



Nr. 5628/20.10.2017

**RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA"
AN ȘCOLAR 2016-2017**

În anul școlar 2016-2017 activitățile desfășurate în Colegiul Național "Al. I. Cuza" – Focșani au vizat dobândirea de către elevi a unei pregătiri generale bune, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Raportul privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2016-2017 este o analiză a următoarelor domenii funcționale:

- I. [Curriculum](#)
- II. [Resurse umane](#)
- III. [Resurse financiare și materiale](#)
- IV. [Dezvoltare și relații comunitare](#)
- V. [Management](#)

Acest raport este alcătuit pe baza asistențelor și observațiilor efectuate pe parcursul anului școlar, a rapoartelor șefilor de comisii / compartimente, a portofoliilor cadrelor didactice și a celorlalte documente școlare.

I. CURRICULUM

Curriculum-ul oferit de Colegiul Național "Al. I. Cuza" în anul școlar 2016-2017 a fost echilibrat, armonizând cerințele curriculum-ului național cu cel local. Curriculum-ul aplicat a cuprins elemente care sprijină dezvoltarea personală a elevilor și care reflectă dorințele părinților și ale comunității locale.

În școală s-au constituit comisiile de lucru și cele metodice. Planurile de activități ale acestor comisii au avut obiective clare, corelate cu planul de dezvoltare a școlii.

Stabilirea curriculum-ului la decizia școlii a fost realizată luând în considerare resursele umane și materiale asociate cu nevoile comunității locale. În cea mai mare parte, curriculum-ul la decizia școlii este fundamentat pe experiența elevilor și pe specificul școlii, consultarea părinților și a elevilor fiind decisivă în repartizarea orelor din cadrul acestuia. În acest sens, elevii de la învățământul gimnazial cât și cei de la liceu au ales, în semestrul I al anului școlar 2016-2017, disciplinele opționale din oferta școlii și le-au parcurs conform prevederilor programelor avizate de ISJ Vrancea.

Încadrarea claselor pe număr de ore s-a făcut cu respectarea ANEXA 1 Ordinul M.E.C.Ș. nr. 3638 / 11.04.2011 și OM 3410 / 16.03.2009.

Cadrele didactice și-au elaborat planificările pe termen scurt, mediu și lung și au lucrat în concordanță cu cerințele curriculum-ului. Prin activitățile susținute la clasă a fost aplicat curriculum-ul opțional și curriculum-ul local, nu au fost sesizate întârzieri în parcurgerea programei școlare, toate cadrele didactice au raportat parcurgerea materiei conform planificării semestriale.

S-a acordat atenția cuvenită organizării consiliilor de lucru din școală. De asemenea Consiliul de administrație a fost constituit conform normativelor în vigoare.

Au fost procurate documentele curriculare oficiale, manualele și auxiliare curriculare. În privința manualelor, nu au fost discipline și clase care nu au avut manuale suficiente. Ca auxiliare curriculare s-au folosit caiete de exerciții, culegeri de texte și de probleme, cărți de la bibliotecă, CD-uri educaționale la fizică, matematică, chimie, biologie, istorie, lb. română, dar și aparatură auxiliară: videoproiector, laptop.

Schemele orare au fost echilibrate și au implementat curriculum-ul stabilit. Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea 1/2011 cu modificările și completările, respectiv ROFUIP 5079/2016 ulterioare respectând curba de efort intelectual și fizic.

A fost elaborat proiectul activităților extracurriculare de către coordonatorul de proiecte și programe educative, profesor Ionuț Țandără, iar proiectele activităților extrașcolare de către diriginți. Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative propuse de ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii. Au fost desfășurate activități extracurriculare variate cu scopul de a îmbunătăți curriculum-ul.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din Colegiul Național „Al.I.Cuza” pe parcursul anului școlar 2016-2017 a avut ca scop ridicarea standardelor de calitate ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi. Astfel că, activitățile propuse și desfășurate pe tot parcursul anului școlar au avut ca obiective recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală și întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală.

Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2016-2017 din 35 de profesori diriginți și a fost coordonată de profesor Ionuț Țandără, în calitate de consilier educativ.

Obiective urmărite

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculară și extracurriculară în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absentism.
6. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

Activitatea de proiectare și planificare

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în:

1. Întocmirea *Planului managerial al activității educative* și a *Planului de acțiune* privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare pe anul școlar 2016 - 2017;
2. Programul activităților extrașcolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități;
3. Planificarea ședințelor cu părinții;
4. Planificarea ședințelor Comisiei metodice a diriginților: lecții demonstrative, referate informări de specialitate.

Promovare

- S-au actualizat punctele de informare din unitate ;
- S-au popularizat aspecte din munca elevilor în cadrul expozițiilor de toamnă și iarnă, organizate în școală din octombrie până în ianuarie.

Activitatea dirigintilor

- În anul școlar 2016-2017, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- Ședințele Comisiei metodice a dirigintilor s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.
- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de diriginție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program stabilit, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.

II. RESURSE UMANE

II.1. ELEVII

Rețeaua școlară în anul școlar 2016-2017 a cuprins 1015 de elevi și a fost organizată pe două nivele: gimnazial – 239 de elevi și liceal – 776 de elevi repartizați astfel:

1. EFECTIVUL DE ELEVII LA INCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017

Nivel de invatamant	Clasa	Total elevi	din care fete
Gimnazial	V	55	29
	VI	56	33
	VII	63	31
	VIII	64	28
Liceal	IX	171	96
	X	200	124
	XI	175	105
	XII	231	144
Total		1015	596

2. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017

Nivel de invatamant	clasa	inscrisi	ramasi	prom.	%	REPETENT
Gimnazial	V A	27	26	26	100	
	V B	29	29	29	100	
	VI A	30	30	30	100	
	VI B	27	26	26	100	
	VII A	31	31	31	100	
	VII B	32	32	32	100	
	VIII A	32	32	32	100	
	VIII B	32	32	32	100	
TOTAL GIMNAZIU		240	238	238		
Liceal	IX A	30	30	30	100	
	IX B	27	27	27	100	
	IX C	29	29	29	100	
	IX D	27	26	26	100	
	IX E	28	28	28	100	
	IX F	30	30	30	100	
	X A	31	31	31	100	
	X B	29	29	29	100	
	X C	30	30	30	100	
	X D	22	22	22	100	
	X E	29	29	29	100	
	X F	28	28	28	100	
	X G	31	30	30	100	
	XI A	26	24	24	100	
	XI B	27	27	27	100	
	XI C	29	30	30	100	
	XI D	28	29	29	100	
	XI E	33	33	33	100	
XI F	32	32	32	100		

	XII A	26	26	26	100	
	XII B	29	29	29	100	
	XII C	27	27	27	100	
	XII D	28	28	28	100	
	XII E	30	30	30	100	
	XII F	30	30	30	100	
	XII G	30	30	30	100	
	XII H	31	31	30	96,74	1
TOTAL LICEU		777	775	774	99,87	

3. PROGRAME

“ Euro 200” - nu avem elevi care beneficiaza
Bani de liceu - 22 elevi

Nr. crt.	Tipul bursei	Numar burse
1	Burse sociale	-
2	Burse performanta	2
3	Burse de merit	85 sem.I și 125 sem.II
4	Burse de studiu	4 sem.I și 3 sem.II

4. FRECVENTA ELEVILOR

Nivel de invatamant	clasa	Total absente	Motivate	Nemotivate
Gimnazial	V A	49	32	17
	V B	274	274	
	VI A	153	50	103
	VI B	326	214	112
	VII A	530	360	170
	VII B	341	266	75
	VIII A	604	209	395
	VIII B	802	671	131
TOTAL GIMNAZIU				
Liceal	IX A	449	316	133
	IX B	582	390	192
	IX C	569	395	174
	IX D	549	471	78
	IX E	624	413	211
	IX F	962	713	249
	X A	1170	789	381
	X B	1338	850	488
	X C	839	568	271
	X D	512	432	80
	X E	949	613	336
	X F	794	316	478
	X G	1099	792	307
XI A	862	608	254	

	XI B	305	127	178
	XI C	942	558	384
	XI D	830	511	319
	XI E	1333	980	353
	XI F	1146	738	408
	XII A	1740	1265	475
	XII B	1712	1400	312
	XII C	659	413	246
	XII D	1903	1532	371
	XII E	1338	1035	303
	XII F	1206	728	478
	XII G	1303	937	366
	XII H	1285	921	364
TOTAL LICEU		11146	8231	2915

Activitatea Consiliului Elevilor s-a desfășurat conform planificării sub atenta supraveghere a profesorului coordonator. Având în vedere rolul care revine Consiliul Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017. Pentru aceasta, în luna septembrie s-a constituit Consiliul Elevilor prin alegerea reprezentanților claselor. În octombrie au fost organizate alegeri CSE. Alegerile au fost un adevărat exercițiu de democrație, s-a instituit un Birou Electoral Școlar, iar elevii și-au ales, prin vot secret, Consiliul Elevilor pe Școală.

Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei, în care s-a ales Biroul Consiliului Elevilor (BCE) și s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) dar și propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală și propunerea altora.

II.2. CADRELE DIDACTICE

În anul școlar 2016-2017 corpul profesoral este compus din 63 cadre didactice.

Proiectul de încadrare a personalului didactic s-a realizat în conformitate cu structura planului de școlarizare pentru anul 2016-2017, a planului cadru de învățământ, ANEXA 1 Ordinul M.E.C. nr. 3638 / 11.04.2001 și a OM 3410/16.03.2009.

Încadrarea personalului didactic s-a făcut conform normelor și metodologiilor în vigoare (Metodologie privind mișcarea personalului din învățământul preuniversitar, OM nr. 5615/11.11.2010. Încadrarea s-a realizat exclusiv cu personal calificat conform deciziei de numire pe post, conform studiilor, pe principiul continuității la clasă.

Total cadre didactice	63	Total personal didactic auxiliar	7	Total personal nedidactic	7
-----------------------	----	----------------------------------	---	---------------------------	---

Numar cadre didactice				
Debutant	Definitiv	Gradul II	Gradul I și doctorat	Total
1	8	9	41+ 4	63

În școală există o atmosferă de lucru deschisă, bazată pe comunicare și bună înțelegere. Relațiile dintre elevi și cadrele didactice se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală.

Au fost rezolvate pe cale amiabilă, transparent și rapid, conflictele minore dintre elevi și cele dintre elevi și cadre didactice. Nu au existat cazuri de violență fizică între elevi, între elevi și cadre didactice sau

între cadre didactice. Nu au existat cazuri care să determine aplicarea procedurilor disciplinare și de dezvoltare a contestațiilor și nici cazurile de disponibilizare a personalului.

Evaluarea personalului didactic s-a realizat periodic prin efectuarea de asistențe ale directorului. Graficul asistențelor a fost afișat la avizierul din cancelaria școlii fiind adus la cunoștința tuturor cadrelor didactice.

Au fost întocmite documentele și rapoartele tematice cerute de ISJ Vrancea, CCD Focșani și Primăria Municipiului Focșani.

Au fost completate dosarele personale ale cadrelor didactice și ale personalului nedidactic.

Au fost întocmite statele de funcții pentru anul 2016-2017.

Au fost arhivate documentele oficiale ale personalului școlii.

Au fost repartizați diriginții la clase pe principiul continuității și a opțiunilor părinților.

S-a asigurat cadrul instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere, comisii metodice, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral. A fost încurajată comunicarea deschisă, participarea și inovația.

Au fost consiliate toate cadrele didactice de către director, director adjunct și Consiliul de Administrație atunci când a fost cazul.

Activitatea desfășurată de către profesori a fost confirmată de situația școlară semestrială. De asemenea, se remarcă implicarea cadrelor didactice într-o varietate de activități cu caracter local, județean și național.

Rapoartele comisiilor metodice

- ✚ [LIMBA SI LITERATURA ROMANA](#)
- ✚ [LIMBI MODERNE](#)
- ✚ [MATEMATICA](#)
- ✚ [CHIMIE-BIOLOGIE](#)
- ✚ [FIZICA](#)
- ✚ [INFORMATICA](#)
- ✚ [ISTORIE SI GEOGRAFIE](#)
- ✚ [OM SI SOCIETATE](#)
- ✚ [EDUCATIE FIZICA SI SPORT](#)
- ✚ [CABINETUL DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA](#)

Rapoartele comisiilor la nivelul colegiului

- [COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII](#)
- [COMISIA DE MONITORIZARE, COORDONARE SI INDRUMARE METODOLOGICA A SISTEMULUI PROPRIU DE CONTROL MANAGERIAL](#)
- [COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI](#)
- [CONSILIERE ȘI ORIENTARE](#)
- [COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR](#)
- [COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE SCOALA](#)
- [COMISIA DE INVENTARIERE](#)
- [COMISIEI DE OBSERVARE A PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII ȘI EVALUĂRII](#)
- [COMISIEI PENTRU VERIFICAREA RITMICITĂȚII NOTĂRII ȘI PLANIFICAREA TEZELOR](#)
- [COMISIEI DE ORGANIZARE A CONCURSURILOR PE DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT](#)

Rapoarte compartimente CNAIC

- ❖ [SECRETARIAT](#)
- ❖ [ADMINISTRATOR PATRIMONIU](#)
- ❖ [INFORMATICIAN](#)
- ❖ [BIBLIOTECA](#)
- ❖ [LABORANT](#)

Comisia Metodica – LIMBA SI LITERATURA ROMANA

► **Responsabil de comisie: prof. Teodora BENTZ**

► **Componența catedrei**

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Bentz Teodora	I	Titular
Chelariu Silvia Ofelia	I	Titular
Norocea Ana-Maria	I	Titular
Marcu Livia	I	Titular
Neagu Mihaela	II	Titular
Voicu Voicuța	I	Suplinitor (detașat)
Dumitrașcu Gabriela	I	Suplinitor
Soare Elena	I	Plata cu ora
Coman Sabina	Definitivat	Suplinitor

► **Activități complexe cu valoare instructiv-educativă**

- proiectarea activității didactice în conformitate cu regulamentele în vigoare și modelele MEN, parcurgerea ritmică a materiei, conform programelor și planificărilor (profesorii catedrei)
- elaborarea, aplicarea și evaluarea testelor inițiale (profesorii catedrei)
- utilizarea tehnicilor și a mijloacelor TIC la orele de curs; utilizarea platformelor educaționale omologate
- selecția și pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare (profesorii catedrei)
- ședințe ale Comisiei metodice în vederea stabilirii încadrării finale pentru anul școlar 2016 – 2017, respectiv 2017-2018 (profesorii catedrei)
- organizarea și desfășurarea de activități didactice cu suport electronic – calculator, videoproiector (profesorii catedrei)
- alcătuirea bibliografiei pentru diferențe/transferuri, redactarea subiectelor, evaluarea tezelor de la examenul de diferențe/transferuri (profesorii catedrei) – septembrie 2016, februarie 2017
- autori programe pentru opționalele disciplinei pentru anul școlar 2016 - 2017 (prof. Silvia Chelariu, Teodora Bentz, Livia Marcu)
- participare la consfătuirea cadrelor didactice de limba și literatură română, respectiv latină, desfășurată în Sala de Festivități a Școlii *Ștefan cel Mare* din Focșani, în data de 17.09.2016 (profesorii catedrei)
- ședințe ale Comisiei metodice în vederea analizei fișei de evaluare a cadrului didactic, stabilirii punctajului individual – septembrie 2016
- participare la Consiliul Consultativ al disciplinei (prof. Silvia Chelariu, prof. Teodora Bentz)
- profesori organizatori și evaluatori la Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață* – etapa județeană (Silvia Chelariu, Teodora Bentz, Norocea Ana-Maria, Voicu Voicuța) 29.01.2017
- profesori organizatori și evaluatori la *Olimpiada de lingvistică* – etapa județeană (prof . Silvia Chelariu, Teodora Bentz, Livia Marcu, Norocea Ana-Maria) - 21.01.2017
- participanți la Cercul pedagogic de specialitate din semestrul I de la Colegiul Național Unirea – cu tema *Educația prin și pentru film* (prof. Silvia Chelariu, Teodora Bentz), cât și la cel din semestrul al II-lea, ce s-a desfășurat la Vidra (Teodora Bentz)
- organizarea, desfășurarea, evaluarea tezelor la *Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română*: faza locală și județeană – profesorii catedrei, 04.02.2017, 25.02.2017
- profesor însoțitor al lotului care a reprezentat județul Vrancea la Alba Iulia- 25-29. 04.2017 (prof.Teodora Bentz)
- desfășurarea în condiții optime și evaluarea tuturor lucrărilor de la simulările organizate la nivelul claselor a VIII-a, a XI-a și a XII-a a presupus, din partea profesorilor de limba română, un mare efort organizatoric și o investiție semnificativă de muncă și timp – profesorii catedrei (februarie-martie 2016)

- opțiunile propuse de către profesorii Silvia Chelariu, Livia Marcu, Teodora Bentz au devenit viabile pentru anul școlar 2017-2018 (mai 2017);
- coordonarea a numeroase studii de caz la clasele a XI-a și a XII-a, folosindu-se calculatorul, videoproiectorul, cd-urile în format AEL (profesorii catedrei);
- pregătirea elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a cu ajutorul unor materiale complementare ce conțin itemi din banca de instrumente de evaluare unica (profesorii catedrei);
- membru în Comisia de evaluare a gradațiilor de merit la disciplina Limba și literatura română- 23 mai 2017, prof. Teodora Bentz;
- membre în Comisia de Examinare orală a candidaților pentru Examenul de titularizare, 07.06 – 14.06.2017 (prof.Livia Marcu, prof.Teodora Bentz);
- pregătirea elevilor de clasa a IV-a pentru admiterea la CNAIC în clasa a V-a (prof. Teodora Bentz, prof. Sorina Milea);
- redactarea subiectelor și evaluarea tezelor pentru testarea la clasa a V-a la limba și literatura română, 10.06.2017, (profesorii catedrei);
- membră în Comisia Județeană a Concursului *Cultură și spiritualitate*, 01.04.2017, (Teodora Bentz);
- profesor evaluator la *Concursul interdisciplinar Cultură și spiritualitate românească*, etapa județeană din 01.04. 2017 desfășurat la Școala Gimnazială Nr. 7 Focșani (prof. Coman Sabina)
- profesori evaluatori la proba de bacalaureat *Competențe lingvistice*, 03-04.06.2017 (profesorii catedrei);
- profesori evaluatori la Testarea pentru clasa a VI-a, (Livia Marcu, Ana Maria Noroce);
- profesori premiați cu ocazia Zilelor Municipiului Focșani pentru merite profesionale deosebite (Livia Marcu, Silvia Chelariu, Elena Soare, Teodora Bentz);
- membru în grupul de lucru, desemnat la nivel național, pentru analizarea și revizuirea programelor școlare de la clasele V-VIII la Limba și literatura română – noiembrie 2016(prof. Silvia Chelariu)
- membru în grupul de lucru, desemnat la nivel județean, pentru analizarea și revizuirea programelor școlare de la clasele VI-VIII la Limba și literatura română – iunie 2017(prof. Teodora Bentz)
- autor al articolului despre *CNAIC, promotor al diversității și interculturalității* în revista *Ethosul școlar*, 09.06.2017, prof.Teodora Bentz;
- coordonator al elevilor Pora Laura (XI F) și Danțiș Nicoleta (XII E) la Concursul Național de creație literară și eseistică *Adolescența și provocările scrisului* –prof. Teodora Bentz, 08.06.2017
- Pregătirea elevilor participanți la Festivalul de creație și interpretare *Ana Blandiana*, ediție a VI-a, Brăila, prof. Voicu Voicuța.
- Pregătirea elevilor participanți la concursul regional *Tușe culturale, schițe pentru viitor* și la Simpozionul Regional de Literatură *Individualizare în procesul instructiv-educativ prin utilizarea proiectelor tematice și a portofoliului elevului*, prof. Voicu Voicuța

► **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

1. Olimpiada de limbă, comunicare și literatura română

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza locală	52 gimnaziu + 60 liceu	24 gimnaziu + 41 liceu					
Faza județeană	23 gimnaziu + 38 liceu	2	2	4	2	27	
Faza națională	2					1	

Rezultate nominale la faza națională

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Danțiș Nicoleta	a XII-a E	-	Teodora Bentz
Fotache Maria	a XI-a F	Mențiune	Teodora Bentz

Rezultate nominale la faza județeană

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Bădică Riana	a V-a B	Mențiune	Norocea Ana Maria
Bozbici Elena Diana	a V-a A	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu
Damian Ioana	a V-a A	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu
Bejenaru Ianis	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu
Bădăru Diana	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu
Văduvă Alexia	a VII-a B	Mențiune	Voicu Voicuța
Lovin Alice	a VIII-a A	Mențiune	Livia Marcu
Preda Ana Maria	a VIII-a A	Mențiune	Livia Marcu
Prodan Maria	a VIII-a B	Mențiune	Norocea Ana Maria
Mocanu Corina	a VIII-a A	Mențiune	Livia Marcu
Păun Andreea	a IX-a A	Premiul II	Livia Marcu
Dan Maria	a IX-a A	Premiul III	Livia Marcu
Chivu Valentina	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Moldoveanu Daria	a IX-a C	Mențiune	Voicu Voicuța
Vizitiu Andreea	a IX-a B	Mențiune	Coman Sabina
Levărdă Ioana	a IX-a C	Mențiune	Voicu Voicuța
Boboc Carla Ioana	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Vasile Oana	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Strătulat Georgiana	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Bentz Teodor	a X-a A	Premiul II	Teodora Bentz
Docan Sebastian	a X-a A	Mențiune	Teodora Bentz
Gogu Adelina Ionela	a X-a E	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu
Fotache Maria	a XI-a F	Premiul I	Teodora Bentz
Dumitrașcu Andreea	a XI-a A	Premiul II	Livia Marcu
Bejenaru Ingrid	a XI-a F	Mențiune	Teodora Bentz
Ardeleanu Alina	a XI-a F	Mențiune	Teodora Bentz
Botez Andra	a XI-a C	Mențiune	Teodora Bentz
Danțiș Nicoleta	a XII-a E	Premiul I	Teodora Bentz
Ion Nicoleta	a XII-a H	Premiul II	Norocea Ana Maria
Diță Alexandra	a XII-a H	Premiul III	Norocea Ana Maria
Stancu Silvestra	a XII-a D	Mențiune	Teodora Bentz
Goea Ana-Maria	a XII-a E	Mențiune	Teodora Bentz
Ciubotaru Valentina	a XII-a E	Mențiune	Teodora Bentz
Pirpiriu Mădălina	a XII-a E	Mențiune	Teodora Bentz
Radu George	a XII-a G	Mențiune	Livia Marcu

