate care susțin viziunea prezentată: foarte bine – 2 p.; bine – 1 p.

– selectarea informațiilor/a datelor/a evenimentelor esențiale pentru justificarea răspunsului la întrebarea dată:

1 punct

Comprehensiunea textului

4 puncte

– prezentarea semnificațiilor ideilor/evenimentelor selectate în raport cu tema dată, demonstrând înțelegere deplină și detaliată a celor trei texte: 2p./ 1p.

2 puncte

– corelarea unor perspective asupra lumii/valori/personaje/fapte/opinii/evenimente din cele trei texte-suport: 2p./ 1p.

2 puncte

Corelarea ideilor cu lecturi/cu experiența personală sau culturală/interculturală

2 puncte

- corelarea informațiilor explicite și implicite din texte cu informații din alt text literar/cu o experiență personală sau culturală/interculturală, iar exemplele se află în strictă legătură cu tema dată – 2 p.;
- corelarea informațiilor explicite din texte cu informații din alt text literar/cu o experiență personală sau culturală/interculturală, iar exemplele se află, în general, în legătură cu tema dată – 1 p.



Organizarea și structura discursului - 6 puncte

– structura discursului 2 puncte

- organizarea foarte bună a discursului, ideile concentrându-se în jurul temei date, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 p.
- organizarea *bună* a discursului, cu *divagații* de la tema dată sau organizarea *relativ bună* a discursului, fără divagații; fiecare idee corespunde unui paragraf; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 p.

– claritatea exprimării ideilor 2 puncte

- exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 p.
- exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus, cu clișee – 1 p.

– coerența compunerii 2 puncte

- discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică unele cu altele și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 p.
- discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general, corectă a conectorilor – 1 p.

Redactare (criteriul formal) - 4 puncte

- | | |
|--|----------------|
| – utilizarea corectă a elementelor de gramatică și vocabular | 1 punct |
| – respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p. | 1 punct |
| – respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p. | 1 punct |
| – așezarea corectă în pagină | 1 punct |

NOTĂ!

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; informațiile care depășesc vârsta elevului și programa școlară specifică anului de studiu și a celor anteriori; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al IV-lea -

20 de puncte

Idei creative, adecvate cerinței, respectând relația temă-conținut – **4 puncte**

- | | |
|--|---------|
| – construirea conținutului | 1 punct |
| – substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative | 1 punct |
| - respectarea relației temă-conținut | 1 punct |
| – îndeplinirea scopului comunicării | 1 punct |

Respectarea convențiilor unei compuneri narative prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură **4 puncte**

- | | |
|--|----------|
| – introducere (prezentarea contextului spațio-temporal, indicat de fragmentul dat) | 1 punct |
| – cuprins | 2 puncte |
| – încheiere | 1 punct |

Realizarea coerenței tematiche și a coeziunii (2p./1p.) **2 puncte**

Utilizarea a 4 fig. de stil diferite puncte

4 x 0.5 p. = 2



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VRANCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Utilizarea a patru structuri diferite asociate senzațiilor (ce se vede/se aude/se simte/se atinge)

4 x 0.5 p. = 2 puncte

Utilizarea preponderentă a claselor morfologice specifice: (2p./1p)

2 puncte

Redactare (criteriul formal) - 4 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și vocabular **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p. **1 punct**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**

Notă!

Compunerea nu se va evalua global, ci urmărind cu fidelitate descriptorii și criteriile/subpunctele din barem.

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.