2. Concursuri Naționale din calendarul MECTS

Olimpiada de lingvistică

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	21 gimnaziu + 26 liceu	2 gimnaziu + 1 liceu	1	2	1	8	
Faza națională	2				1		

Rezultate nominale la faza națională

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Bădărău Diana	VI	Premiul III	Marcu Livia
Fuică Jeni-Gabriela	X		Silvia Ofelia Chelariu

Rezultate nominale la faza județeană

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Damian Ioana	a V-a A	Premiul I	Silvia Ofelia Chelariu
Bozbici Diana	a V-a A	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu
Tarbă Alessia	a V-a A	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu
Pătrașcu Teodora	a V-a B	Mențiune	Norocea Ana Maria
Bădăru Diana	a VI-a A	Premiul II	Livia Marcu
Bejenaru Ianis	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu
Paraschiv Irina	a VII-a B	Mențiune	Voicu Voicuța
Radu Ion Daria	a VIII-a A	Mențiune	Livia Marcu
Fuică Jeni Gabriela	a X-a E	Premiul II	Silvia Ofelia Chelariu
Docan Sebastian	a X-a A	Mențiune	Teodora Bentz
Găina Anca Maria	a X-a D	Mențiune	Neagu Mihaela
Rogozan Mădălina	a IX-a A	Mențiune	Livia Marcu
Nistoroiu Mihnea	a XII-a A	Premiul III	Neagu Mihaela
Dodoiu Tudor	a XI-a A	Mențiune	Livia Marcu

Concursul național *Lectura ca abilitate de viață*

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	15 gimnaziu + 21 liceu	1	1		2	18	
Faza națională	1						

Rezultate nominale la faza națională

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Bucur Bianca	VI		Livia Marcu

Rezultate nominale la faza județeană

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Bucur Bianca	a VI-a A	Premiul I	Livia Marcu
Bădărău Diana	a VI-a A	Premiul III	Livia Marcu
Bădică Riana	a V-a	Mențiune	Norocea Ana Maria
Bozbici Diana	a V-a	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu
Rădeanu Alexandra	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu
Macovei Delia	a VII-a	Mențiune	Teodora Bentz
Ciontu Alice	a VIII-a A	Mențiune	Livia Marcu
Preda Ana Maria	a VIII-a A	Mențiune	Livia Marcu
Bentz Teodor	a X-a A	Mențiune	Teodora Bentz
Cosor Maria	a X-a E	Mențiune	Silvia Ofelia Chelariu

Străutulat Georgiana	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Vasile Oana	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Bîrgu Ioana	a X-a C	Mențiune	Norocea Ana Maria
Boboc Carla	a IX-a F	Mențiune	Norocea Ana Maria
Boștiog Alexandra	a X-a G	Mențiune	Voicu Voicuța
Diță Alexandra	a XII-a H	Premiul III	Norocea Ana Maria
Ignat Nicoleta Iuliana	a XII-a G	Mențiune	Livia Marcu
Ion Nicoleta	a XII-a H	Mențiune	Norocea Ana Maria
Ciobotaru Valentina	a XII-a E	Mențiune	Teodora Bentz
Fotache Maria Andreea	a XI-a F	Mențiune	Teodora Bentz
Dumitrașcu Andreea	a XI-a A	Mențiune	Livia Marcu

Olimpiada de limba neogreacă

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	1	1	1				
Faza națională	1	1		1			

Rezultate nominale la faza națională

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Răducan Denisa Gianina	X Nivel B2	Premiul II	Silvia Ofelia Chelariu

Concursul național interdisciplinar *Cultura și spiritualitate românească*

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	16	1	1			4	

Rezultate nominale la faza națională

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Lovin Ioana	a VIII-a	Premiu special	Livia Marcu / Dan Pătrășcanu

Rezultate nominale la faza județeană

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Lovin Ioana	a VIII-a A	Premiul I	Livia Marcu / Dan Pătrășcanu
Măciucă Diana	a VII-a B	Mențiune	Voicu Voicuța / Melania Pătrășcanu
Bucur Bianca Elena	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu/ Melania Pătrășcanu
Bejenaru Ianis	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu/ Melania Pătrășcanu
Bădărău Diana	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu/ Melania Pătrășcanu

Olimpiada de dezbatere, argumentare și gândire logică Tinerii dezbat

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	6		3		3		-
Faza națională	3		-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Dan Maria	a IX-a A	Premiul I	Teodora Bentz
Fotache Maria	a XI-a F	Premiul I	Teodora Bentz
Aurică Alina	a IX-a A	Premiul I	Teodora Bentz
Păun Andreea	a IX-a A	Premiul III	Livia Marcu
Bentz Teodor	a X-a A	Premiul III	Livia Marcu
Marcu Teodor	a XI-a A	Premiul III	Livia Marcu

3. Alte concursuri naționale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Competiția Națională de debate	4	1	1	1	1	-
Concursul Național de argumentare oratorică N. Iorga	5		1	3	1	

Rezultate nominale

Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Marcu Teodor	a XI-a	Premiul I (format KP)	Marcu Livia
Păun Andreea	a IX-a	Premiul II (format KP)	Marcu Livia
Păun Andreea	a IX-a	Premiul III (clasament individual)	Marcu Livia
Popescu Cătălina	a XI-a C	Premiul II	Teodora Bentz
Toma Ștefan	a VII-a A	Premiul III	Teodora Bentz
Pirlog Ciprian	a VII-a A	Premiul III	Teodora Bentz
Negoită Ciprian	a XI-a F	Premiul III	Teodora Bentz
Pora Laura	a XI-a F	Mențiune	Teodora Bentz

Concurs internațional

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Cufărul cu poveștile copilăriei-Iași		4				1-trofeu de excelență

Rezultate nominale Cufărul cu poveștile copilăriei-Iași

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Bratu Alexandra	VIII A	1	Marcu Livia
Bratu Anca	XI D	1	Marcu Livia

Bucur Elena	VI A	1	Marcu Livia
Lovin Ioana	VIII A	1	Marcu Livia
Grebănuș Amalia	VI A	Trofeu	Marcu Livia

4. Concursuri regionale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Tușe culturale, schițe pentru viitor- concurs regional	3	2	-	-	1	-
Simpozionul Regional de Literatură	2	2	-	-	-	-

Rezultate nominale

Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Concurs	Profesor îndrumător
Bolovan Denisa	a IX-a C	Premiul I	<i>Tușe culturale, schițe pt viitor</i>	Voicu Voicuța
Ciobotaru Ana Maria	a IX-a C	Premiul I	<i>Tușe culturale, schițe pt viitor</i>	Voicu Voicuța
Petrea Călin	a IX-a D	Mențiune	<i>Tușe culturale, schițe pt viitor</i>	Voicu Voicuța
Andra Baclov	a IX-a D	Premiul I	<i>Simpozionul regional de lit</i>	Voicu Voicuța
Andra Dediu	a IX-a D	Premiul I	<i>Simpozionul regional de lit</i>	Voicu Voicuța

► Rezultate la examenele naționale Evaluarea Națională

An școlar	Nr. elevi înscriși	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media școlii
2016-2017	64	1		2	5	42	14	9,32

Examenul de Bacalaureat

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7 – 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate %
2016-2017		230	230	0	19	45	75	89	1	100%

► Formare și dezvoltare profesională

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Bentz Teodora	Absolvent - <i>Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pt</i>	CCD Galați

	<p><i>examenul de definitivat și Concursul Național pt ocuparea posturilor vacante.</i></p> <p>Program de abilitare a cadrelor didactice <i>Educația prin și pentru film</i></p> <p>Cursul educațional <i>Management and marketing</i></p> <p>International Symposium Quality Management in the context of educational marketing</p>	<p>Asociația Macondo București; Asociația Alternative Educaționale Vrancea</p> <p>Olimpnet Buzău</p> <p>Olimpnet Buzău</p>
Chelariu Silvia Ofelia	<p>Formator - <i>Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pt examenul de definitivat și Concursul Național pt ocuparea posturilor vacante</i></p> <p>Program de abilitare a cadrelor didactice <i>Educația prin și pentru film</i></p>	<p>CCD Galați</p> <p>Asociația Macondo București; Asociația Alternative Educaționale Vrancea</p>
Marcu Livia Silvia	<p>Absolvent - <i>Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pt examenul de definitivat și Concursul Național pt ocuparea posturilor vacante</i></p> <p>Absolvent – Curs de pregătire debate pentru <i>Olimpiada de dezbateri, argumentare și gândire logică Tinerii dezbate</i></p>	<p>CCD Galați</p> <p>CCD Bacău</p>
Norocea Ana-Maria	<p><i>Participare la Conferința Granițe, teritorii, comunități, organizată de Universitatea București</i></p> <p>Participare la colocviul <i>Moartea eroului</i>, Universitatea București</p>	
Coman Sabina		
Voicu Voicuța	<p>Forumul Educațional Magister 2017</p> <p>Combaterea discriminării și promovarea incluziunii sociale în instituțiile educaționale</p>	<p>CCD Vrancea, ISJ Vrancea</p> <p>CJRAE Vrancea</p>

- metodiști ai ISJ în anul școlar 2016 – 2017: prof Silvia Chelariu, Teodora Bentz, Livia Marcu

► **Performanțe în inovarea didactică**

- implicarea în activități interdisciplinare, cu rezultate
 - o olimpiade interdisciplinare (lingvistică)

- Concursul Național *Cultură și spiritualitate românească*
- multiple activități care și-au propus să cultive o competență cheie: comunicarea / dezbateră prin argumentare
 - profesorii coordonatori ai Clubului Debate, Teodora Bentz și Livia Marcu, au pregătit și echipele pentru Olimpiada Județeană *Tinerii dezbat*. Echipa de avansați a obținut locul al III-lea, iar echipa de începători a obținut locul I și s-a calificat la faza națională
 - premii la competiții regionale și naționale debate
 - coordonarea clubului Debate al CNAIC (prof. Teodora Bentz, Livia Marcu)
- participare în grupuri de lucru responsabile cu schimbarea programelor la ciclul gimnazial
- participare la programe de formare, organizate la nivel județean, care au adus în prim plan un nou instrument educativ – filmul.

► Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare

- participare la activitățile organizate cu ocazia Zilelor Colegiului *Al. I. Cuza* (profesorii catedrei)
- desfășurarea tuturor etapelor proiectului *A doua șansă pentru viață*, dedicat tinerilor de la Centrul Sf. Maria din Golești (prof. Teodora Bentz, Loredana Diac, Livia Marcu, Manuela Porumb, Melania Pătrășcanu)
- excursie organizată în orașul București, în cadrul programului Săptămâna *Școala Altfel*, având ca scop familiarizarea elevilor cu oferta facultăților și viața studentescă, vizionarea unui spectacol de teatru (Teodora Bentz) - clasa a XI-a F (27-29.11.2016)
- excursie organizată în orașul Iași, în cadrul programului Săptămâna *Școala Altfel*, având ca scop familiarizarea elevilor cu obiectivele culturale din capitala Moldovei, (Livia Marcu) - clasa a VI-a A (noiembrie 2016)
- implicare în activitățile desfășurate cu ocazia Carnavalului gimnaziștilor (prof. Livia Marcu)
- unul din coordonatorii proiectului educațional *Să prevenim violența!* (prof. Teodora Bentz)-24.11.2016
- proiectul *Vârstele lui Cuza*, coordonatori: (prof. Noroceana Ana-Maria, Oancia Silvia, Dumitrache Mitrița, bibliotecar Ana Luiza Popescu)
- organizarea unei excursii la Târgul de carte Gaudeamus, clasa a IX-a F - prof. Noroceana Ana-Maria, Voicu Voicuța, noiembrie 2016
- însoțitor și arbitru la faza națională a concursului *Tinerii dezbat*, ce s-a desfășurat la Piatra Neamț - prof. Livia Marcu
- implicare directă sau indirectă în proiectele *Balul Bobocilor, Balul Primăverii, Balul Balurilor; STEV CNAI*, (Teodora Bentz)
- participare la Banchetul absolvenților CNAIC 2017, 19-21.05.2017 (Teodora Bentz, Coman Sabina);
- susținerea activităților desfășurate cu ocazia organizării Caravanei educaționale *UniversiDay*, mai 2017, (profesorii catedrei);
- realizarea proiectului *Focșaniul din povestea mea*, în parteneriat cu Biblioteca Județeană (Noroceana Ana-Maria)
- Activități educative realizate împreună cu elevii clasei a VII-a B (Sărbători de iarnă, revista *Lumea prin ochii noștri*) prof. Voicu Voicuța, decembrie 2016;
- Profesor coordonator Proiect educațional *Teatrul la noi acasă*, prof. Voicu Voicuța în colaborare cu prof. Roxana Vlăsceanu și prof. bibliotecar Ana Luiza Popescu;
- Coordonatori al Proiectului educațional *Scriitori vrânceni contemporani* prof. Voicu Voicuța în colaboare cu prof. Ana Maria Noroceana și prof. bibliotecar Ana Luiza Popescu, realizat în parteneriat cu Ateneul Popular *Maior Gh. Pastia* și Asociația Culturală *Duiliu Zamfirescu* Focșani;
- Acord parteneriat cu Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați;
- Activități în colaborare cu Ateneul Popular *Maior Gh. Pastia* în *Săptămâna șanselor tale*- noiembrie 2016 și cu ocazia comemorării lui Mihai Eminescu, 15 iunie 1017, prof. Voicu Voicuța
- parteneriat internațional Cufărul cu poveștile copilăriei (cu Asociația Pleiadis Iași) prof. Livia Marcu
- parteneriat educațional internațional Holocaustul romilor de la Auschwitz-Birkenau (ISJ Vrancea, Asociația Romilor), prof. Livia Marcu, iunie 2017

- tabără școlară – Dimensiunea spirituală a Bucovinei (VI A), prof. Livia Marcu, iulie 2017
- activități de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2017-2018 (profesorii catedrei)
- igienizarea a două clase (Teodora Bentz și Livia Marcu), respectiv achiziționarea unui videoproiector prin sponsorizarea părinților (Livia Marcu).

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
Numărul mare de activități cu caracter instructiv-educativ ;	Absența revistelor elevilor din gimnaziu/liceu
Rezultate excelente la olimpiade, concursuri și examene naționale, activitate de metodist ISJ, activități extrașcolare	Lipsa comunicării instituționale eficiente pe verticală

Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor: valorificarea obiectivă, imparțială și realistă a resurselor umane din școală pentru realizarea unor rezultate autentice, pentru crearea unui climat de muncă optim și pentru valorizarea competențelor profesionale.

Comisia Metodica – LIMBI MODERNE

LIMBA ENGLEZĂ

► **Responsabil de catedră: prof. Claudia Antonescu**

► **Componența catedrei**

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Antonescu Claudia	II	titular
Muntenescu Rodica	II	titular
Curcă Mirela	definitivat	titular
Cucu Iulia-Alina	I	titular
Dobroiu Claudia	I	titular
Dicu-Șerban Alexandra	definitivat	Suplinitor calificat
Vlăsceanu Roxana	II	titular detașat

► **Activități complexe cu valoare instructiv-educativă**

- realizarea la termen a planificărilor și proiectărilor pe unitatea de învățare conform programelor școlare și adaptarea acestora la particularitățile clasei și vârstei elevilor;
- aplicarea de teste inițiale, evaluarea și interpretarea rezultatelor;
- utilizarea instrumentelor digitale în realizarea documentelor școlare;
- utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare: proiecte, autoevaluarea, vizionări de filme, folosirea mijloacelor audio-video cu sarcini de lucru precizate;
- participarea la Evaluarea Națională pentru clasa a VI-a;
- participarea la Olimpiada de limba engleză – faza locală și județeană;
- participarea, în calitate de profesor asistent, la olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”, faza județeană, olimpiada de limba și literatura română, faza locală și la simulările din cadrul Evaluării Naționale la clasa a VIII-a și a examenului de bacalaureat;
- participarea la examenul de bacalaureat;
- rezultate obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultatele elevilor la clasă, obținute cu clasa și individual;
- participarea la concursuri și parteneriate recunoscute de ISJ Vrancea și de M.E.N;
- participarea, în calitate de supraveghetori/asistenți, la olimpiadele județene sau concursurile școlare (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.N.);
- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, activități educative organizate în școală;

- participarea la activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional;
- activitatea și rezultatele obținute cu elevi proveniți din medii defavorizate, alții decât cei cu CES;
- activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație - activități de remediere școlară, activități de desegregare/ de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală / interculturală /educație pentru diversitate;
- participarea la cursuri de formare organizate de instituții abilitate.

► Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

1. Olimpiada de limba engleză

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	50	18	2	2	1	13	-
Faza națională	1	1	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Mircea Andra	a VIII-a	I	Antonescu Claudia
2.	Bobocea Tudor Stefan	a VII-a	Mențiune	Vlăsceanu Roxana
3.	Florea Gabriel	a VII-a	Mențiune	Vlăsceanu Roxana
4.	Angheluta Miruna	a VII-a	Mențiune	Vlăsceanu Roxana
5.	Rogozan Mădălina	a IX-a	I	Antonescu Claudia
6.	Bârgu Ioana	a X-a	II	Curcă Mirela
7.	Diță Alexandra Maria	a XII-a	II	Cucu Iulia-Alina
8.	Busuioc Oana Mădălina	a XI-a	III	Vlăsceanu Roxana
9.	Grădinescu Anna-Iulia	a IX-a	Mențiune	Antonescu Claudia
10.	Morcov-Pahoncea Răzvan	a IX-a	Mențiune	Curcă Mirela
11.	Voicu Denisa	a IX-a	Mențiune	Curcă Mirela
12.	Boboc Ioana Carla	a IX-a	Mențiune	Cucu Iulia-Alina
13.	Dabija Ana Beatrice	a X-a	Mențiune	Cucu Iulia-Alina
14.	Mihalcea Mihail Emilian	a X-a	Mențiune	Dicu-Șerban Alexandra
15.	Raducan Denisa	a X-a	Mențiune	Dicu-Șerban Alexandra
16.	Florea Corina	a XI-a	Mențiune	Vlăsceanu Roxana
17.	Moraru Bianca	a XI-a	Mențiune	Vlăsceanu Roxana
18.	Ardeleanu Alina	a XI-a	Mențiune	Vlăsceanu Roxana

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN

Festivalul Internațional al Artelor "Marius Bunescu" - secțiunea creație literară în limba engleză

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	4	4				1	2 diplome de participare
Faza națională	1	1					

Rezultate nominale la faza națională - Festivalul Internațional al Artelor "Marius Bunescu" - secțiunea creație literară în limba engleză

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Mărgărit Oana-Otilia	a IX-a A	Mențiune	Vlăsceanu Roxana

2.	Ivancia Vlad Andrei	a X-a A	-	Dicu-Șerban A.
3.	Anton Ionelia	a X-a A	Diploma de participare	Vlăsceanu Roxana
4.	Grosu Raluca	a X-a A	Diploma de participare	Vlăsceanu Roxana

3. Alte concursuri naționale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Shakespeare School Essay Competition	12					
FRANGLAIS	4					Diploma de participare

4. Concursuri județene

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Concurs Județean de book-trailere "Make Your Mov(i)e!"	Echipa - 7 elevi					
"Tineri în Pădurile Europei"	6		4			

Rezultate nominale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Echipa formata din: Gurea Vlad, Rotaru Emilian, Marian Razvan	a XI-a B	II	Dicu - Serban A
2.	Sabau Alexandra	a XI-a	II	Vlăsceanu Roxana
3.	Pospai Georgel	a XI-a	II	Vlăsceanu Roxana
4.	Tihi Florin	a XI-a	II	Vlăsceanu Roxana

► Formare și dezvoltare profesională

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Dicu-Șerban Alexandra	Curs "Asigurarea Calității in Educație"	CCD Brăila
	Seminar "Preparing Students for YLE"	British Council and Cambridge English Language Assessment
	Workshop UNISCAN	CCD Focșani, ISJ Vrancea, UNISCAN / ALTC, Express Publishing Teacher Training
	Webminar "Global Citizenship: Fostering 21st Century Skills in Young Learners"	National Geographic Learning Cengage Learning, Fischer International
	Webminar "I'm not a kid anymore"	National Geographic Learning Cengage Learning, Fischer International
	Workshop "British Council Day"	British Council

	Seminar "Cambridge University Press Teacher Development"	Cambridge English Language Assessment, Cambridge University Press and Sitka - Centrul de Carte Străină
	Certificat de acordare a definitivării în învățământ	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea
Dobroiu Claudia	Teacher Development Seminar	Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, Centrul de carte străină - SITKA
	British Council Day	Centrul Cultural Britanic și Consiliul Britanic
	17th National Conference of The Romanian Association of Teachers of English	MENCS, British Council, I.S.M.B, Asociația Profesorilor de Limba Engleză din Romania
	Forumul Educațional Magister-Ediția a V-a	Comisia Națională a României pentru UNESCO, Oxford University Press
Vlăsceanu Roxana	Asigurarea Calității în Educație	CCD Brăila
	Passport to Advanced Exam Success	National Geographic Learning
	Cambridge University Press Teacher Development Seminar	Cambridge University Press
	British Council Day	British Council
	International Study Day	Fulbright
Cucu Iulia-Alina	Programul internațional de formare continuă "Instrumente moderne pentru gestionarea proiectelor din sectorul educațional" (10.11.-28.12.2016)	International Educational Project RO/2013/PSKEIR-02 "Promoting the Society of Knowledge through Education and Interdisciplinary Research"
	Conferință internațională FLT 2016 (08-10.12.2016) – Foreign Language Teaching Between Past and Present – Bucharest – Ruse – Bucharest	AEEPC
	Program de studiu "Creativity and Innovation in Educational Management" din Varna, Bulgaria (04-09.09.2016)	International Educational Project RO/2013/PSKEIR-02 "Promoting the Society of Knowledge through Education and Interdisciplinary Research"
	Forumul Educațional Magister-Ediția a V-a	Comisia Națională a României pentru UNESCO, Oxford University Press.

► **Performanțe în inovarea didactică**

- elaborarea de subiecte pentru faza locală și județeană a Olimpiadei de Limba engleză (clasa a XII-a – faza locală și clasa a XI-a – faza județeană);
- propuneri pentru modificarea Metodologiei din cadrul Olimpiadei de Limba engleză, materializate prin aplicarea de compunere tip recenzie (review) la clasa a XI-a în loc de articol;
- desfășurarea de cursuri opționale la limba engleză: *Povești* – prof. Roxana Vlăsceanu (clasa a VI-a), *Engleza prin joc* - prof. Roxana Vlăsceanu (clasa a VII-a), *Engleza distractivă* – prof. Cucu Iulia-Alina (clasa a IX-a), *Romane ecranizate* - prof. Roxana Vlăsceanu (clasa a X-a), *Engleză pentru*

Cambridge – prof. Claudia Dobroiu (clasa a XI-a), *Engleza prin proiecte* - prof. Claudia Dobroiu (clasa a XI-a), *Engleza în examen* – prof. Rodica Muntelescu (clasa a XII-a), *Engleza în afaceri* - prof. Claudia Dobroiu (clasa a XII-a).

► Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare

Dobroiu Claudia

- organizarea unei excursii educaționale Focșani-Brașov- Bran, în cadrul săptămânii „Școala Altfel” cu elevii clasei a IX-a C;
- membru în cadrul proiectului „Copiii și marea”;
- participare la „Balul Bobocilor” împreună cu elevii clasei a IX-a C;
- vizionarea unei piese de teatru (*Tache, Ianke si Cadir*) împreună cu elevii clasei a IX-a C la Teatrul „Maior Gh. Pastia” Focșani;
- participare la caravana educațională UNIVERSIDAY;
- coordonator de testare pentru realizarea evaluării internaționale PISA 2018, etapa de pretestare;
- vizionarea piesei de teatru realizată de elevii CNAIC în cadrul festivalului STEV;
- participare la banchetul claselor a XII-a și la cursurile festive ale claselor XII C, XII D și XII G;
- participare la prezentarea ofertei educaționale a CNAIC.

Dicu-Șerban Alexandra

- profesor asistent la Olimpiada de lingvistică Solomon Marcus - etapa județeană - ianuarie 2017;
- coordonator proiect extracurricular "Valentine's Day" - februarie 2017;
- profesor evaluator la Olimpiada de limba engleză, etapa locală - februarie 2017;
- membru în comisia de organizare a Olimpiadei de limba engleză, etapa pe școală - februarie 2017;
- profesor asistent la Olimpiada de limba și literatura română - etapa locală - februarie 2017;
- profesor evaluator la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană - martie 2017;
- profesor asistent la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național - martie 2017;
- profesor coordonator - Shakespeare's School Essay Competition - martie 2017;
- profesor supraveghetor și evaluator la Olimpiada de Biologie, faza județeană - martie 2017;
- proiect internațional de donare de carte "Limbă, cultură și civilizație românească" - aprilie 2017;
- UNIVERSIDAY - mai 2017;
- sponsorizare pompoane majorete pentru Oferta Școlară - mai 2017;
- participare Cerc Pedagogic de limba engleză - mai 2017;
- membru în comisia de organizare și administrare a Evaluării Naționale clasa a VI-a - mai 2017;
- profesor evaluator la Competențele lingvistice și digitale - iunie 2017;
- profesor coordonator Concursul Județean de book - trailere "Make Your Mov(i)!" - iunie 2016;
- pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor Cambridge;
- coordonator în programul internațional "LeAF - Să învățăm despre pădure".

Vlăsceanu Roxana

- programul LeAf CCDG București;
- participare în cadrul proiectului județean Unirea Principatelor Române 24 Ianuarie 2017;
- concursul Nașterea Domnului - Renașterea Bucuriei, ediția a VI-a Iași;
- organizator Proiect Județean Happy Valentine's Day;
- implicare în proiectul internațional de donare de carte Limbă, cultură și civilizație românească CCD Vrancea.

Cucu Iulia-Alina

- profesor coordonator al Grupului Voluntarilor Pozitiviști ai Colegiului Național „Al. I. Cuza” Focșani, implicat în **Programul Educațional Internațional VIAȚA LA POZITIV - Positive Life**, promovat de **Asociația POSITIVE LIFE Sibiu, România**, din cadrul Colegiului Tehnic “INDEPENDENȚA” Sibiu;

- parteneriat - Concursul Internațional “Unitate și diversitate în Uniunea Europeană – Turism, societate și mediu în statele Uniunii Europene” – ediția a VI-a (Colegiul Tehnic “Traian Vuia”, Oradea, Bihor);
- “Red Cross – Crosul Roșu: Aleargă pentru cei pe fugă” – eveniment de promovare a valorilor umanitare pentru respectarea demnității umane, a migranților și refugiaților;
- coordonarea activităților din cadrul Universiday – Caravana universităților – Fundația Grupului Educativ;
- programul internațional “Să învățăm despre pădure” – LeAF – Learning about Forest) 2016-2017 – proiect “Odisee în pădurea narativă”;
- proiect educațional “Teatrul la noi acasă” - coordonator;
- proiect educațional “Valentine’s Day” – coordonator activități de traducere;
- organizarea activităților din cadrul proiectului județean Ethosul școlar;
- coordonator Oferta școlară 2017.

Publicații: - articolul “The Reader As Author - The Ghost Chapters In *The French Lieutenant's Woman.*”, publicat în volumul **Conference Proceedings – Diversity in Knowledge Society (Education, Education Leadership, Interdisciplinary Studies, Language, Literature)**, Ed. Rediviva Edizioni, Milano, Italia, 2016, ISBN 978-88-97908-29-6.

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - experiența îndelungată în învățământ; - membru în Consiliul Consultativ al disciplinei; - implicarea în activități curriculare și extra-curriculare; - elaborarea de programe opționale alese de elevi în fiecare an; - participarea la cel puțin o activitate de perfecționare în specialitate în fiecare an; - utilizarea mijloacelor digitale în cadrul orelor de limba engleză; - utilizarea celor mai noi materiale de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - obținerea mai multor rezultate la olimpiade și concursuri în anul școlar 2016-2017
<ul style="list-style-type: none"> - empatie, seriozitate, implicare, corectitudine, răbdare 	<ul style="list-style-type: none"> - timp limitat, buget insuficient, lipsa continuității la clasă

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor:

- participare la cursuri de formare continuă;
- pregătirea elevilor pentru concursuri / olimpiade școlare / activități extracurriculare;
- atenție sporită acordată elevilor cu rezultate deosebite și celor cu lacune;
- management mai eficient al timpului;
- implicarea mai multor elevi în concursurile și olimpiadele de specialitate;
- pregătirea mai temeinică a elevilor pentru a obține rezultate bune și foarte bune la concursurile de limba engleză;
- o mai bună înregistrare și monitorizare a rezultatelor;
- o atenție mai mare față de elevii cu rezultate deosebite.

LIMBA FRANCEZA

► Responsabil de catedră: prof. Elena Vișinescu

► Componența catedrei

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Vișinescu Elena	I	Titular
Coatu Constanța	I	Titular
Porumb Manuela	II	Titular
Țandără Ionuț	I	Titular

► Activități complexe cu valoare instructiv-educativă

- elaborarea și aplicarea testelor inițiale, urmate de analiza rezultatelor și a măsurilor de remediere;

- întocmirea inventarului de greșeli tipice și a cauzelor care le generează;
- întocmirea planului de intervenție personalizat;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale în conformitate cu modelul MEN, cu rezultatele de la testele inițiale și cu achizițiile anterioare ale educabililor;
- alegerea manualelor alternative pentru clasa a XI-a și a XII-a în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor;
- compararea periodică a conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea acestora pentru parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute de programa școlară;
- proiectarea în colaborare a unor activități extracurriculare- o activitate pentru marcarea Zilei Europene a limbilor și o serbare a francofoniei pentru elevii de gimnaziu;
- realizarea cu fiecare clasă de elevi a unor activități utilizând platforma educațională: Enseigner avec TV5; - preocupare pentru formarea și dezvoltarea la elevi a capacității de lucru în echipă;
- elaborarea și aplicarea evaluărilor de sfârșit de semestru;
- aplicarea, în cadrul catedrei de limba franceză, a metodei inovative de predare fundamentată pe teoria inteligențelor multiple;
- cunoașterea metodelor active și selectarea activităților de învățare în care se pot aplica aceste metode;
- integrarea în cel puțin 30% din activitățile de învățare, a metodelor activ-participative;
- existența unui mecanism de (auto)evaluare a eficienței metodelor aplicate;
- folosirea materialelor audio, la orele de limba franceză, pentru dezvoltarea competenței de înțelegere a unui text audiat;
- activități de conversație în limba franceză;
- încurajarea elevilor în realizarea de proiecte individuale /de grup în limba franceză, pe diferite teme și prezentarea acestora;
- dezbateri și discuții pe teme de interes pentru adolescenți, la orele de dirigiență.

► Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

1. Olimpiada de Limba franceză

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	14	14	1	3	1	3	
Faza națională	2					1	

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Chirilă Adriana Daniela	IX C	Participare	Vișinescu Elena
2.	Bratu Anca Mihaela	XI D	Mențiune	Coatu Constanța

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Chirilă Adriana Daniela	IX C	I	Vișinescu Elena
2.	Prodan Maria Cornelia	VIII B	II	Porumb Manuela
3.	Ionel Ana-Maria	IX B	II	Porumb Manuela
4.	Bratu Anca Mihaela	XI D	II	Coatu Constanța
5.	Dumitrașcu Andreea	XI A	III	Coatu Constanța
6.	Ciobanu Roberta	IX E	Mențiune	Vișinescu Elena
7.	Vlad George	XI A	Mențiune	Coatu Constanța

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN

Orthofrancais

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	9	9		1	1	1	
Faza națională	9	9		1	1	1	

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Norocea Dragoș	VI A	2	Vișinescu Elena
2.	Dodoiu Ana Maria	VI A	3	Vișinescu Elena
3.	Bratu Anca Mihaela	XI D	Mențiune	Coatu Constanța

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Norocea Dragoș	VI A	2	Vișinescu Elena
2.	Dodoiu Ana Maria	VI A	3	Vișinescu Elena
3.	Bratu Anca Mihaela	XI D	Mențiune	Coatu Constanța

3. Alte concursuri naționale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
«Dis-moi dix mots... sur la toile»	1				1	
«Belgique romane»	1					
«Jeunes plumes francophones»	4					

Rezultate nominale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Mihăilă Viviana	XI E	Mențiune	Coatu Constanța

► Rezultate la examenele naționale

Examenul de Bacalaureat

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7 – 8,99	Note 9 – 9,99	Note 7- 7,99	Note de 10	Promovabilitate %
2014-2015		25	25							100%
2015-2016		25	25							100%
2016-2017		30	30							100%

► Formare și dezvoltare profesională

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Vișinescu Elena Porumb Manuela Corina	Jeux didactiques en classe de FLE, animateur Aurelien Amigues	ISJ Vrancea la Cercul pedagogic și Centrul Cultural Francez Iași

Coatu Constanța	Octombrie 2016 Attestation Stagiu de formare pentru evaluatori DELF –	Le Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche – République Française – Centre International d'Études Pédagogiques –Sèvres în parteneriat cu Centrul Cultural Francez Iași
-----------------	--	---

► **Performanțe în inovarea didactică**

Prof. Elena Vișinescu

- membru al echipei de organizare a Olimpiadei de limba franceză, faza pe școală;
- vicepreședinte în comisia de organizare a Olimpiadei județene de limba franceză, și evaluator la concursul Orthofrancais;
- responsabil al catedrei de limba franceză;
- evaluator DELF.

Prof. Coatu Constanța

- apariția la Editura Nomina a Ghidului pentru pregătirea concursului Orthofrancais – clasele IX – X, făcând parte din colectivul de autori;
- evaluator DELF.

Prof. Porumb Manuela Corina

- utilizarea TIC și a materialelor audio-video la orele de curs;
- folosirea cântecului francez la orele de curs, ca suport în activitatea de predare-învățare.
- Toți membrii catedrei au fost profesori corectori și evaluatori la Olimpiada județeană de limba franceză.

► **Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare**

Prof. Elena Vișinescu

- în semestrul al II-lea a început ședințele pentru atelierul de teatru francofon;
- a participat la oferta școlară din 1 iunie 2017;
- a însoțit elevii la Balul Bobocilor, STEV, Balul Primăverii, la Târgul de oferte;
- a organizat o excursie de două zile la Bran în perioada *Să știi mai multe, să fii mai bun!*;
- împreună cu doamna prof. Pătrășcanu Melania a organizat un mini-atelier de încondeiat ouă.

Prof. Coatu Constanța

- parteneriat cu Centrul "Sfânta Maria" (coordonator prof. Bentz Teodora) și cu Centrul de zi „Dănuț” - Puncte spirituale între sat și oraș - activitate desfășurată cu ocazia Sărbătorilor de iarnă;
- activități extracurriculare: Zilele Colegiului – expoziție cu lucrările elevilor;
- Ziua Europeană a Limbilor (26 septembrie) – activitate la bibliotecă;
- excursie la Iași (Săptămâna Altfel).

Prof. Porumb Manuela Corina

- realizarea, cu elevii de clasa a V-a, unui parteneriat internațional de schimb de corespondență în limba franceză Londra-Focșani
- participarea, împreună cu elevii de liceu, la caravana educațională UniversiDay
- participarea, pe tot parcursul anului școlar, împreună cu elevii clasei a X-a G, la proiectul „A doua șansă pentru viață” (proiect de ajutorare a tinerilor bolnavi de SIDA)

Prof. Țandără Ionuț (în calitate de consilier educativ)

1.	Ziua internațională a limbilor străine	Expoziție	100 de elevi clasele V-VIII însoțiți de profesorii de limba franceză Visinescu Elena, Manuela Porumb, Ionuț Tandara, Coatu Constanta	Harti	26 septembrie 2016
----	--	-----------	--	-------	--------------------

2.	Alaiul liceelor	Defilare	50 de elevi Consiliul școlar al elevilor	Fotografii	Octombrie 2016
	Ani de liceu – competitie interlicee	Concurs	15 elevi clasele a X-a E si a X-a F	Articole in presa locala	
3.	Balul Bobocilor – Once upon a time in the kingdom of Cuza	Concurs	400 de elevi ai claselor IX-XII	Fotografii Articole în presa locală Diplome	Noiembrie 2016
4.	Scoala altfel	Activitati extra scolare Excursii workshopuri	Elevii Colegiului Dirigintii	Fotografii Articole în presa locală	Noiembrie 2016
5.	Concert Pastorală	Concert	300 de elevi Clasele VII-XII	Fotografii Articole de presa	Noiembrie 2016
6.	Expozitie tematica de iarna	expozitie	100 de elevi Clasele V-IX Prof. de arte vizuale Opait Ovidiu Consilierul educativ Popescu Anca - bibliotecar	Proces verbal activități Proiect educațional Postere fotografii	Decembrie 2016
7.	Concursul Romania in bucate	Concursul de tradiții culinare romanesti	Elevi de la clasele V_XII Dirigintii claselor	Diplome Fotografii Articole de presa	Ianuarie 2017
8.	Balul gimnazistilor Frozen	concurs	Elevi de la clasele V_VIII Dirigintii claselor	Fotografii	Ianuarie 2017
9.	Balul Balurilor	Concurs interlicee	Pregătire Elevi ai claselor IX_XI	Fotografii	Februarie- martie 2017
10.	Balul Balurilor	Concurs interlicee Locul II judet	Elevi clasele IX-XI	Fotografii Film Articole de presa	Martie 2017
11.	Teatru Trupa Recviem	Pregătire stagiune teatrala	6 elevi Cls. XI-XII		Ianuarie-mai- 2017
12.	Colaborare Parteneriat Teatrul Municipal si Ateneul Popular	Concerte Spectacole de teatru	Elevii colegiului dirigintii	Fotografii Proces verbal	Semestrul I 2016-2017
13.	Balul primăverii		Elevii claselor a IX-a, a	Foto	Mai 2017

			X-a, a XI-a	Film concurs	
14.	Banchetul claselor a XII-a	Excursie Bulgaria	Elevii claselor a XII-a Diriginții claselor a XII-a profesori	Foto film	Mai 2017
15.	Stagiunea teatrală STEF	Piesă de teatru	6 elevi ai liceului Cls. a XI-a, cls. a XII-a		Mai 2017
16.	Reorganizarea Asociației "OUP"	Sedinta	Profesori Directiunea	Proces-verbal	Ian. – iunie 2017

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - foarte bună pregătire de specialitate; - dorință permanentă de formare și dezvoltare profesională; - Evaluatori DELF; - cunoașterea metodelor activ-participative și aplicarea lor; - elaborarea fișelor de lucru și a testelor de evaluare; - aplicarea unor tehnici de evaluare formative; - aplicarea metodelor de învățare asistată de calculator și a programelor educaționale; - folosirea auxiliarelor didactice: videoproiectorul, resursa Enseigner avec TV5, cântecul; - realizarea de activități curriculare și extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> - o insuficientă evaluare a portofoliilor la clasele de gimnaziu și a proiectelor de grup; - crearea unei baze comune de itemi; - elaborarea de fișe de lucru diferențiate pentru elevii capabili de performanță ca și pentru cei care învață în alt ritm; - stimularea și susținerea elevilor pentru examenele DELF; - realizarea, doar în proporție de 85-90% a activităților propuse; - gestionarea deficitară a timpului alocat activităților de predare-învățare-evaluare.

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor

- crearea unui laborator de limbi străine;
- inițierea și organizarea unor activități extrașcolare atractive, mai ales pentru elevii de gimnaziu;
- crearea de activități comune între catedrele de limbi străine, pe de o parte, și între catedrele ce compun ariile curriculare Limbă și comunicare și Om și societate, eventual conceperea de module interdisciplinare și transdisciplinare;
- atragerea și pregătirea unui număr cât mai mare de elevi pentru susținerea și promovarea examenului DELF;
- o planificare mai riguroasă a materiei, cu accent pe cele mai importante activități pentru procesul instructiv-educativ;
- o mai bună gestionare a timpului alocat activităților din procesul instructiv-educativ;
- implicarea elevilor în mai multe activități educative și de voluntariat.

Comisia Metodică - MATEMATICA

► Responsabil de catedră: prof. Cătălin Marius Ioan ULEANU

► Componența catedrei

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Sîrghie Daniela	I	Titular
Oancia Silvia	I	Titular
Oprea Tiberiu	I	Titular

Teodor Mihai	I	Titular
Uleanu Cătălin	I	Titular
Leon Jenica	I	Titular
Bucur Elena Mioara	I	Detasat/Plata cu ora
Pîrvu Mirela	I	Detasat/Plata cu ora

► **Activități complexe cu valoare instructiv-educativă**

Evaluarea rezultatelor învățării

Proiectarea activității

- planificări calendaristice conform programelor în vigoare (OMECI 5099.09.09.2009)
- planificarea și susținerea activităților comisiei metodice

Realizarea activităților didactice

- elaborarea unor baterii de teste aplicate în semestrul I la disciplina matematică la CNAIC pentru clasele V-XII (evaluări inițiale, curente, periodice – sumative, utilizarea metodelor alternative de evaluare)
- elaborarea subiectelor pentru
 - etapa locală a ONM – clasa a VIII-a, a XI-a
 - diferențe
 - corigențe
 - transfer
 - elaborare subiecte pentru etapa zonală a Concursului de matematică și informatică pentru elevii din mediul rural - proiect al ISJ, inițiat în 2005 de prof. Sîrghie Daniela
- evaluarea lucrărilor pentru:
 - olimpiadă și concurs de matematică aplicată Adolf Haimovici, etapa locală, etapa județeană
 - Olimpiada de lingvistică Solomon Marcus, etapa județeană
 - diferențe
 - corigențe
 - transfer
 - teste inițiale
 - selecție pentru clasa a V-a
 - preselecție centru de excelență la clasa a V-a în urma căreia au fost selectați elevii Ciocîrlan Ayan și Damian Ioana de la clasa a V- a A
 - selecție excelență clasa a V-a
 - simulare bacalaureat la clasele a XII-a matematică-informatică și științele naturii
- propunerea unor teme suplimentare pentru recuperarea rămănerilor în urmă ca măsuri întreprinse în urma analizei rezultatelor evaluării inițiale
- utilizarea în special la gimnaziu a celor două truse de geometrie și a seturilor de corpuri geometrice
- dotarea bibliotecii cu un abonament la Gazeta Matematică seria B pentru anul 2017
- susținerea unui program de pregătire a elevilor pentru olimpiada de matematică-profesorii care au avut elevi participanți la olimpiadă

► **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

1. Olimpiada Națională de Matematică 2017

	Nr. participanți locală	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	40	27	2	1	-	8	-
Faza Nationala		1	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Călin Ciubotaru	7	M	Sîrghie Daniela
2	Macovei Delia Teodora	7	M	Sîrghie Daniela
3	Atanasiu Iulia Adria	7	M	Sîrghie Daniela
4	Nistoroiu Mihnea Andrei	12	I	Sîrghie Daniela
5	Damian Ioana	5	M	Oancia Silvia
6	Iordachescu Ana Maria	5	M	Oancia Silvia
7	Robu Valeria	5	M	Oancia Silvia
8	Topa Maria	5	M	Oancia Silvia
9	Radu Daria Ioana	8	I cal. Nat.	Oprea Tiberiu
10	Badarau Diana	6	II	Oprea Tiberiu
11	Bejenaru Ianis	6	M	Oprea Tiberiu
12	Iliescu Maricel	10	M	Teodor Mihai

2. Olimpiada de lingvistică 2017

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	22	1	2	1	1	6	-
Faza națională	1	-	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Damian Ioana	5	I	Sîrghie Daniela
2	Bozbici Diana	5	M	Sîrghie Daniela
3	Tarbă Alessia	5	M	Sîrghie Daniela
4	Nistoroiu Mihnea Andrei	12	III	Sîrghie Daniela
5	Badarau Diana	6	I	Oprea Tiberiu
6	Bejenaru Ianis	6	III	Oprea Tiberiu
7	Radu Ioana Daria	8	M	Oprea Tiberiu
8	Rogozan Madalina	9	M	Oprea Tiberiu
9	Patrascu Teodora	5	M	Oancia Silvia
10	Gaina Anca Maria	9	M	Oancia Silvia
11	Fuica Jeni Gabriela	10	II cal. Nat.	Bucur Mioara
12	Dodoiu Tudor	11	M	Uleanu Catalin

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN**2.1 Concursul Național „ADOLF HAIMOVICI”**

	Nr. participanți locală	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	19	12	1	1	1	6	-
Faza națională		1	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Tabacaru Robert	9	III	Teodor Mihai
2	Tirdea Florin	9	M	Teodor Mihai
3	Baclov Andra	9	M	Teodor Mihai
4	Vrajitoru Ionut	11	M	Teodor Mihai
5	Ilinoiu Gabriel	11	M	Teodor Mihai
6	David Ioana	11	M	Teodor Mihai
7	Cristian Andra	10	I cal nat	Uleanu Catalin
8	Fuica Jeni Gabriela	10	II	Bucur Mioara
9	Cioaric Adrian	10	M	Bucur Mioara

2.2 Concursul Național Lumina Math 2016 (poz. 99 din calendarul MEN Nr.26401/16.02.2017)

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza națională	2	-	-	-	1	-	-

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Damian Ioana	5	III	Sîrghie Daniela

2.3 Concursul Școlar Național de COMPETENȚĂ și PRFORMANȚĂ COMPER - MATEMATICĂ, organizat de FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE PARALELA 45, an școlar 2016-2017

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza națională	25	-	-	-		1	-

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Badica Riana	5	Mențiune	Oancia Silvia

3. Concursuri regionale / interjudețene

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Concursul de matematică Mathmoiselle	28	-	1	-	1	-
Concursul Interjudețean de Matematică Euclid Focșani	3	-	-	-	1	-
Concursul Interjudețean de Matematică Euclid Focșani	3	-	-	-	1	-
Concursul National de Matematica Laurentiu Panaitopol Tulcea	3	-	-	-	1	-

Rezultate nominale

Denumirea concursului	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Concursul de matematică Mathmoiselle	Ciubotaru Călin	7	II	Sîrghie Daniela

Concursul de matematică Mathmoiselle	Iordachescu Ana Maria	5	Mențiune	Oancia Silvia
Concursul Interjudețean de Matematică Euclid Focșani	Ciubotaru Călin	7	M	Sîrghie Daniela
Concursul Interjudețean de Matematică Euclid Focșani	Bejenaru Ianis	6	M	Oprea Tiberiu
Concursul Național de Matematica Laurentiu Panaitopol Tulcea	Radu Ioana Daria	8	M	Oprea Tiberiu

► **Rezultate la examenele naționale**

1. Evaluarea Națională – Matematică

An școlar	Nr. elevi înscriși	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Nr promovati	Media școlii
2014-2015	61	3,3%	8,2%	6,6%	18%	47,5%	16,4%	100%	
2015-2016	61	0%	3,2%	6,5%	36,1%	44,3%	9,9%	100%	
2016-2017	64	3%	1,5%	9 %	9 %	46,5%	31 %	100%	9,32

2. Examenul de Bacalaureat

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	<5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Promo-vabilitate %	Media școlii
2014-2015	124	124	124	0	4	4	14	28	50	24	100%	
2015-2016	136	136	136	0	5	11	23	35	45	17	100%	
2016-2017	111	111	110	1	3	3	8	37	41	18	99,1%	8,90
Sîrghie	12 A m.i.	26	26	0	0	0	0	8	14	4	100%	
Oancia	12 B	28	27	1	1	2	5	12	6	1	96,4%	
Teodor	12 C	29	29	0	2	0	2	11	11	3	100%	
Sîrghie	12 D s.n.	28	28	0	0	1	1	6	10	10	100%	

Managementul clasei de elevi

- Elaborarea de reguli de conduită specifice fiecărei clase;
- Manifestarea unor atitudini constructive în activitatea la clasă;
- Crearea și menținerea unui ambient propice desfășurării activității educative;
- Utilizarea registrului clasei pentru monitorizarea comportamentului neadecvat al elevilor;
- Identificarea și gestionarea situațiilor conflictuale (cu sprijinul psihologului școlii, acolo unde este cazul);
- Familiarizarea cu stilurile de învățare ale elevilor;
- Realizarea a cel puțin trei activități diferențiate la clasă, adaptate stilurilor de învățare a elevilor;
- Realizarea a cel puțin trei activități diferențiate (sarcini de lucru din teme, fișe, etc) pentru remediere sau pentru elevii capabili de performanță;
- Evidențierea / premiarea elevilor care constituie exemple de bună practică.

Managementul carierei și al dezvoltării personale

► **Formare și dezvoltare profesională**

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Sîrghie Daniela Bucur Mioara Oancia Silvia	<i>Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și</i>	Casa Corpului Didactic Galați, iulie-septembrie 2016

	<i>concursul național pentru ocuparea posturilor vacante</i>	
Sîrghie Daniela	<i>Enseignement-apprentissage du français par l'approche communic' actionnelle</i>	Casa Corpului Didactic Simion Mehedinți, Focșani, August- septembrie 2016
Sîrghie Daniela	<i>Școala de vară-Perfecționarea profesorilor de matematică pentru pregătirea elevilor capabili de performanță</i>	Societatea de Științe Matematice din România, iulie-august 2017

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare, cu următoarele criterii de performanță

► Performanțe în inovarea didactică

- Elaborarea proiecte pentru CDȘ la clasele a V-VIII
- Participare la proiectul național *Romanian Mathematics curriculum, reflections and future directions* - un program finanțat de către Romanian-American Foundation - Programul își propune înțelegerea direcțiilor generale de reformă a educației matematice și a curriculumului din România și din alte țări. (1 februarie 2016 – 28 februarie 2017) - contribuție la elaborarea unui material înaintat MEN - Sîrghie Daniela
- Grup de lucru pentru examene naționale - Bacalaureat 2017 - Colaborare cu CNEE pentru elaborarea subiectelor de bacalaureat - Sîrghie Daniela
- Modernizarea Cabinetului de Matematică <<NICOLAE MACOVEI>> Sîrghie Daniela, Oprea Tiberiu

► Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare

- Susținerea orelor în cadrul Centrului de pregătire a elevilor capabili de performanță la matematică la clasele V – VIII - Sîrghie Daniela, Oancia Silvia, Bucur Mioara
- Organizare concurs Matematică <<COMPER>> - Sîrghie Daniela, Oancia Silvia
- Tabără de team-building - Greșu, Vrancea, cu clasa a VII-a A - coordonator Sîrghie Daniela
- *România în bucate* - concurs gastronomic pentru toate clasele - coordonator Sîrghie Daniela
- Reactualizare regulament de organizare și funcționare al CNAIC- Sîrghie Daniela
- Participare la Balul gimnaziștilor –cls. V-VIII
- Participare la Balul primăverii
- Participare la Festivitatea de absolvire la clasele a a XII-a și a VIII-a
- Organizare concurs interjudețean de matematică Mathmoiselle - Oancia Silvia, Sîrghie Daniela
- organizare centru județean de excelență la clasa a VII-a (prof.Sîrghie Daniela în colaborare cu prof. Marius Mohonea de la CNU)
- organizarea unor activități cu ocazia Zilelor Colegiului – 25 nov 2016/24 ian 2017:
 - “Matematica în viața de zi cu zi”, sesiune de referate - prof. Sîrghie Daniela
- organizare etapa locală și participare la etapa județeană a olimpiadei de matematică și a concursului de matematică aplicată A. Haimovici, participare la Concursul național Lumina Math, Concursul interjudețean Cristian Calude, Galați
- matematică la clasele V – VIII - Sîrghie Daniela, Oancia Silvia
- organizare etapa locală și participare la etapa județeană a olimpiadei de matematică
- coordonarea, în data de 30.11.2016, împreună cu prof. Bentz Teodora și prof. Dumitrache Mitrița proiectului educațional “Fii inteligent, NU fi violent!” – Oancia S.
- Organizarea, împreună cu prof. Dumitrache Mitrița unei vizite cu elevii clasei a V-a B la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Anghel Saligny”, Vrancea - Oancia S.
- coordonarea, în data de 23.01.2017, împreună cu prof. Noroceana Ana-Maria, proiectului educațional “VÂRSTELE LUI CUZA” - Oancia S.
- Susținerea săptămânală a proiectului *Mens sana in corpore Sano*, Teodor M.
- Participare la Festivitatea de absolvire la clasele a XII-a și a VIII, Teodor M.
- “Istoricul olimpiadei de Matematica CNAIC”, Teodor M.

- Organizare etapa locală și participare la etapa județeană a olimpiadei de matematică și a concursului de matematica aplicata A. Haimovici
- Participarea la simpzionul ON-LINE „Elevii de azi, antreprenorii de mâine” - premiul I - eleva Mocanu Emma, prof. Teodor M.
- Excursie externă Polonia cu elevi ai claselor a IX-a A, E - Traseu: Focșani-Budapesta-Viena-Cracovia-Oradea-Focșani cu vizitarea Muzeului Lagărului de Concentrare de la Auschwitz, Oprea T.
- *România în bucate* - concurs gastronomic pentru toate clasele – realizare fotografii Oprea T.
- Participare la Balul Bobocilor
- Participare la Festivitatea de absolvire la clasa a VIII-a A Oprea T.
- Organizarea unor activități cu ocazia Zilelor Colegiului - 25nov 2016/24 ian 2017:
 - Vizita ISU Vrancea - elevi cl a IX-a A
 - Curs de aflare a personalității - elevi clasa a IX-a A Oprea T.
- organizare etapa locală și participare la etapa județeană a olimpiadei de matematică
- participare la Concursul Regional de Matematică „Euclid” Focșani Oprea T.
- organizare etapa județeană a Olimpiadei de Lingvistică toți membrii catedrei
- elaborare subiecte pentru „Concursul regional de matematică α ” de la Colegiul Tehnic „Petru Poni”, Roman, jud. Neamț – prof. Bucur Mioara
- participarea la Cercul pedagogic pentru disciplina matematică
- organizarea și desfășurarea activităților din cadrul Ofertei școlare 2017-2018
- participarea la Forumul Educațional Magister cu tema „ȘCOALA ȘI FAMILIA – NEVOIA DE COMUNIUNE” – prof. Bucur Mioara
- coordonarea elevei Gogu Adelina, clasa a X-a E, care a obținut Mențiune în cadrul Festivalului concurs interjudețean de folclor ”Vrancea, plai de dor” – prof. Bucur Mioara
- participare la Balul de absolvire a claselor a XII-a de la Nisipurile de Aur, Bulgaria

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
Profesionalism cadre didactice competente cu experiență Relații bune cu elevii, părinții, cadrele didactice	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali Supraaglomerarea orară Lipsa timpului pentru activități metodice

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor

- Realizarea unor teste, chestionare de satisfacție a beneficiarilor educației și aplicarea lor elevilor și părinților
- Stabilirea unei zile metodice
- Mai bună comunicare-colaborare între membrii catedrei
- Coordonarea orarelor în catedră

Comisia Metodica – CHIMIE - BIOLOGIE

Responsabil de catedră: prof. Alina Gigliola MAIEREANU

► Componența catedrei

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Badiu Niculina	I	Titular - Biologie
Huțanu Mariana	I	Titular - Biologie
Maiereanu Alina Gigliola	I	Titular - Chimie
Pleș Maria	I	Titular - Chimie
Săndulescu Andreea	I	Titular - Chimie

► Activități complexe cu valoare instructiv-educativă

- Procesele de învățare au fost proiectate, realizate și evaluate în mod eficient. Au fost proiectate în echipă testele predictive conform indicațiilor MEN.

b) S-au înregistrat rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examenul național de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual.

1. S-au obținut rezultate deosebite în pregătirea elevilor, în progresul înregistrat de elevi / rezultate ale elevilor la clasă, promovabilitatea acestora fiind de 100%.
2. Promovabilitatea elevilor la proba scrisă la disciplinele chimie și biologie din cadrul examenului de bacalaureat organizat în sesiunea iunie-iulie 2017 a fost de 100%.

c) S-au aplicat proiecte de predare a chimiei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disponibile la adresa <http://imake.lefo.ro/~laurentiu.bulgaru/ael/index.html>.

d) Au fost inițiate și aplicate metode, procedee și tehnici de predare inovatoare care au avut ca elemente centrale: *proiectul științific, metoda ciorchinului și metoda lucrului pe echipe*.

e) Au fost obținut performanțe în pregătirea elevilor distinși la olimpiadele școlare și / sau concursuri de profil, corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și mențiuni și a premiilor speciale la faza națională, județeană și interjudețeană, desfășurate în coordonarea și /sau finanțarea MEN

f) S-au pregătit loturile olimpice de elevi pentru concursurile școlare, iar profesorii comisiei au participat, în calitate de membri ai comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele școlare și extrașcolare, fazele județene și naționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN.

1. Au fost pregătite loturile de elevi pentru fazele județene / interjudețene/naționale a olimpiadelor și concursurilor școlare.
2. D-na A. Maiereanu a participat în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor la faza națională a olimpiadei de chimie 2017 (proba practică - clasa a X-a)
3. Membrii comisiei au participat ca evaluatori/membri ai comisiilor de evaluare a olimpiadei de chimie/biologie, la nivel județean.
4. D-na A. Maiereanu a fost membru în comisia centrală a olimpiadei de chimie, faza națională 2017.
5. D-na N. Badiu a activat ca membru al mai multor comisii: Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a Concursului de comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal la disciplina biologie; Comisia de evaluare, clasa a VI-a; Comisia de evaluare la examenul de bacalaureat; Comisia de organizare și de administrare a Evaluării Naționale; Comisia Județeană de organizare și desfășurare a probelor practice în profilul postului și a inspecțiilor la clasă din cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice vacante 2017; Comisia județeană de organizare a Concursului județean de biologie ” Emil Racoviță”.

g) Au fost obținute rezultate cu elevii care au participat la concursurile naționale.

h) Membrii catedrei au participat alături de elevi la caravana educațională UniversityDay la care au fost invitați reprezentanți ai universităților din țară și străinătate precum și reprezentanți ai organizațiilor studențești.

► Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

1. Olimpiada de chimie

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	20	20	2	1	3	1	-
Faza națională	3	3	-	-	-	-	2

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Preda Ana Maria	a VIII-a A	Mențiune specială	Maiereanu Alina

2	Stanciu Ioan Claudiu	a IX-a C	Mențiune specială	Maiereanu Alina
3	Constantin David	a XI-a D	-	Pleș Maria

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Preda Ana Maria	a VIII-a A	Premiul II	Maiereanu Alina
2	Stanciu Ioan Claudiu	a IX-a C	Premiul I	Maiereanu Alina
3	Neagu Ștefan	a X-a A	Premiul III	Maiereanu Alina
4	Constantin David	a XI-a D	Premiul I	Pleș Maria
5	Ilinoiu Ionuț Gabriel	a XI-a D	Premiul II	Pleș Maria
6	Năstase Elena	a XI-a D	Mențiune	Pleș Maria
7	Rotaru Mihai	a IX-a D	Premiul III	Sandulescu Andreea

Olimpiada de biologie

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	23	1	1	2	5	8	-
Faza națională	1	1	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Tăbăcaru Robert Gabriel	a IX-a D	-	Badiu Niculina

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Tăbăcaru Robert Gabriel	a IX-a D	Premiul I	Badiu Niculina
2	Geană Tudor	a IX-a A	Premiul III	Badiu Niculina
3	Băzăr George	a XI-a C	Premiul III	Badiu Niculina
4	Rotaru Mihai	a IX-a D	Mențiune	Badiu Niculina
5	Bunghez Andrei	a XI-a C	Mențiune	Badiu Niculina
6	Amaricai George	a VII-a A	Premiul III	
7	Bobocea Stefan	a VII-a A	Premiul III	
8	Stanciu Claudiu	a IX-a C	Premiul II	
9	Poieana Roberta	a IX-a C	Mențiune	
10	Paise Malina	a X-a C	Premiul II	
11	Budisteanu Ana	a X-a C	Mențiune	
12	Mocanu Adina	a X-a A	Mențiune	
13	Neagu Stefan	a X-a A	Mențiune	
14	Sandu Indra	a XI-a D	Premiul III	
15	Ciobotaru Teodora	a XI-a D	Mențiune	
16	Nedelcu Gabriela	a XI-a D	Mențiune	

Olimpiada interdisciplinară „Științele Pământului”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	2	2	1	-	-	1	-

Faza națională	1	1	-	-	-	-	1
----------------	---	---	---	---	---	---	---

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesori îndrumători
1	Dodoiu Tudor	a XI-a A	Mențiune specială	Maiereanu Alina, Huțanu Mariana Poll Emilia, Dumitrache Ion

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesori îndrumători
1	Dodoiu Tudor	a XI-a A	Premiul I	Maiereanu Alina, Huțanu Mariana Poll Emilia, Dumitrache Ion

Olimpiada „Științe pentru juniori”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	1	1	-	-	-	-	-
Faza națională	-	-	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Stanciu Ioan Claudiu	a IX-a C	-	Maiereanu Alina, Huțanu Mariana Trestioreanu Livia

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN

Sesiunea de comunicări științifice la disciplina chimie pentru elevii din învățământul liceal - „Chimia – prieten sau dușman?!”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	2	2	2	-	-	-	-
Faza națională	2	2	2	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Dodoiu Tudor	a XI-a A	Premiul III	Maiereanu Alina
2	Dumitrașcu Andreea	a XI-a A	Premiul III	Maiereanu Alina

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Dodoiu Tudor	a XI-a A	Premiul I	Maiereanu Alina
2	Dumitrașcu Andreea	a XI-a A	Premiul I	Maiereanu Alina

Concursul de chimie pentru elevii de clasa a VII-a „Raluca Rîpan”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza	5	6	1	-	1	1	-

judeteana							
Faza națională	2	2	-	-	-	1	-

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Amăricăi George	a VII-a A	Mențiune	Maiereanu Alina

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Amăricăi George	a VII-a A	Premiul I	Maiereanu Alina
2	Constantin Andreea	a VII-a B	Premiul III	Maiereanu Alina
3	Nedelcu Tiberiu	a VII-a A	Mențiune	Maiereanu Alina

“Sanitarii pricepuți”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	Echipaj - 5 elevi	-	-	-	Echipaj - 5 elevi	-	-
Faza națională	-	-	-	-	-	-	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Vrăjitoru Rareș	a XI a C	III	Badiu Niculina
2	Toma Roxana	a XI a C	III	Badiu Niculina
3	David Ioana	a XI a C	III	Badiu Niculina
4	Băzăr George	a XI a C	III	Badiu Niculina
5	Ilinoiu Ionuț	a XI a C	III	Badiu Niculina

3. Alte concursuri - internaționale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
”Orașul meu de suflet”	7	1	3	2	1	0

Rezultate nominale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor coordonator/ Premiul II
1	Amăricăi George Lucian	a VII-a A	Premiul I	Huțanu Mariana
2	David Mădălina	a X-a D	Premiul II	Badiu Niculina
3	Moldoveanu Daria	a IX-a D	Premiul II	Badiu Niculina
4	Stan Alexandru	a IX-a A	Premiul II	Badiu Niculina
5	Dediu Andra	a IX-a D	Premiul III	Badiu Niculina
6	Ioniță Elena Mălina	a X-a D	Premiul III	Badiu Niculina
7	Petrea Călin	a IX-a D	Mențiune	Badiu Niculina

4. Concursuri regionale / interjudețene

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
„Noi și chimia!” - CAER (ediția XXII- poziția 1330)	12	-	-	3	1	-

Rezultate nominale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Nedelcu Tiberiu	a VII-a A	Premiul III	Maiereanu Alina
2	Amăricăi George Lucian	a VII-a A	Premiul III	Maiereanu Alina
3	Eșanu Robert	a VII-a A	Premiul III	Maiereanu Alina

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
„Magda Petrovanu”- ediția a IX-a, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași	34	4 + 1 premiu de exelență	1	3	3	-

Rezultate nominale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Nedelcu Tiberiu	a VII-a A	Premiul I	Maiereanu Alina
2	Preda Ana Maria	a VIII-a A	Premiul I	Maiereanu Alina
3	Stanciu Ioan Claudiu	a IX-a C	Premiul I	Maiereanu Alina
4	Mocanu Adina	a X-a A	Mențiune	Maiereanu Alina
5	Stancu Silvestra	a XII-a D	Premiul II	Maiereanu Alina
6	Ilinoiu Ionuț Gabriel	a XI-a C	Premiu de excelență	Pleș Maria
7	Constantin David	a XI-a D	Premiul III	Pleș Maria
8	Ciobotaru Teodora	a XI-a D	Premiul III	Pleș Maria
9	Sandu Indra	a XI-a D	Premiul III	Pleș Maria
10	Cîrnu Mădălina	a XI-a D	Mentiune	Pleș Maria
11	Rotaru Mihai	a IX-a D	Premiul I	Sandulescu Andreea
12	Grigoraș Georgiana	a XII-a C	Mentiune	Sandulescu Andreea

► Rezultate la examenele naționale

Examenul de Bacalaureat – proba E d) chimie organică/anorganică

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9- 9,99	10	Promo- vabilitate %	Media școlii
2014- 2015		33	33	-	3	3	5	18	4	100	
2015- 2016		36	36	-	1	3	8	16	8	100	
2016- 2017		23	23	-	1	3	6	12	1	100	8,91

Examenul de Bacalaureat – proba E d) biologie

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	5 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9- 9,99	10	Promo-vabilitate %	Media școlii
2014-2015		50	50	0	5	7	12	23	3	100%	
2015-2016		54	54	0	2	7	13	25	7	100%	
2016-2017		55	55	0	1	12	16	26	0	100%	

► Formare și dezvoltare profesională

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Sandulescu Andreea	Pro Management Educational 60 credite	CCD Piatra Neamt
Badiu Niculina Huțanu Mariana	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante - 30 de credite	CCD Galați

- Profesorii comisiei și-au valorificat competențele științifice, metodice dobândite prin participarea la programele de formare/perfecționare.
- Sunt metodiști ai I.S.J. Vrancea: Ples Maria, Maiereanu Alina, Badiu N.
- Sunt membri în Consiliul Consultativ: Ples Maria, Maiereanu Alina, Badiu N.
- Coordonator al Cercului Pedagogic pentru licee - Ples Maria
- Membru al consiliului de administrație și responsabil al Comisiei de inventariere a colegiului - Ples Maria
- Responsabil CEAC și lider de sindicat FEN – Badiu N.
- Membru CEAC și secretar al Consiliului de administrație al colegiului – Săndulescu A

► Performanțe în inovarea didactică

D-nele N. Badiu și M. Huțanu au realizat două culegeri pentru examenul de bacalaureat 2017: “Biologie - bacalaureat, clasele IX-X”, “Biologie - bacalaureat, clasele XI-XII” la editura Booklet.

D-na A. Maiereanu a fost membru al grupului de lucru pentru elaborarea programelor școlare de chimie pentru gimnaziu și membru al comisiei naționale de specialitate.

► Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare

- d-na A. Maiereanu a inițiat un parteneriat cu Colegiul Național “Iosif Vulcan” Oradea în vederea participării elevilor de gimnaziu la concursul “Noi și chimia”, înscris în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2016 și 2017;
- profesorii de științe au stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile claselor de elevi;
- au valorizat exemplele de bună practică ceea ce a dus la creșterea încrederii în sine pentru cei apreciați și la motivarea schimbării atitudinii pentru ceilalți;
- au monitorizat comportamentul elevilor și i-au tratat diferențiat;
- au organizat ședințe cu părinții elevilor din clasele a X-a B, a X-a D, a XI-a D, a XII-a D;
- doamnele profesoare M. Pleș și A. Maiereanu au participat la activitățile organizate în colaborare cu Școala Postliceală “Hippocrate” în programul “Școala Altfel”;

- d-na A. Maiereanu a participat la balul organizat pentru elevii de gimnaziu;
- d-na N. Badiu a realizat activități extracurriculare, specifice elevilor de clasa a IX-a, "Balul bobocilor" în cadrul "Zilelor colegiului" și a organizat excursia "Pe drumuri de istorie", desfășurată în cadrul programului "Școala altfel", a participat cu 7 elevi la concursul internațional "Orașul meu de suflet", organizat de Asociația cultural-științifică "Pleiadis", unde au obținut premii (1, 2, 3) și mențiuni;
- d-na N. Badiu a inițiat un acord de parteneriat cu Asociația Cultural Științifică "Pleiadis" și a participat la concursul internațional "Orașul meu de suflet" ca profesor coordonator;
- d-na A.Săndulescu a scris o propunere de finanțare pentru proiect "Erasmus +" și a participat la alcătuirea documentației pentru înscrierea colegiului la concursul "Școala Europeană";
- membrii comisiei au participat la organizarea și desfășurarea de activități pentru promovarea ofertei școlare 2017, proiect inclus în calendarul ISJ Vrancea;
- d-nele A. Maiereanu și A. Săndulescu au participat la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director-adjunct ca reprezentant al cadrelor didactice din CNAIC;
- d-na N. Badiu a participat la Balul Bobocilor - proiectul extracurricular „Cuza around the world”, ca profesor asistent la Olimpiada de lingvistică Solomon Marcus, ca profesor organizator faza județeană a Olimpiadei de biologie.

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către majoritatea elevilor de la clasele de științe ale naturii și de profesorii de chimie și biologie; • Colaborarea eficientă a membrilor comisiei; • Desfășurarea activităților experimentale în laboratoarele de chimie și biologie; • Dotarea bună a laboratoarelor de chimie și biologie; • Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare; • Existența unui număr mare de elevi antrenați în concursurile și olimpiadele naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu s-au realizat toate activitățile metodice propuse • Laboratorul de biologie este sală de clasă și este utilizat parțial pentru efectuarea activităților practice; • Absența unor preparate microscopice și a consumabilelor • Degradarea laboratoarelor de chimie și biologie: <ol style="list-style-type: none"> 1. chiuvete defecte și pardoseală deteriorată în laboratorul de chimie; 2. ferestre care nu asigură un climat corespunzător; 3. jaluzele deteriorate; 4. prezența unor infiltrații prin planșeul din laboratorul de biologie.

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor

- Proiectarea în echipă a mai multor activități de predare – învățare – evaluare .

Comisia Metodica – FIZICA

Responsabil de catedră: prof. Emilia POLL

► Componența catedrei

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Emilia Poll	I, doctor în fizică	Titular
Livia Trestioreanu	I	Titular
Tudor Gogancea	I	Ttitular
Nicolae Pintilie	I	Pensionar, plata cu ora

► Activități complexe cu valoare instructiv-educativă

- Pentru anul școlar 2016-2017 au fost proiectate și întocmite planificările calendaristice respectând programa școlară și normele de elaborare. Documentele de proiectare au fost adaptate la particularitățile claselor. S-au respectat termenele în realizarea și predarea documentelor de planificare la secretariatul

școlii. Alegerea manualelor și a materialelor auxiliare s-a făcut în concordanță cu programele școlare și cerințele elevilor.

- S-au aplicat teste inițiale la clasele a IX-a și a VI-a. Interpretarea rezultatelor testelor inițiale a permis profesorului adaptarea metodelor de lucru pe clasă.
- S-a comparat periodic și s-a replanificat materia pentru o parcurgere ritmică și integrală a materiei, conform programei școlare.
- S-au proiectat planificările și testele predictive.
- În atenția profesorilor a stat și pregătirea suplimentară a elevilor care și-au exprimat dorința de a participa la olimpiada de fizică sau alte concursuri specifice fizicii.
- În semestrul II al anului școlar 2016-2017 școala noastră a fost gazda Cercului Pedagogic de fizică la care au participat profesorii de fizică de liceu din oraș. Cu această ocazie fiecare membru al catedrei a prezentat o activitate.
- S-a contribuit la dezvoltarea CDȘ în școală prin implementarea unor opționale atractive la fizică, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor : „Probleme de excelență în fizică ” și „Performanță în fizică”
- Toate documentele au fost redactate utilizând TIC.
- Au fost selectate și utilizate procedee, tehnici și metode de predare active (metode euristice, lucrul în echipă) care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și corelarea teoriei cu practica.
- S-au organizat lecții în laboratorul de fizică utilizând materialele și mijloacele de învățământ specifice fizicii. Lucrările de laborator efectuate au permis implicarea elevilor în activități de investigare/cercetare/aplicare/verificare.
- Au fost selectate manualele și auxiliarele în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor și examenele la care vor participa.
- Au fost accesate softuri de pe internet și diferite platforme educaționale: escoala, phet, experimentarium.physics, walter-fendt, etc.

► Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

1. Olimpiada de fizică

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	25	25	2	2	1	3	-
Faza națională	3	3	-	-	-	-	1

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Dodoiu Tudor	a XI-a	Diploma de onoare	Emilia Poll
2.	Ciontu Alice	a VIII-a	-	Tudor Gogancea
3.	Rogozan Mădălina	a IX-a	-	Emilia Poll

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Ciontu Alice	a VIII-a	P I	Tudor Gogancea
2.	Dodoiu Tudor	a XI-a	P I	Emilia Poll
3.	Rogozan Mădălina	a IX-a	P II	Emilia Poll
4.	Iamandi Rareș	a X-a	P II	Emilia Poll
5.	Grădinescu Anna	a IX-a	P III	Emilia Poll
6.	Nicolae Ionuț	a VI-a	M	Tudor Gogancea
7.	Prodan Paul	a VI-a	M	Tudor Gogancea
8.	Pințoiu Ana Ștefania	a VI-a	M	Tudor Gogancea

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN

“Științele Pământului”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	2	2	1	-	-	1	-
Faza națională	1	1	-	-	-	-	Mențiune specială

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Dodoiu Tudor	a XI-a	Mențiune specială	Fizică - E Poll Chimie - A Măiereanu Biologie - M Huțanu Geografie – I Dumitrache

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Dodoiu Tudor	a XI-a	P I	Fizică - E Poll Chimie - A Maiereanu Biologie - M Huțanu Geografie – I Dumitrache
2.	Paise Mălina	a X-a	Mențiune	Fizică - E Poll Chimie - A Maiereanu Biologie - M Huțanu Geografie – L Diac
3.	Stanciu Claudiu (Științe pentru Juniori)	a IX-a	Mențiune	Fizică – L Trestioreanu Chimie - A Maiereanu Biologie - M Huțanu

3. Alte concursuri naționale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
„Cassini –Om de știință pentru o zi”(concurs eseuri)	1	-	1	-	-	-

Rezultate nominale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Ciontu Alice	a VIII-a	II	Tudor Gogancea

► Rezultate la examenele naționale

Examenul de Bacalaureat

An școlar	Nr. de elevi absolvenți- profil real	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7 – 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate %
2014-2015	124	38	38	-	2	3	9	15	9	100%

2015-2016	136	33	33	-	3	4	12	12	2	100%
2016-2017	111	23	22	1	3	5	5	6	3	96%
Poll E	12A	13	13	-	2	2	2	4	3	100%
Gogancea T	12 B	9	8	1	1	3	3	1	-	89%
Trestioreanu L	12C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pintilie N	12D	1	1	-	-	-	-	1	-	

► **Formare și dezvoltare profesională**

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
-	-	-

► **Performanțe în inovarea didactică**

- elaborare proiecte pentru CDȘ-prof. E Poll și T Gogancea
- înființarea și coordonarea activității „Clubului de robotică” (2h/săptămână) - nivel gimnazial- prof. E Poll - activitate de voluntariat;
- participare în Comisia Centrală de elaborare a subiectelor și baremelor la Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului” - prof. T Gogancea
- a organizat și coordonat manifestările dedicate Săptămânii Mondiale a Spațiului Cosmic 4-10 octombrie 2017 (expoziție de afișe, sesiune de referate, concursuri tematice) - prof. E Poll.

► **Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare**

- proiectarea activităților extracurriculare a fost corelată cu obiectivele curriculare, planul managerial al școlii și interesele elevilor;
- sunt membri în Consiliul Consultativ organizat de ISJ - disciplina fizică, profesorii Emilia Poll și Tudor Gogancea, iar prof. E Poll este șefa Cercului de fizică pentru licee;
- au participat, în calitate de vicepreședinte în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a Olimpiadei de fizică, profesorii Emilia Poll și Tudor Gogancea;
- au participat în calitate de evaluatori la OJF toți membrii catedrei;
- au organizat pregătirea elevilor calificați la faza națională a Olimpiadei de fizică profesorii Emilia Poll și Tudor Gogancea;
- profesorii catedrei au fost implicați în activitatea Comisiei de organizare și de administrare a Evaluării Naționale, clasa a VI-a, fie în calitate de membri (E Poll) fie în calitate de evaluator (T Gogancea, L Trestioreanu);
- profesorii catedrei au fost implicați în activitatea Comisiei de organizare și de administrare a Evaluării Naționale, clasa a VIII-a, fie în calitate de membri (E Poll) fie în calitate de asistenți (L Trestioreanu);
- membru în Comisia Județeană pentru ocuparea posturilor vacante - prof. T Gogancea;
- profesorii catedrei au participat, alături de elevi, la caravana educațională UniversiDay, din data de 15.05.2017;
- profesorii catedrei au participat, în calitate de supraveghetori și evaluatori la Olimpiada de biologie, faza județeană;
- membru în Comisia pentru controlul managerial intern - prof. E Poll;
- membru în Comisia de mobilitate la nivelul unității școlare - prof. T Gogancea;
- prof. E Poll a organizat, în biblioteca liceului, desfășurarea seminarului pe teme de seismologie susținut de dr.ing. Emil-Sever Georgescu, la care au asistat toți membrii catedrei;

- participare, în calitate de coordonator de testare pentru realizarea evaluării internaționale PISA 2018, etapa de pretestare - prof. E Poll;
- participare, în calitate de membru în Comisia de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat, atât în sesiunea iunie-iulie cât și în sesiunea august-septembrie - prof. T Gogancea;
- participare, printr-o acțiune voluntară de donare de carte cu clasa a XII-a C, la proiectul internațional „Limbă, cultură și civilizație românească”, încheiat între CCD Vrancea, Institutul Limbii Române și Propatria Asociație Culturale Rumeno – Italiana - prof. L Trestioreanu;
- proiectare, organizare și desfășurare de activități extracurriculare specifice domeniului fizicii cu ocazia „Zilelor Colegiului” și în perioada „Școala Altfel” - membrii catedrei;
- membrii catedrei au însoțit elevii la Balul Bobocilor, Balul Primăverii, Balul de absolvire a claselor a XII-a și STEV;
- membrii catedrei au respectat normele ROFUIP și codul deontologic al profesorilor.

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - profesionalism, responsabilitate; - profesori și elevi care se implică în concursuri școlare și activități extracurriculare; - interes manifestat de către elevii claselor terminale; - neutilizarea laboratorului de fizică ca și sală de clasă. 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa fondurilor pentru achiziționarea unor materiale didactice noi; - nerealizarea tuturor activităților metodice propuse; - lipsa căldurii pe timp de iarnă; - infiltrații prin planșeu (plouă în laborator).

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor

- obținerea de fonduri pentru achiziționarea de noi materiale;
- implicare a tuturor membrilor catedrei în activitatea de pregătire a elevilor participanți la diferite concursuri școlare.

Comisia Metodica – INFORMATICA

Responsabil de catedră: prof. Ion Țițu

► Componența catedrei

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Mereuță Camelia	I	Titular
Titu Ion	I	Titular
Teodor Mihai	I	Titular
Ioniță Andreea	II	Completare normă
Giurcă Florin	Definitivat	Suplinitor
Ciovîrtă Lucian	Definitivat	Informatician

► Activități complexe cu valoare instructiv-educativă

- Conform Fișei individuale a postului s-a urmarit îndeplinirea sarcinilor prevazute de Obiectivele generale cat si de Obiectivele specifice si anume: instruirea si educarea elevilor (corespunzator ciclurilor: dezvoltare, observare si orientare, aprofundare, specializare) in conformitate cu cerintele idealului educational.
- Prin activitati specifice au fost urmarite obiective cognitive, de limbaj, afective, psihomotorii, estetice, in vederea realizarii unei educatii pentru societate astfel incat dupa terminarea studiilor, pe tot parcursul vietii, elevii sa fie capabili de autoinstruire si sa fie toleranti fata de opinii diferite permitand fiecarui elev sa-si urmeze drumul personal de evolutie, oferind un model de comportament civilizatat, de limbaj si echilibru emotional si prin exemplul preocuparii pentru dezvoltare si mentinere la curent cu cercetarea psihologica contemporana in general si in domeniul sau in special.
- Analizarea curriculumului scolar.

- Fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor.
- Stabilirea strategiilor didactice optime.
- Elaborarea documentelor de proiectare.
- Utilizarea rezultatelor evaluării inițiale în proiectarea didactică.
- Proiectarea activităților /experiențelor de învățare.
- Actualizarea documentelor de proiectare didactică.
- Proiectarea activităților extracurriculare.
- Organizarea și dirijarea activităților de predare învățare.
- Utilizarea materialelor didactice adecvate.
- Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor.
- Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei.
- Stabilirea CDS-ului în interesul elevilor, în concordanță cu obiectivele curriculumului național și al Planului managerial.
- Eficientizarea relației profesor-familie.
- Organizarea, coordonarea și implementarea activităților extracurriculare.
- Elaborarea instrumentelor de evaluare
- Aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor.
- Notarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor evaluării.
- Organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi.
- Elaborarea de norme specifice clasei.
- Elaborarea și interpretarea testelor inițiale.
- Elaborarea și interpretarea testelor predictive.
- Gestionarea situațiilor conflictuale în relațiile profesor-elev, elevi-elevi, profesor-familie.
- Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoile specifice.
- Comunicarea profesor –elev, utilizând feedback-ul bidirecțional în comunicare.
- Identificarea nevoilor proprii de dezvoltare.
- Participarea la activități metodice.
- Aplicarea cunoștințelor/abilităților/competențelor dobândite.
- Facilitarea procesului de cunoaștere, înțelegere, însușire și respectare a regulilor sociale.
- Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale.
- Selectionarea furnizorilor de curriculum (manuale, ghiduri metodologice, culegeri, memoratoare, tutoriale, internet, AEL, cursuri on-line, etc.) din ofertele acreditate de MECS
- Desfasurarea unor lecții în care s-au folosit metode noi de predare/învățare
- Selectarea elevilor și pregătirea pentru olimpiada de informatică și tehnologia informației.
- Realizarea pregătirii suplimentare
- Participarea la activitățile cercului pedagogic
- Elaborarea, aplicarea și interpretarea testelor inițiale
- Organizarea activităților extrascolare
- Elaborarea de proiecte
- Propuneri pentru “Zilele Liceului” și pentru “Săptămâna altfel”
- Întreținerea și actualizarea site-ului colegiului
- Stabilirea calendarului de activități din cadrul centrului ECDL
- Desfasurarea sesiunilor de examen în cadrul centrului ECDL
- Corelarea conținuturilor activităților de învățământ cu prevederile generale și specifice, prevederilor programei și numărului de ore alocate
- Monitorizarea progresului școlar

► **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

1. Olimpiada de TI

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	7			1	2	2	

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Lefter Madalin Valentin	9	Premiul III	Titu Ion
2	Lupu George	10	Mentiune	Titu Ion
3	Bran Alexandra	11	Mentiune	Mereuta Camelia
4	Atanasoae Horatiu	12	Premiul II	Mereuta Camelia
5	Bibere Vlad	12	Premiul III	Mereuta Camelia

► **Rezultate la examenele naționale**

Examenul de Bacalaureat

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	5 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9- 9,99	10	Promo-vabilitate %	Media școlii
2014-2015	58	8					5	3		100%	8,43
2015-2016	51	7					4	3		100%	8,84
2016-2017	55	7					1	6		100%	9,34

► **Formare și dezvoltare profesională**

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Țițu Ion	<i>PFDT Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante</i>	C.C.D. Galati

► **Performanțe în inovarea didactică**

- Au fost integrate metode active in activitatile de invatare
- Au fost selectate procedee, tehnici si metode de invatare in functie de nivelul de pregatire al elevilor
- Au fost corelate secventele de invatare cu obiectivele operationale pentru formarea competentelor si personalitatii elevului
- A fost asigurat caracterul aplicativ al invatarii prin realizarea aplicatiilor specifice
- Implicarea impreuna cu elevii in activitati de investigare / aplicare / verificare / cercetare.
- Au fost acordate sanse egale tuturor elevilor
- S-a incercat pe cat a fost posibil, o notare ritmica stimulativa
- S-au comunicat baremele de notare pentru toate probele de evaluare
- Elevii au fost stimulati in aprecierea activitatii de invatare proprie
- Au fost coordonate activitati extracurriculare in conformitate cu planul managerial al colegiului
- Elevii au fost implicati in activitati de voluntariat si activitati de binefacere
- Au fost identificati elevii capabili de performanta
- S-au organizat activitati in scopul dezvoltarii personale a elevilor

- Au fost organizate sesiuni de examinare ECDL
- A fost identificat necesarul de autoinstruire
- Participari la programe de formare
- Participari la activitatile cercurilor metodice si consfaturilor la nivel local si judetean
- Participari la concursuri
- Au fost realizate atributiile stabilite prin fisa postului (profesor de serviciu, punctualitate la ore, participarea la activitatile comisiilor)
- Au fost respectate regulamentele interne
- Au fost respectate normele de securitate a muncii
- Au fost respectate normele PSI

► **Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare**

- Am colaborat alaturi de alti colegi in cadrul proiectului de intrajutorare umanitara “Nu uitati sa fiti buni!” (Titu Ion)
- Organizator si evaluator - Olimpiada de Tehnologia Informatiei, etapa judeteana, (Titu Ion, Mereuta Camelia, Ciovarta Lucian)
- Organizator si evaluator - Olimpiada de Informatica, etapa judeteana, (Titu Ion)
- Membru al comisiei de simulare a bacalaureatului februarie, 2017, (Titu Ion, Mereuta Camelia, Ciovarta Lucian)
- Membru al comisiei de examinare pentru obtinerea atestatului profesional din Centrul de examen Colegiul National “Al. I. Cuza”, Focsani, (Titu Ion, Mereuta Camelia, Ciovarta Lucian)
- Membru al Comisiei de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017, (Titu Ion, Mereuta Camelia, Ciovarta Lucian)
- Membru al Comisiei de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2017 – scris (Ciovarta Lucian)
- Membru al Comisiei pentru ocuparea posturilor de director (Ciovarta Lucian)
- Membru al Comisiei la Concursul “Terra” si “Infoeducatie” (Ciovarta Lucian)
- Activitati in cadrul “Zilelor colegiului” precum si la “Scoala altfel” (membrii catedrei)
- Programe pentru cursurile optionale din CDS (Titu Ion, Mereuta Camelia)
- Profesor de informatica la Centrul de Excelenta al ISJ Vrancea (Titu Ion).
- Propunator de subiecte si evaluator la Concursul Judetean Info-Rural-2017, etapa locala si judeteana (Titu Ion).
- Participari la simpozionul “Elevii de azi, antreprenorii de maine”,(Titu Ion)
- Am participat la proiectul judetean “Unirea Principatelor Romane” (membrii catedrei).
- Responsabil al Comisiei de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgenta (Titu Ion).
- Organizator si evaluator la Concursul National “Istorie si societate in dimensiune virtuala” (Titu Ion).
- Membru al Comisieide examinare pentru obtinerea atestatului profesional din centrul de examen Colegiul Tehnic “Edmond Nicolau”, Focsani, (Titu Ion).
- Am participat la caravana educationala “UniversiDay” (membrii catedrei).
- Evaluator si organizator al Consursului National “Infoeducatie” (Titu Ion, Mereuta Camelia)
- Activitati in cadrul ofertei scolare (membrii catedrei)
- Participari la proiectul “Cuza around the world” (membrii catedrei)
- Ambasador Scientix (Mereuta Camelia)
- Microsoft Inovator Teacher (Mereuta Camelia)
- Coordonator Proiect „Youth Exchange” (Mereuta Camelia)
- Coordonator si examinator ECDL (Mereuta Camelia)
- Secretar comisie evaluare nationala-clasa a VI-a (Mereuta Camelia)

► **Concluzii**

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Centrul ECDL si activitatea acestuia. ➤ Colaborarea cu toate compartimentele si catedrele ➤ Participarea la proiecte extrascolare ➤ Realizarea documentelor scolare ➤ Interesul pentru formarea continua ➤ Adecvarea C.D.S. ➤ Existenta site-ului scolii ➤ Ponderea ridicata a absolventilor nostri care sunt admisi in universitati de renume si urmeaza cariere IT 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivarea greoaie a elevilor privind participarea la concursurile si olimpiadele scolare ➤ Selectarea elevilor capabili de performanta scolară ➤ Colaborarea intre membrii catedrei ➤ Lipsa unui al doi-lea laborator de dimensiuni corespunzatoare – cel din Minicolegiu, fiind subdimensionat ➤ Implicarea slaba a unor membri ai catedrei in problemele acesteia

► **Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor**

- Achizitionarea de laptop-uri pentru asigurarea supravegherii video in timpul examenelor de bacalaureat si evaluare nationala
- Omogenizarea catedrei prin oprirea fluctuatiei cadrelor didactice
- Achizitionarea unui nou laborator de informatica, din cauza uzurii morale a echipamentelor IT
- Actualizarea programei scolare
- Motivarea si atragerea elevilor pentru munca suplimentara

Comisia Metodica – ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Responsabil de catedră: prof. Lămâța Anii Șerban

► **Componența catedrei**

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Obodariu Gabriela	I	Titular – Istorie
Serban Lamaita		Titular – Istorie
Malinoiu Daniela		Titular - Istorie-CNU si completare la CNAIC
Diac Loredana		Titular - Geografie
Dumitrache Ion		Titular - Geografie
Lupu Alis		Titular –Geografie - CE”Mihail Kogalniceanu” si CNAIC

► **Activități complexe cu valoare instructiv-educativă**

- Proiectarea activității didactice în concordanță cu programa elaborată de MEN și refacerea acesteia ori de câte ori a fost nevoie, în vederea parcurgerii integrale a materiei.
- Alegerea manualele și materialelor auxiliare în concordanță cu programa școlară și cu nevoia de formare la elevi a unor competențe și abilități de lucru.
- Aplicarea testelor inițiale la clasele a V-a și la clasele de la profilul umanist pentru liceu și analizarea rezultatelor, cu adaptarea metodelor de lucru și ajustarea materiei în funcție de concluziile rezultate.
- Utilizarea unei baterii de teste secvențiale și sumative realizate la nivelul catedrei pe parcursul anilor anteriori.
- Utilizarea TIC în redactarea documentelor școlare și folosirea lecțiilor AEL ori de câte ori a fost posibil acest lucru (în special în procesul de evaluare).
- Elaborarea programei pentru un opțional propus în cadrul CDS, împreună cu domnul profesor Dumitrache Ion – „Rezervații naturale”.
- Aplicarea de strategii si metode didactice inovative (metoda cubului la lectiile de istorie)
- Pregătirea suplimentară continuă a elevilor care și-au exprimat dorința de a participa la concursurile școlare prin organizarea unor ședințe de pregătire

- Pregătirea suplimentară continuă a elevilor care au participat la examenul de bacalaureat
- Organizarea în cadrul colegiului nostru a fazei naționale a concursului „Mica olimpiadă de geografie - TERRA”
- Susținerea Cercului Pedagogic pe semestrul I la care au participat toți profesorii de geografie din județ (o ședință de lucru în care ne-am întâlnit cu inspectorul de geografie al ISJ Galați, domnul Marius Cuzub Puțanu, membru în grupul de lucru la nivel național pentru elaborarea noilor programe școlare).
- Activități de comemorare a Holocaustului
- Activități omagiale de 1 decembrie, 24 ianuarie (în colaborare cu Arhivele Naționale și Muzeul Vrancei) și 9 mai
- Participare la activitățile legate de „Zilele liceului”
- Participare la activitățile legate de „Balul Bobocilor”
- Organizarea de excursii tematice
- Coordonarea activității Clubului IMPACT CNC, membru în Consiliul Consultativ la nivelul ISJ VN, coordonator de cerc pedagogic pentru liceele teoretice, membru în comitetul de organizare a Simpozionului Interjudețean de Geografie „Simion Mehedinți”.
- Implicarea Colegiului Național „Al.I.Cuza” în proiecte naționale, cum ar fi „Alegeri și Educație Electorală” al APD București și „Go to Vote” al APD CNC
- Participarea în proiectul „Vrancea și Marele Război 1916-1918” în colaborare cu ISJ Vrancea, Muzeul Vrancei, Liceul Pedagogic, Colegiul Economic și Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”
- Participarea la promovarea ofertei școlare 2017-2018
- Atragerea de sponsorizări fie sub formă de bunuri pentru dotarea materială a sălilor de clasă (calculatoare, imprimante, etajeră), fie sub formă de fonduri de premiere a olimpicienilor de la fazele județene ale concursurilor școlare de geografie.

► Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

1. Olimpiada de ISTORIE

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	16				1		
Faza națională							

2. Olimpiada de GEOGRAFIE

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	9			2	1	3	
Faza națională							

Rezultate nominale la faza județeană ISTORIE

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Patrascanu Mihail	VIII	III	Obodariu Gabriela

Rezultate nominale la faza județeană GEOGRAFIE

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Radu George	XII	II	Dumitrache Ion
2.	Ionescu Iulia	X G	II	Diac Loredana
3.	Paraschiv Andrei	X A	III	Diac Loredana

4.	Sabau Alexandra	XI	M	Dumitrache Ion
5.	Florea Monica	XI	M	Dumitrache Ion
6.	Banu Silvia	X G	M	Diac Loredana

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN

Sesiunea de comunicari și referate la istorie pentru elevii de liceu

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	3		1	1		1	
Faza națională	1						

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Hristea Bianca	X G	I	Obodariu Gabriela
2.	Anghel Alina	XI E	II	Serban Lamaita
3.	Sirbu Sabin	XI A	M	Serban Lamaita

„Mica olimpiadă de geografie - TERRA”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	13	1	1	1	5	2	-
Faza națională	1	-	-	1	-	-	-

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	NEDELCU MARIUS ANDREI	VII B	II	Diac Loredana

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	NEDELCU MARIUS ANDREI	VII B	Premiul I	DIAC LOREDANA
2.	PEIU ANDREEA	VI A	Premiul III	DIAC LOREDANA
3.	TRIFAN ROBERTO	VII B	Premiul III	DIAC LOREDANA
4.	FLOREA GABRIEL	VII B	Premiul III	DIAC LOREDANA
5.	OPREA GEORGE	VII B	Premiul III	DIAC LOREDANA
6.	GIAMĂNAȘU ALIN GABRIEL	VI B	mențiune	DIAC LOREDANA
7.	CONSTANTIN ANDREEA	VII B	mențiune	DIAC LOREDANA
8.	ESANU ROBERT	VII A	II	LUPU ALIS
9.	PÎRLOG CIPRIAN	VII A	III	LUPU ALIS

„Științele Pământului”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	1	1	1				
Faza națională	1	1			1		

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
	Dodoiu Tudor	XI	III	Dumitrache Ion Maieranu Alina Gigliola

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
	Dodoiu Tudor	XI	I	Dumitrache Ion Maieranu Alina Gigliola

► Rezultate la examenele naționale**Examenul de Bacalaureat ISTORIE**

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	5 – 6,99	8 – 8,99	9 – 9,99	7- 7,99	10	Promo-vabilitate %	Media școlii
2014-2015	90									100%	
2015-2016	120				1					100%	
2016-2017	119	119	119	-	17	38	36	16	10	100%	8,50

Examenul de Bacalaureat GEOGRAFIE

An școlar	Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 9,99	7- 7,99	10	Promo-vabilitate %	Media școlii
2014-2015										100%	Peste 9,40
2015-2016				-	-					100%	Peste 9,30
2016-2017	119	80	- 80	-	-	11	54	3	15	100%	9,42

► Formare și dezvoltare profesională

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
-	-	-

► Performanțe în inovarea didactică

- Aplicarea de strategii didactice inovative la lecțiile de istorie- metoda cubului și ciorchinelui.

► Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare

- Coordonarea activității Cubului IMPACT CNC – parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” (FNO). Derularea celei de-a 6-a ediții a proiectului „Sărbători și pentru ei!”, în colaborare cu Centrul de Educație Incluzivă Mihălceni, în cadrul căruia am coordonat activitățile de voluntariat desfășurate în luna decembrie 2016 (strângere de fonduri, haine, încălțăminte, cărți și jucării pentru tinerele din centrul de incluziune socială Mihălceni).
- Organizarea și coordonarea unor activități în cadrul săptămânii „Școala altfel”: o activitate pe tema circulației rutiere în parteneriat cu Poliția Municipiului Focșani și o excursie la București cu durata de 2 zile, care a inclus vizite la Muzeul Național de Geologie, la Teatrul Național și la Casa Experimentelor.
- Împreună cu doamna profesoară Mereuță Camelia am organizat în septembrie 2016 prima etapă a proiectului de tip ERASMUS +, Youth Exchange - „Embracing the Cultural Diversity”, etapă derulată în

România, la care au participat 42 de tineri și liderii lor din Portugalia , Finlanda și România (inclusiv 12 elevi cuziști), iar în iulie 2017 am participat, ca profesor însoțitor, la a doua etapă a acestui proiect, derulată în Finlanda.

- Participare la Carnavalul Gimnaziștilor Cuziști, la Spectacolul prilejuit de Balul Bobocilor 2016, la spectacolul susținut de elevii cuziști în stagiunea 2017 a STEV și la Serbarea de Crăciun organizată de doamna profesor Voicu Voicuța cu elevii clasei a VII-a B.
- Implicarea în realizarea primului număr al revistei clasei a VII-a B.
- Participarea la proiectul „Să prevenim violența! Fii inteligent, NU fi violent!” inițiat de doamnele profesoare Oancia Silvia și Bentz Teodora și încercarea de a diminua tendința de violență verbală și fizică în rândul elevilor clasei a VII-a B prin invitarea doamnei psiholog Ciomaga Florentina la două ore de dirigenție din semestrul al II-lea.
- Implicarea în activitatea Asociației „Cuziști Implicați”.
- Activitati de comemorare a Holocaustului oct. 2016 – prof. Obodariu G.
- Activitati omagiale de 1 decembrie, 24 ianuarie (în colaborare cu Arhivele Nationale si Muzeul Vrancei) și 9 mai - prof. Serban L. și Obodariu G.
- participare în proiecte naționale, cum ar fi „Alegeri și Educație Electorală” al APD Bucuresti și „Go to Vote” al APD CNC – prof. Obodariu G. Si Serban L.
- Participarea în proiectul „Vrancea si Marele Razboi 1916-1918” în colaborare cu ISJ Vrancea, Muzeul Vrancei, Liceul Pedagogic, Colegiul Economic si Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”- prof. Serban L. si Obodariu G.
- Excursii tematice- prof. Serban, Obodariu, Dumitrache.

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Existența unei baze materiale reprezentată de cabinetul de geografie si istorie, hărți, atlase, reviste, lecții AEL, filme, prezentări ppt care permit o predare eficientă și posibilitatea dezvoltării la elevi a unor competențe și aptitudini specifice geografiei. - Relația bună profesor- elevi, manifestată sub forma unui dialog permanent, deschis și onest. - Posibilitatea organizării în Săptămâna „Școala altfel” a unor excursii sau activități cu caracter aplicativ, care ușurează mult lucrul profesorului cu elevii și oferă posibilitatea dezvoltării simțului de observație al acestora. - Implicarea în proiecte extracurriculare, de educație civică (Clubul IMPACT CNC) și internaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa videoproietorului și a calculatorului din cele mai multe săli de clasă și imposibilitatea de a utiliza permanent cabinetele de geografie si istorie fac mult mai dificil lucrul cu elevii care au stil de învățare predominant vizual și auditiv și limitează posibilitatea profesorului de a explica satisfăcător fenomene naturale, istorice complexe. - Numărul mic de ore din trunchiul comun alocate geografiei în ciclul gimnazial (ar fi necesare 2 ore/săptămână). - Lipsa fondurilor pentru achiziționarea unor materiale didactice noi, actualizate (în special hărți geografice). - Acordarea unor zile libere pe parcursul anului școlar, fără o recuperare reală a orelor, ceea ce conduce, inevitabil, la trunchierea materiei predate. - Implicarea mai redusă față de alți ani în derularea unor proiecte alături de Clubul IMPACT CNC. - Timp foarte mult al profesorului acordat activitatilor extracurriculare (divertisment) in detrimentul orelor de curs - Documente școlare realizate pe suport de hartie in detrimentul celor in format electronic

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor

- O mai bună corelare a proiectării didactice cu timpul real dedicat activității didactice.
- Amenajarea unei noi săli de clasă din Minicolegiu pentru desfășurarea orelor de geografie.
- Implicarea în activități de voluntariat la nivelul colegiului care să vizeze conștientizarea în rândul elevilor a nevoii de reciclare a diferitelor categorii de materiale.
- Videoproietoare montate si in Anexa C
- Introducerea opționalelor în bandă, cel puțin pentru clasa a XII-a, pentru ca elevii să poată opta cu adevărat pentru ceea ce îi interesează și pentru ca munca profesorilor să fie eficientă .

Comisia Metodica – OM SI SOCIETATE(socio-umane)

Responsabil catedră: prof. Săvel MIHĂILESCU

► **Componența comisiei**

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Forma de încadrare</i>
Mihăilescu Săvel	I	Titular – Socio-umane
Canae Adrian	II	Titular – Socio-umane
Ciomaga Florentina	I	Titular (obligație normă de 4 ore) – Psiholog școlar
Bouroș Costina	Debutant	Suplinitor – Psihologie
Pătrășcanu Melania	I	Titular – Religie
Roșca Silviu Iulian	Doctorand	Titular – Religie
Pr. Pătrășcanu Lucrețiu Daniel	-	Suplinitor – Religie

► **Activități complexe cu valoare instructiv-educativă**

- Elaborarea planificărilor anuale/semestriale;
- Parcurgerea integrală a programei școlare;
- Elaborarea, aplicarea și analiza testelor inițiale (la religie la clasele a V-a și a IX-a) și utilizarea rezultatelor acestora în proiectarea didactică, aplicarea și analiza testelor de progres și sumative;
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor în vederea construirii unui demers didactic reglator, care să răspundă nevoilor identificate;
- În lecțiile de religie, obiectiv important a fost cunoașterea și înțelegerea de către elevi a principiilor morale creștine și aplicarea lor în viață.
- Aplicarea de instrumente de evaluare tradițională, cât și instrumente de evaluare complementară, fișe de feed-back, în vederea evaluării satisfacției elevilor.
- asigurarea caracterului aplicativ al proiectării curriculare (aplicații, probleme, studii de caz, referate, portofolii etc).
- Proiectarea, aplicarea și evaluarea testelor sumative la clasa a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat;
- Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare (Mihăilescu Săvel, Canae Adrian, Roșca Silviu Iulian, Pătrășcanu Melania);
- Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat (Mihăilescu Săvel, Canae Adrian);
- Desfășurarea unor lecții active la toate disciplinele din aria curriculară “Om și societate”
- Au fost utilizate manuale autorizate, dar și auxiliare curriculare autorizate;
- Prof. Roșca Silviu Iulian a realizat soft educational pentru economie
- Definitivarea CDS-ului în interesul elevilor și în concordanță cu obiectivele curriculumului național și cele specifice locale în baza noii legi a educației;
- Participarea la olimpiade și concursuri școlare – etapa locală;
- Participare la activități organizate de Colegiul Național „Al. I. Cuza” în parteneriat cu alte instituții;
- Participare împreună cu elevii la activitățile prilejuite de aniversarea a 127 de ani de la înființarea unității noastre;
- Concurs discipline socio-umane – 24 ianuarie – Unirea Principatelor Române;
- Încheierea de parteneriate cu alte instituții;
- Organizarea activităților în „Săptămâna altfel”;
- Implicarea în activități de voluntariat;
- Participarea la examenele de bacalaureat.

► **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

1. Olimpiada – Logică, argumentare și comunicare (Prof. Canae Adrian)

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza pe școală	6	6	-	-	-	-	-
Faza locală	-	-	-	-	-	-	-
Faza județeană	6	6	-	2	-	2	-
Faza națională	-	-	-	-	-	-	-

2. Olimpiada – Psihologie (Prof. Canae Adrian)

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza pe școală	1	1	-	-	-	-	-
Faza locală	-	-	-	-	-	-	-
Faza județeană	1	1	-	1	-	-	-
Faza națională	-	-	-	-	-	-	-

3. Olimpiada – Sociologie (Prof. Mihăilescu Săvel)

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza pe școală	3	3	-	-	-	-	-
Faza locală	-	-	-	-	-	-	-
Faza județeană	3	3	-	-	-	1	-
Faza națională	-	-	-	-	-	-	-

4. Olimpiada de religie

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană						1	-

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1.	Pascu Ingrid	a VII-a A	Mențiune	Pătrășcanu Melania Emanuela

5. Concursul național interdisciplinar *Cultura și spiritualitate românească*

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premii I	Premii al II-lea	Premii al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	16	1	1			4	

Rezultate nominale la faza națională

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Lovin Ioana	a VIII-a	Premiu special	Livia Marcu / Dan Pătrășcanu

Rezultate nominale la faza județeană

Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
Lovin Ioana	a VIII-a A	Premiul I	Livia Marcu / Dan Pătrășcanu
Măciucă Diana	a VII-a B	Mențiune	Voicu Voicuța / Melania Pătrășcanu
Bucur Bianca Elena	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu/ Melania Pătrășcanu
Bejenaru Ianis	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu/ Melania Pătrășcanu
Bădărău Diana	a VI-a A	Mențiune	Livia Marcu/ Melania Pătrășcanu

► Rezultate la Examenul de Bacalaureat 2017**Examenul de Bacalaureat 2017 – Logică (Sesiunea iunie-iulie)**

Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7– 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate (%)
228	15	15	-	-	1	4	9	1	100%

Examenul de Bacalaureat 2017 – Logică (Sesiunea august-septembrie)

Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7– 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate (%)
230	1	-	1	-	-	-	-	-	0%

Examenul de Bacalaureat 2017 – Psihologie (Sesiunea iunie-iulie)

Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7– 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate (%)
228	6	6	-	-	-	3	2	1	100%

Examenul de Bacalaureat 2017 – Economie (Sesiunea iunie-iulie)

Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7– 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate (%)
228	12	12	-	-	3	6	1	2	100%

Examenul de Bacalaureat 2017 – Sociologie (Sesiunea iunie-iulie)

Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7– 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate (%)
228	3	3	-	-	-	2	1	-	100%

Examenul de Bacalaureat 2017 – Filosofie (Sesiunea iunie-iulie)

Nr. de elevi absolvenți	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi promovați	Note sub 5	Note 5 – 6,99	Note 7– 7,99	Note 8 – 8,99	Note 9- 9,99	Note de 10	Promovabilitate (%)
228	3	3	-	1	-	1	1	-	100%

► Formare și dezvoltare profesională

- Membrii comisiei metodice au participat la activitățile de perfecționare organizate lunar în cadrul comisiei:

7 octombrie 2016 – Principii și instrumente de proiectare didactică; analiza testelor inițiale

18 noiembrie 2016 – Colegiul Național „Al. I. Cuza” – trecut și perspective;
noiembrie 2016 – Participare la activitatea Cercului pedagogic;
16 decembrie 2016 – Sărbătorile de iarnă – tradiție și modernitate;
16 ianuarie 2017 – Cultură națională și interculturalitate; statutul disciplinelor socio-umane și al religiei în învățământul preuniversitar;
24 ianuarie 2017 – „Unire-n cuget și-n simțiri”
24 februarie 2017 – Strategii de pregătire a participării la etapa județeană/națională a Olimpiadei școlare
24 martie 2017 – Cerc pedagogic
28 aprilie 2017 – Activitate demonstrativă
9 iunie 2017 – Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2016/2017

- Prof. Roșca Silviu Iulian este doctorand al Școlii Doctorale „Dumitru Stăniloae”, din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” din București. și a publicat studiul „Panarion – resursa metodologică în identificarea și combaterea gnosticismului”, în „Glasul Adevărului”, anul XXVII, nr. 221, mai 2017, pp. 25-31, ISSN: 1222-698X.

► **Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare**

- În luna aprilie 2017 doamna profesoară Pătrășcanu Melania Emanuela a făcut parte din juriul concursului național “Biserica și Școala din sufletul meu”, organizat de BOR.
- “Crăciunul euharistic”, acțiune de voluntariat desfășurată în parohia Sf. Gheorghe- Sud, inițiată și organizată de prof. Pătrășcanu Melania Emanuela împreună cu părintele Pătrășcanu Lucrețiu Dan. Acțiunea s-a desfășurat în colaborare cu Centru de Asistență Socială Focșani.
- prof. Pătrășcanu Melania Emanuela a coordonat împreună cu doamele profesor Teodora Bentz, Loredana Diac, Niculina Badiu, Emilia Poll, Manuela Porumb proiectul „A doua șansă pentru viață”, prin care este susținută integrarea persoanelor defavorizate.
- La inițiativa doamnei profesoare Pătrășcanu Melania Emanuela, s-a încheiat un parteneriat cu Parohia Sf.Gheorghe Sud – Focșani. Parteneriatul prevede organizarea de concursuri de spiritualitate, proiecte educative la care să fie angrenați elevii ai Colegiului, derulându-se cu rezultate deosebit de bune pentru ambele părți, acest lucru fiind relatat și în mass-media locală, oferirea unei burse lunare elevei Constantin Maria din clasa a VII-a B precum și premiarea elevilor cu rezultate excepționale la învățătură și cu atitudine de bun creștin, la clasa a V-a Damian Ioana și la clasa a IX-a Rogozan Mădălina. De asemenea, Parohia Sfântul Gheorghe Sud a acordat premiul de excelență elevilor absolvenți de clasa a XII-a, șefi de promoție, Nistoroiu Mihnea și Diță Alexandra. Premiile au constat în bani, icoane și cărți, în valoare totală de 950 de lei.

► **Concluzii**

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea științifică și metodică a membrilor comisiei; - realizarea planificarilor în acord cu cerințele Ministerului Educației Naționale; - abordarea de strategii didactice inovative în predare-învățare; - materiale și mijloace didactice adaptate la fiecare disciplină; - preocuparea pentru perfecționarea continuă; - interesul elevilor, dar și al profesorilor de a participa la concursuri școlare; - elevi pasionați pentru disciplinele din aria curriculară “Om și societate” și de participare la diferite activități. 	<ul style="list-style-type: none"> - puține ore în planul cadru; - programa școlară prea încărcată în raport cu numărul de ore alocat; - cooptarea elevilor foarte buni în mai multe activități desfășurate în același timp; - bază de date cu tipuri de teste în curs de constituire; - dosar metodic în curs de completare.

Comisia Metodica – EDUCATIE FIZICA SI SPORT, Ed. Muzicală, Ed. Plastică și Ed. Tehnologică

Responsabil de catedră: prof. Silviu Roșca

► Componența catedrei

Numele și prenumele	Gradul didactic	Forma de încadrare
Roșca Silviu	I	Titular Ed. Fizică
Grigoriu Ioan	I	Titular Ed. Fizică
Dumitrache Mitrița	I	Titular Ed. Muzicală
Opaț Ovidiu Octavian	Definitivat	Titular Ed. Plastică
Pavel Mariana	I	Titular Ed. Tehnologică
Pleşa Corneliu	Definitivat	Titular Ed. Muzicală

► Activități complexe cu valoare instructiv-educativă

- Elaborarea planificărilor anuale/semestriale;
- Parcurgerea integrala a programei școlare;
- Elaborarea, aplicarea și analiza testelor inițiale, de progres și sumative;
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor în vederea construirii unui demers didactic reglator, care să răspundă nevoilor identificate;
- Utilizarea instrumentelor digitale in realizarea documentelor școlare;
- Utilizarea metodelor moderne de predare si evaluare: proiecte, autoevaluarea, vizionări de filme, folosirea mijloacelor audio-video cu sarcini de lucru precizate ;
- Pregătirea echipelor reprezentative ale colegiului în vederea participării la ONSS și ale competiții sportive

► Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

1. Olimpiada națională a sportului școlar

Faza judeteană/ tip concurs	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Baschet baieti-liceu	10		1				
Baschet fete -liceu	10			1			
Fotbal baieti - liceu	10			1			
Baschet baieti-gimnaziu	10			1			
Baschet fete - gimnaziu	10		1				
Fotbal baieti - gimnaziu	10				1		

Elevii colegiului participanți la O.N.S.S- baschet fete liceu - Prof. Grigoriu Ioan

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1.	Coman Marinela	XI C
2.	David Ioana	XI C
3.	Moldoveanu Ioana	IX E
4.	Pintea Georgiana	XI A
5.	Niculescu Ana maria	XI A
6.	Ciobotaru Ingrid	XI F
7.	Dragulean Irina	IX A
8.	Taban Georgiana	X B
9.	Vulcan Gabriela	X b
10.	Vlad Atena	IX A

Elevii colegiului participanți la O.N.S.S baschet baieti liceu - Prof. Grigoriu Ioan

Nr.Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1.	Neagu Daniel	XI A
2.	Vrajitoru Rares	XI C
3.	Bentz Teodor	X A
4.	Ivancia Vlad	X A
5.	Moroiu Marius	XII A
6.	Boldeanu Robert	XI F
7.	Anghelache Vlad	X B
8.	Bucur Bogdan	XII A
9.	Vatra Marius	IX E
10.	Hanu Nicolae	IX E

Elevii colegiului participanți la O.N.S.S fotbal baieti liceu - Prof. Grigoriu Ioan

Nr.Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1.	Dumitrascu Razvan	X A
2.	Potirniche George	XII G
3.	Dediu Catalina	X E
4.	Bolovan Vladut	XII C
5.	Moroiu Marius	XII A
6.	Panaite Bogdan	X E
7.	Chirila Nicu	XI B
8.	Razvan Marian	XI B
9.	Marcu Paul	IX F
10.	Marcu Teodor	XI A

Elevii colegiului participanți la O.N.S.S baschet fete gimnaziu - Prof. Rosca Silviu

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1.	Antonescu Daria	8A
2.	Pislaru Miruna	6B
3.	Ionascu Raluca	6B
4.	Tanase Elena	6B
5.	Stefan Alexandra	6B
6.	Bucur Bianca	6B
7.	Tirlea Andeea	6B
8.	Maria Alexe	6A
9.	Paraschiv Irina	7B
10.	Andone Ioana	8A

Elevii colegiului participanți la O.N.S.S baschet baieti gimnaziu- Prof. Rosca Silviu

Nr.Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1.	Dima Cristian	8A
2.	Cretu Alexandru	8A
3.	Pirlog Sebastian	6B
4.	Birladeanu Vlad	5B
5.	Enciu Cezar	5B
6.	Pavel Florin	6B
7.	Sirbu Fabiu	8A
8.	Munteanu Radu	7B
9.	Ladaru Alexandru	6A
10.	Zancescu Bogdan	6B

Elevii colegiului participanți la O.N.S.S fotbal baieti gimnaziu -Prof. Rosca Silviu

Nr.Crt.	Numele si prenumele	Clasa
1.	Dima Cristian	8A
2.	Cretu Alexandru	8A
3.	Pirlog Sebastian	6B
4.	Birladeanu Vlad	5B
5.	Enciu Cezar	5B
6.	Pavel Florin	6B
7.	Sirbu Fabiu	8A
8.	Munteanu Radu	7B
9.	Ladaru Alexandru	6A
10.	Zancescu Bogdan	6B

Olimpiada de educație tehnologică

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza județeană	2					1	

Rezultate nominale la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Gheorghită Anamaria	A VII-a B	III	Pavel Mariana

2. Concursuri Naționale din calendarul MEN

Denumirea concursului: Concursul Național “Ascultă 5 minute de muzicăclasică”

	Nr. participanți	Nr. calificați	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Faza națională	60		2				

Rezultate nominale la faza națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
1	Norocea Dragos	A VII-a B	I	Mitrita Dumitrache
2	Oprea George	A VII-a B	I	Mitrita Dumitrache

3. Concursuri județene

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Concursul Judetean al datinilor si al obiceiurilor de Iarna pentru elevi	Corul Armonia					1
Concursul Judetean de ARTA TRADITIONALA SI MUZIC SACRA, Editia a IX-a, aprilie 2017	Corul Armonia	1 Marele premiu				

4. Concursuri locale

Denumirea concursului	Nr. participanți	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Concurs local <i>Loc de joacă pentru copii</i> organizat de Primăria Municipiului Focșani	12			1		

Rezultate nominale -echipaj

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului participant	Clasa	Premiul obținut	Profesori îndrumători
1.	Pascu Ingrid	a VII-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
2.	Ghiorghita Anamaria	a VII-a B	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
3.	Oprea George	a VII-a B	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
4.	Stoian Mihail	a VII-a B	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
5.	Dragomir Andreea	a VII-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
6.	Marin Andrei	a VII-a B	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
7.	Paslaru Miruna	a VI-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
8.	Chiriac Teodora	a VI-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
9.	Radeanu Alexandra	a VI-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
10.	Norocea Dragos	a VI-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
11.	Pintoiu Ana Stefania	a VI-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana
12.	Peiu Andreea	a VI-a A	III	Opaiț Ovidiu /Pavel Mariana

► Formare și dezvoltare profesională

Numele și prenumele	Denumirea programului de formare	Furnizorul programului de formare
Dumitrache Mitrita	Cursul de dirijat coral, modulul I, perioada 10.03- 11.03. 2017, sustinut de Corul National de Camera "Madrigal- Marin Constantin"	Ministerul Culturii - Programul National Cantus Mundi.
Rosca Silviu	Gradul I	Universitatea Bacau
Pleșa Corneliu	Înscriș pentru examenul de gradul II UNMB - 2017-2019	Universitatea Națională de Muzică București
Pleșa Corneliu	Certificat SNAC-prof. voluntar	ISJ Vrancea

► Performanțe în inovarea didactică

► Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare

Prof. Dumitrache Mitrita –educație muzicală

- Școala Altfel - Colegiul National "Al. I. Cuza": 22- 29 nov. 2016
- Proiect educational "Sa prevenim violenta! Fii inteligent NU violentei!"- membru- 22 Oct 2016
- Zilele portilor deschise la ISU 23 oct 2016
- La opera – vizionarea spectacolului de opera "Flautul fermecat" de W. A. Mozart
- Proiect Educational "Deschide usa, crestine!", Obiceiuri si traditii de Craciun- coordonator, 19 dec 2016, Sc. D. Zamfirescu, 22 dec. 2016, CNAIC
- Coordonator proiect judetean "Traditii si obiceiuri ale romanilor" realizat in colaborare cu Ansamblul Folcloric "Tara Vrancei", Muzeul de istori- Focsani, Sc. Gimnaziala Paltin, Sc. Gimnaziala" D. Zamfirescu"- Focsani. Colegiul National "Al. I. Cuza"- Focsani- 22 dec. 2016
- Proiect Educational- "Varstele lui Cuza"- coordonator, 23 ian 2017, CNAIC
- Supraveghetor la Olimpiada de lingvistica Solomon Marcus, etapa judeteana, 21 ian 2017- CNAIC
- "Spectacol caritabil organizat de Consiliul Elevilor Focsani"- participare cu corul "Armonia" - 21. XII. 2016
- "Daruri de suflet pentru copii defavorizati" - Parohia preotului Patrascanu - 19 dec. 2016

- Coordonator elevi, la Festivalul National “ Francochanson”, 24-26martie, 2017, Buzau
- Tabara de team- building- O experienta de viata, Gresu, elevii clasei a V-a B, 26,27,28 mai, 2017
- Proiect de voluntariat in cadrul SNAC- “Viata mea: un JOC serios”, 29 mai 2017
- Inotirea elevilor la concertele camerale realizate de Orchestra Unirea - Focsani si de alte formatii instrumentale
- **Proiect educational “Sa prevenim violenta! Fii intelligent NU violentei!”** - membru- 22 Oct 2016
- **Zilele portilor deschise la ISU** - 23 oct 2016

Prof. Opaît Ovidiu – educație plastică

- Participare la activitatile legate de „Zilele liceului”
- Participare la activitatile legate de „Balul Bobocilor”
- Organizarea excursiei tematice Predeal - Săptămîna *Școala Altfel*
- Realizat Expoziția de Crăciun 2016 în holurile colegiului
- Realizat expoziția de Sf. Sărbători Pascale în holurile colegiului

Catedra de educație fizică și sport

- Parteneriat cu Școala gimnazială Ion Basgan - catedra de ed. fizica - realizarea de competitii între cele 2 scoli;
- Parteneriat cu Școala gimnazială Ștefan cel Mare - catedra de ed. fizica - realizarea de competitii între cele 2 scoli.

► Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea științifică și metodică a membrilor comisiei; - realizarea planificarilor în acord cu cerințele Ministerului Educației Naționale; - abordarea de strategii didactice inovative în predare- învățare; - materiale și mijloace didactice adaptate la fiecare disciplină; - preocuparea pentru perfecționarea continuă; - interesul elevilor, dar și al profesorilor de a participa la concursuri școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> - puține ore în planul cadru; - cooptarea elevilor foarte buni în mai multe activități desfășurate în același timp;

► Propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul școlar următor

- Aplicarea de chestionare elaborate de cabinetul de asistență psihopedagogică elevilor și părinților în vederea cunoașterii modului în care ne percep aceștia
- Achiziționarea unei orgi necesare predării la clasă
- Oră de ansamblu coral

CABINETUL DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA

Prof. Ciomaga Florentina

În anul școlar 2016-2017, în cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică s-au desfășurat activități specifice, după cum urmează:

1. Activități de consiliere individuală (nr. total beneficiari – 72)

1.a. activități de consiliere individuală a elevilor (47 beneficiari) pe componentele:

- consilierea individuală a elevilor pe problematici punctuale, individuale
- informarea și consilierea elevilor pentru cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar
- optimizarea relațiilor profesori-elevi, elevi-elevi, profesor-familie, copil-familie

- activități de prevenire a comportamentelor de risc/dezvoltarea unui stil de viață sănătos
- activități de consiliere în carieră
- activități de consiliere în domeniul înlăturării disconfortului psihic cauzat de diverse situații (dificultăți de comunicare și relaționare cu familia, cu prietenii).

1.b. activități de consiliere individuală a părinților (11 beneficiari) pe componentele:

- adaptarea elevilor la mediul școlar
- optimizarea relațiilor profesori-elevi, elevi-elevi, profesor-familie, copil-familie
- activități de prevenire a comportamentelor agresive
- activități de prevenire și combatere a comportamentelor de risc

1.c. activități de consiliere/consultanță individuală a cadrelor didactice (14 beneficiari) pe componentele:

- activități de prevenire și combatere a comportamentelor de risc
- optimizarea relațiilor profesori-elevi, elevi-elevi, profesor-familie, copil-familie
- activități de adaptare a școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare
- adaptarea elevilor la mediul școlar
- sprijinirea elevilor în procesul de cunoaștere/autocunoaștere

2. Activități de consiliere de grup (39 de grupuri)

Teme frecvente de consiliere de grup:

- Orientare în carieră
- Cunoaștere și autocunoaștere
- Rolul adultului în viața adolescentului
- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Relațiile sociale în clasa de elevi
- Comportamente de risc. Cauze și consecințe.
- Violența. Modalități de prevenire și combatere a violenței școlare.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și de relaționare pozitivă.

3. Alte activități:

- Întocmire documente obligatorii pentru cabinet: plan managerial, orar, analiza de nevoi.
- Participare la activitățile comisiei metodice a profesorilor consilieri școlari (lunar)
- Participare la consiliile profesionale - CJRAE Vrancea
- Participare la ședințele consiliului de administrație - CJRAE Vrancea, conform graficului
- Implicare în derularea activităților proiectelor CJRAE Vrancea: Resurse digitale pentru educația parentală (Erasmus+, beneficiar CJRAE Vrancea); I am not racist, but...(beneficiar Intercultural Iceland); Copiii remigrați în Vrancea-educați, sprijiniți, consiliați (Granturi SEE, beneficiar CJRAE Vrancea); Acces la servicii publice pentru integrarea romilor în județul Vrancea (Granturi SEE, beneficiar CJRAE Vrancea)
- Amenajarea spațiului cabinetului de asistență psihopedagogică
- Participare la excursie tematică "Școala altfel"
- Implicare în activitatea de jurizare – Balul bobocilor
- Realizare cercetare pentru evaluarea aptitudinilor profesorilor diriginți (clasele a VIII a și a XII a)

COMISII LA NIVELUL COLEGIULUI

A. COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII

Prof. coordonator: BADIU Niculina

Conform atributiilor ce ii revin, CEAC a demarat procedurile pentru realizarea RAEI-ului pentru anul scolar 2016-2017, in cele doua variante ale sale, RAEI facut public, care urmeaza a fi prezentat Consiliului Profesorial si postat pe siteul colegiului si RAEI - platformă ARACIP. Acesta are o structura specifică, cuprinzând patru părți: date despre scoala extrem de complexe, fisa de autoevaluare, activitati realizate in anul scolar 2016-2017 pentru imbunatatirea calitatii actului educational si planul de imbunatatire a activitatii și activitățile de evaluare pentru anul scolar 2017-2018 care urmează să fie prezentate în CP și CA.

B. COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN

Prof. coordonator: CUCU Iulia Alina – director-adjunct

Conform atributiilor ce ii revin, Comisia a realizat in acest an scolar urmatoarele activitati:

- ✓ A stabilit graficul si tematica sedintelor si a intalnirilor de lucru;
- ✓ A inventariat activitatile compartimentelor resurse umane, financiar-contabilitate si achizitii publice si administrativ, a inventariat activitatile procedurabile ale institutiei si a actualizat fisele posturilor stabilite prin Decizie, privind Comisia de monitorizare, coordonare sin indrumare metodologica a Sistemului Propriu de Control Managerial;
- ✓ S-a intocmit Lista activitatilor pe compartimente;
- ✓ S-au identificat riscurile pe compartimente si s-au elaborat P.O. 29.07 si P.O. 30.14 precum si registrul riscurilor pe compartimente si pe unitate conform cu Ordinul nr. 946/2005.

C. COMISIA PENTRU PREVENIREA SI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Prof. coordonator: SÎRGHIE Daniela - director

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire ;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire ;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism)
- ✓ provocare de stricăciuni cu bună știință, furt ;
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită irreverențioasă față de cadrul didactic) ;
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare;

La nivelul colegiului există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului-instructiv educative și nu numai.

Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezentați lucrează si membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre, împreună cu psihologul școlar, d-na Ciomaga Steluța Florentina și agentul de proximitate.

Abordarea unei tematici interesante, variate, în funcție de necesitățile clasei, constituie principalul punct de plecare în derularea unor ore de dirigenție interactive, în cadrul cărora elevul, poate în egală măsură să își argumenteze punctul de vedere și să dobândească o imagine de ansamblu a situațiilor sociale. Orele de dirigenție, susținute sub forma unor dezbateri deschise și a unor mese rotunde, au oferit prilejul cadrelor

didactice de-a lungul semestrului să declanșeze, să mențină și să îmbunătățească colaborarea cu părinții și respectiv instituțiile publice, în calitate de parteneri educaționali viabili și fermi. Câteva teme abordate în cadrul acestor ore.

- ✓ Ce înseamnă și unde poate duce un comportament agresiv
- ✓ Vreau să mă simt în siguranță
- ✓ Reguli elementare de comportare civilizată
- ✓ Strada și capcanele ei
- ✓ Să renunțăm la cuvintele dure
- ✓ Cine a greșit, cine greșește?
- ✓ Cine este cel de lângă mine ?
- ✓ Modalități de rezolvare a conflictelor
- ✓ Factori determinanți ai dezvoltării personale

Un alt partener educațional pe care îl are colegiul în combaterea și prevenirea violenței îl constituie Politia Municipiului Focșani, care s-a dovedit a fi întotdeauna un punct important de sprijin în fiecare acțiune pe care școala a inițiat-o împotriva violenței.

Probleme deosebite care să afecteze imaginea pozitivă a colegiului, nu au fost în decursul semestrului I al anului școlar 2016-2017.

Activitățile derulate de prof. Țandără Ionuț, în calitate de consilier educativ, și prof. Săndulescu Andreea, secretar al consiliului de administrație, s-au desfășurat în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

Principalele activități derulate:

- ✓ Constituirea noului corp al diriginților la nivelul colegiului
- ✓ Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- ✓ Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- ✓ Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- ✓ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, a violenței precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor cu părinți plecați în străinătate și rămași în grija rudelor
- ✓ Atragerea Comisiei Diriginților și implicat a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat următoarele cinci module tematice:

1. Autocunoaștere și dezvoltare personală
2. Comunicare și abilități sociale
3. Managementul informațiilor și al învățării
4. Planificarea carierei
5. Calitatea stilului de viață

Activitatea Comisiei Diriginților a început odată cu constituirea ei la începutul anului școlar în ședința comisiei metodice în care au fost nominalizați toți profesorii diriginți. Tot în cadrul ședinței s-au trasat direcții care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei, s-a discutat modelul de planificare pentru oră de Consiliere și sugestii de teme pentru această oră astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările.

S-a alcătuit graficul întâlnirilor în cadrul Ariei și temele ce vor fi discutate, s-a stabilit programul de activitate al activităților extrașcolare și extracurriculare.

Activitatea de Consiliere și orientare, a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră, conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor de:

- re tehnologizare a procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii;

- încurajare a performanței, progresului școlar, și crearea de activități care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns și de asemenea în colective eterogene, a dat rezultate bune, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul colegiului cu diverse ocazii.

De un real folos a fost comunicarea între colegii de cancelarie colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor, completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

La clasele a IX-a, s-a pus mare accent pe activitățile de consiliere, ca parte integrantă a activităților de învățare, dar și ca mijloace de consolidare și de recreere, trezire a interesului, dezvoltare a imaginației creatoare. Se pot enumera colaborările în diferite acțiuni ale elevilor de la diferite clase, atât curriculare, cât și extracurriculare.

Majoritatea diriginților au colaborat cu profesorii de la clasă și cu colegii de comisie în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare-învățare și exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor.

Activitatea de perfecționare continuă a profesorilor diriginți, a îmbrăcat forme diverse în acord cu obiectivele majore stabilite:

- dezbateri în cadrul cercului pedagogic al consilierilor educativi care a avut loc în liceul nostru
- schimburi de experiență în cadrul cercurilor pedagogice
- activități educative (tematica, fiind variată în funcție de obiectivele stabilite și de necesitățile de moment)

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul ședințelor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

Comisia Diriginților și Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței au analizat cazurile de violență aparute în decursul anului școlar 2016-2017, încercând să găsească soluții. Elevii implicați au fost monitorizați și consiliați de psihologul liceului.

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice și chiar zilnic (la nevoie) semnalându-se orice neregulă de ambele părți.

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, mulți diriginți, mai ales de la clasele de gimnaziu au amenajat spațiul de lucru la nivelul clasei sale, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, observației directe, susținerea și explicarea unor noțiuni pe bază studiului individual.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea stimulării la elevi a actului de învățare.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă:

- cursuri de perfecționare
- participarea la cercurile pedagogice pe catedre desfășurate la nivel local și județean
- proiecte de parteneriat educațional

D. COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE SCOALA

Prof. coordonator: MIHĂILESCU Săvel – membru al consiliului de administrație

În anul școlar 2016-2017, comisia de organizare a serviciului pe școală a realizat planificarea serviciului pe școală, atât pentru profesori cât și pentru elevi, în acord cu R.I. și R.O.F.U.I.P., care cuprind atribuțiile profesorilor de serviciu și atribuțiile elevilor de serviciu.

Comisia a coordonat întregul serviciu pe școală realizat de către cadrele didactice și elevii de serviciu, în timpul programului instructiv-educativ din instituție.

Comisia a realizat graficul zilnic al profesorilor de serviciu pe școală, în conformitate cu programul instituției și orarul profesorilor.

Comisia a realizat graficul zilnic al elevilor de serviciu pe școală.

Comisia a urmărit modul în care s-a realizat serviciul pe școală, componenta importantă în asigurarea securității instituției în timpul programului cu elevii.

E. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

Prof. coordonator: ȚANDĂRĂ Ionuț - coordonator de proiecte și programe educative

În anul școlar 2016-2017, activitățile extracurriculare desfășurate în Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” au fost multiple și diverse din punct de vedere cultural, organizațional și din perspectiva loisir-ului. Astfel, Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” a încheiat parteneriate cu Ateneul „Mr. Gh. Pastia” și Teatrul Municipal Focșani, Cinematograful Balada, elevii liceului fiind prezenți la concertele orchestrei de cameră „Unirea”, la câteva piese de teatru din stagiunea teatrală focșăneană și la numeroase spectacole.

Vocea elevilor din CNAIC s-a făcut auzită în acest an școlar, deoarece a fost încurajat procesul democratic al alegerilor reprezentanților Consiliului Școlar al Elevilor. Alegerile au presupus ședințe de organizare, prezentarea regulamentului, validarea candidaturilor, campania, dezbaterile și votul final.

Elevii de la clasele a XI-a și a XII-a, hotărâți să se îndrepte către Academia de Poliție au beneficiat de întâlniri cu reprezentanți ai I.P.J. Vrancea, iar elevii de la clasele a XI-a, prin rotație, s-au întâlnit cu reprezentanți ai Fundației „Centru de analiză și dezvoltare instituțională”, care, în cadrul proiectului „Link la primul job”, au aplicat teste de orientare profesională.

Ca în fiecare an, în CNAIC, s-au desfășurat activități extracurriculare concentrate în săptămâna „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”. Beneficiarii au fost elevii CNAIC, s-au organizat excursii cu tematici educative, iar foarte multe dintre ateliere au avut parteneri externi. De asemenea, în CNAIC s-au organizat Zilele Colegiului, o săptămână de conferințe și ateliere cu tematică educativă, iar reprezentanții CNAIC au participat la Zilele Europei, cu această ocazie prezentându-se, în Piața Unirii, oferta școlară CNAIC.

Nu în ultimul rând, elevii de la Cuza s-au implicat și în proiecte umanitare, cum ar fi „A doua șansă pentru viață”, dedicat copiilor infectați cu virusul HIV de la Centrul Sf. Maria din Golești, „Vizită la Centrul Dănuț” sau proiectul organizat de membrii IMPACT la Centrul de Fete „Mihălceni”.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, prof. Ionuț Țandără, a întocmit planul managerial și programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare. De asemenea a întocmit și coordonat programul activităților desfășurate cu prilejul „Zilelor Colegiului”.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

Nr. crt.	Denumirea activității educative	Forma de organizare	Resurse	Indicatori de realizare	Termen calendaristic
1.	Ziua internațională a limbilor străine	Expoziție	100 de elevi clasele V-VIII însoțiți de profesorii de limba franceză Visinescu Elena, Manuela Porumb, Ionuț Tandara, Coatu Constanta	Harti Lucrări manual	26 septembrie 2016
2.	Alaiul liceelor	Defilare	50 de elevi	Fotografii	Octombrie 2016

	Ani de liceu – competitie interlicee	Concurs	Consiliul școlar al elevilor 15 elevi clasele a X-a E si a X-a F	Articole in presa locala	
3.	Balul Bobocilor – Once upon a time in the kingdom of Cuza	Concurs	400 de elevi ai claselor IX-XII	Fotografii Articole în presa locală Diplome	Noiembrie 2016
4.	Scoala altfel	Activitati extra scolare Excursii workshopuri	Elevii Colegiului Dirigintii	Fotografii Articole în presa locală	Noiembrie 2016
5.	Concert Pastorală	Concert	300 de elevi Clasele VII-XII	Fotografii Articole de presa	Noiembrie 2016
6.	Expozitie tematica de iarna	expoziție	100 de elevi Clasele V-IX Prof. de arte vizuale Opait Ovidiu Consilierul educativ Popescu Anca - bibliotecar	Proces verbal activități Proiect educațional Postere fotografii	Decembrie 2016
7.	Concursul Romania in bucate	Concursul de tradiții culinare românești	Elevi de la clasele V_XII Dirigintii claselor	Diplome Fotografii Articole de presa	Ianuarie 2017
8.	Balul gimnazistilor Frozen	concurs	Elevi de la clasele V_VIII Dirigintii claselor	Fotografii	Ianuarie 2017
9.	Balul Balurilor	Concurs interlicee	Pregatire Elevi ai claselor IX_XI	Fotografii	Februarie- martie 2017
10.	Balul Balurilor	Concurs interlicee Locul II judet	Elevi clasele IX-XI	Fotografii Film Articole de presa	Martie 2017
11.	Teatru Trupa Recviem	Pregatire stagiune teatrala	6 elevi Cls. XI-XII		Ianuarie-mai- 2017
12.	Colaborare Parteneriat Teatrul Municipal si Ateneul Popular	Concerte Spectacole de teatru	Elevii colegiului dirigintii	Fotografii Proces verbal	Semestrul I 2016-2017
13.	Balul Primăverii	Spectacol	Elevii colegiului Dirigintii	Film fotografii	Mai Semestrul II 2016-2017
14.	Serbare Gimnaziu ”1 Iunie”	Spectacol	Elevii cls. a VI-a B	Fotografii	Iunie Sem. II 2016-2017
15.	Festivalul ”Francochanson”	Concurs de interpretare	Elevi ai colegiului	Fotografii Film	Martie Sem. II

	Buzău	vocală		Diplome	2016-2017
16.	Banchetul claselor A XII		Elevii claselor a XII-a Dirigenții	Fotografii film	Mai Sem.II 2016-2017

F. COMISIA DE INVENTARIERE

Prof. coordonator: CUCU Iulia Alina – director adjunct

Inventarierea elementelor de natura activelor, datoriilor si capitalurilor proprii, in baza Legii contabilitatii nr. 82/1991, si a O.M.F.P. nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea si efectuarea inventarierii. Operatiunea a cuprins gestiunea de mijloace fixe, obiecte de inventar, materiale de intretinere si materiale de laborator gestionate de domnul administrator Bindar Vasile, gestiunea ce casierie, timbre postale si alte valori gestionata de d-na Avram Nela. Operatiunea s-a finalizat in luna decembrie 2016.

RAPOARTELE COMPARTIMENTELOR DIN CADRUL C.N.A.I.C

A. SECRETARIAT

Secretar șef: STANCIU Anișoara

Activitatea din cadrul serviciului secretariat al Colegiului National „Al. I. Cuza” este realizată conform fișelor posturilor și Regulamentul Intern iar personalul se subordonează direct conducerii unității.

În perioada anului școlar 2016-2017 au fost realizate următoarele activități în cadrul compartimentului secretariat:

- Efectuarea înscrieri elevilor, verificarea actelor și completarea registrului matricol;
- Întocmirea situațiilor statistice școlare pentru începerea anului școlar;
- Întocmirea statului de funcții cu personalul didactic, auxiliar și de deservire ;
- Redactarea, înregistrarea, distribuirea corespondentei școlii ;
- Expedierea corespondentei ;
- Efectuarea lucrărilor privind alocația de stat pentru copii;
- Efectuarea lucrărilor privind bursele școlare;
- Verificarea situației școlare din catalog al elevilor care se încadrează pentru acordarea bursei;
- Primirea și verificarea dosarelor;
- Multiplicarea documentelor la xerox ;
- Întocmirea situației statistice școlare pe semestru;
- Înstiintarea în scris a părinților al caror copii sunt corigenți;
- Sarcini specifice secretariatului în vederea pregătirii examenelor naționale;
- Întocmirea documentelor necesare la examenele naționale ;
- Solicitarea și redactarea actelor de studii;
- Eliberarea actelor de studii ale elevilor;
- Alte sarcini specifice secretariatului;
- Întocmirea statelor de plată salariilor ale întregului personal pe baza deciziei de angajare și a comunicărilor privind reținerile de salarii ;
- Întocmirea statelor pentru bursele școlare;
- Întocmirea actelor de angajare, transferare, eliberare, promovare, salarizare și sancționare pentru întregul personal ce se angajează de directorul școlii ;
- Completarea și păstrarea dosarelor cu acte și a carnetelor de muncă ale personalului din școală ;
- Efectuarea încasărilor și plăților necesare, legate de activitatea școlii;
- Completarea registrelor matricole;
- Eliberarea de adeverințe, foi matricole și alte documente în timpul stabilit de conducerea unității ;
- Introducerea datelor în BNDE cu ajutorul informaticianului ;
- Introducerea datelor în Revisal și Edusal ;
- Introducerea datelor elevilor în programul delcosoft pentru redactarea foilor matricole la clasele a XII a și a actelor de studii ;

- Procurarea și păstrarea documentelor privind legislația școlară (arhivare).
- În toată această perioadă au existat relații de colaborare cu I.S.J.-Vrancea, D.G.F.P- Vrancea, Casa de pensii- Vrancea, Direcția de Statistică – Vrancea. Toată activitatea a fost desfășurată ținându-se cont de modificările legislative apărute în anul 2016 și 2017.

B. ADMINISTRATOR PATRIMONIU

Administrator – ing. BÎNDAR Vasile

Dl.Vasile Bîndar, Administrator patrimoniu la Colegiul National „AL. I. CUZA”, a desfășurat pe parcursul anului școlar 2016-2017 activitățile administrative conform fișei postului și a realizat sarcinile trasate de conducerea unității.

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- a corelat activitățile compartimentului administrativ cu planul managerial al instituției;
- a întocmit, în baza legislației în vigoare, o serie de proceduri la activitățile specifice compartimentului administrativ;
- a utilizat TIC, atât la întocmirea documentelor, cât și în activitatea de proiectare a compartimentului funcțional;
- a adecvat activitatea compartimentului la planul de dezvoltare instituțională;
- împreună cu conducerea colegiului, a întocmit planificarea calendaristică (anuală și semestrială) a activităților din compartimentul administrativ, graficul de serviciu și orarul personalului ce deservește curățenia și întreținerea școlii;
- a fost responsabil de buna planificare și întrebuințare a materialelor și instalațiilor;
- a coordonat activitatea administrativă proprie în cadrul atribuțiilor din fișa postului precum și a atribuțiilor reglementate prin actele normative în vigoare;
- a sesizat abaterile celor în măsură să ia decizii pentru remedierea acestora ;

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR

Împreună cu conducerea unității au fost găsite și aplicate soluțiile optime pentru toate problemele ce revin sectorului administrativ, și celorlalte sectoare de activitate.

- a realizat aprovizionarea cu produse de birotică, curățenie, întreținere, necesare bunei desfășurări atât sectorului administrativ cât și celui de învățământ ;
- Au fost făcute demersurile pentru elaborarea documentației necesare conform normelor în vigoare, pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii cu aprobarea conducerii unității și consultarea contabilului –șef al școlii;
- Au fost întocmite referatele necesare pentru achiziționarea materialelor de curățenie, întreținere și birotică;
- Au fost întocmite notele de intrare-recepție și bonurile de consum pentru toate materialele cumpărate. Toate înregistrările, precum și celelalte situații întocmite au fost realizate cu ajutorul tehnologiei computerizate;
- Au fost întocmite dosarele și orice alte documente și situații cerute de conducerea unității, de Primărie și ISJ;
- a realizat gestionarea inventarului mobil și imobil al unității și am ținut evidența acestora;
- A fost realizat circuitul documentelor conform unui grafic stabilit de comun acord cu conducerea unitatii.
- Preocuparea pentru respectarea ordinii și disciplinei la locul de muncă, a normelor de protecție a muncii, și de PSI, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul instituției
- Pagubele produse de elevi care nu s-au putut remedia cu personalul administrativ, au fost analizate de către administratorul de patrimoniu care s-a preocupat de recuperarea acestora împreună cu diriginții și directorul școlii.

Domnul administrator a fost mereu preocupat pentru ridicarea calității în procesul educativ și pentru modernizarea bazei materiale.

3. COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 a avut o relație eficientă cu personalul din serviciul administrativ, cu cadrele didactice, cadrele didactice auxiliare, dar și cu conducerea unității școlare. A știut să-și spună punctul de vedere și în același timp să țină cont și de părerile celorlalți, să comunice într-o manieră deschisă și să găsească calea de mijloc pentru rezolvarea tuturor problemelor apărute.

A contribuit la dezvoltarea unui climat favorabil muncii în echipă împreună cu personalul din subordine.

A întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ și a venit în sprijinul rezolvării situațiilor conflictuale din școală(elevi), evitând orice dispute cu terțe persoane. A folosit un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții, partenerii economici și sociali ai școlii și a fost cooperant cu persoanele care au venit în contact cu unitatea școlară.

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității au fost de subordonare și respect, iar față de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât și nedidactic au fost de colaborare.

4. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

În anul școlar 2016-2017, a manifestat interes pentru dezvoltarea profesională și personală, inițiativă și creativitate prin toate activitățile pe care le-a desfășurat. A răspuns afirmativ tuturor solicitărilor conducerii unității privind prezența în unitate.

5. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

- A promovat oferta educațională a școlii în comunitate ori de câte ori a fost posibil, prin aceasta contribuind la promovarea imaginii școlii;
- A întocmit la timp toate situațiile și documentele, dar și rapoartele tematice solicitate de I.S.J, Primărie, etc. ;
- Prin toată activitatea sa, prin implicarea activă , a încercat să contribuie la ridicarea nivelului calitativ al unității școlare.
- În funcție de nevoile specifice unității de învățământ, a îndeplinit și alte sarcini repartizate de conducerea școlii.

6. REALIZARI IN ANUL SCOLAR 2016/2017

- A fost efectuată revizia periodica a stingatoarelor de incendiu
- A fost refacută instalatia electrica la mesele de lucru de la laboratorul de chimie
- A fost achizitionat un numar de opt calculatoare cu monitoare si licente pentru laboratoarele de informatica si pentru diferite compartimente
- A fost achizitionat un numar de sase videoproiectoare
- A fost achizitionat un server pentru laboratorul de informatica
- A fost achizitionat un numar de sapte fisete metalice
- Au fost finalizate lucrarile la instalatia de semnalizare,detectie si alarmare in caz de incendiu pentru corpul A al colegiului
- Au fost finalizate lucrarile la instalatiile de avertizare,detectie si semnalizare la incendiu in corpurile de cladire:anexa C, Minicolegiu, Sala de sport.
- Au fost finalizate lucrarile la grupul sanitar din anexa C
- Au fost schimbate usile de la salile de clasa si de la grupurile sanitare din Minicolegiu,iar in vacanta intersemestriala au fost reparate toate glafurile de la aceste usi
- Au fost facute demersurile necesare in vederea obtinerii unor oferte avantajoase pentru lucrarile de zugraveli interioare si de schimbare a ferestrelor corpului A
- A fost refăcut acoperisul corpului Minicolegiu

- Au fost executate lucrarile de zugraveli interioare cu o firma specializata si cu muncitorii colegiului
- Au fost demarate procedurile in SEAP pentru lucrarile de proiectare grup sanitar persoane cu dizabilitati la Minicolegiu si rampe de acces la Minicolegiu si anexa C.

7. PROIECTE PENTRU VIITORUL APROPIAT

- Continuarea demersurilor si a lucrarilor in vederea autorizarii I.S.U
- Achizitionarea de echipament de lucru pentru muncitori si ingrijitori

C. INFORMATICIAN - CIOVÎRTĂ Lucian Elvis

Informaticianul Colegiului Național “Al. I. Cuza”, a desfășurat următoarele activități în perioada 1 septembrie 2016 – 31 august 2017.

În cadrul procesului de instruire și educație a avut ca obiectiv primordial asigurarea unor condiții optime de desfășurare a actului educațional în cadrul colegiului. În acest scop a avut următoarele activități:

- 1.1 A asigurat menținerea în stare de funcționare a echipamentelor de calcul din dotare contribuind astfel buna desfășurare a activității în cadrul instituției.
- 1.2 A asigurat întreținerea și administrarea rețelei internet a colegiului. A realizat intervențiile necesare atunci când au fost probleme.
- 1.3 A contribuit la activitatea de proiectare a ofertei educaționale a unitatii; oferta rezultată fiind publicata pe site-ul colegiului.
- 1.4 A participat activ la unele activități extracurriculare desfășurate în cadrul unității (ecdL, școala altfel, olimpiade și concursuri desfășurate în cadrul școlii, examene naționale, etc.).
- 2.1 A asigurat asistență tehnică profesorilor de alta specialitate decât informatică în timpul orelor desfășurate în laboratoarele de informatică respectiv în sălile de clasă.
- 2.2 A pastrat în bune condiții software-ul, documentația și echipamentele aflate în dotarea unității.
- 2.3 A participat la următoarele activități extracurriculare: școala altfel, concursul de geografie “Terra”, Olimpiada de lingvistica 2016 – etapa judeteana, publicare informatii pe site-ul colegiului, a asigurat actualizarea site-ului colegiului în măsura în care i s-au furnizat datele necesare și a asigurat suport tehnic în vederea desfășurării în bune condiții a examenărilor ecdL susținute de elevii colegiului, etc.
3. În anul școlar 2016-2017 a relaționat și comunicat într-un mod constructiv cu elevii, personalul școlii, echipa managerială, comunitatea locală, firma furnizoare de internet și firmele care asigură mentenanță echipamentelor.
4. În anul școlar trecut s-a implicat activ în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei /catedrei de informatică. A actualizat portofoliul și dosarul personal. A manifestat o atitudine și o conduită corespunzătoare standardelor colegiului și deontologiei profesionale.
5. În anul școlar 2016-2017 a participat activ în cadrul parteneriatelor dintre colegiu și IJS Vrancea, cu ocazia desfășurării examenului de bacalaureat sesiunea august-septembrie 2016 a fost membru în cadrul Comisiei de Organizare, persoană desemnată cu supravegherea video. A participat în calitate de persoană desemnată cu supravegherea video în cadrul Comisiei de Organizare a Concursului pentru ocuparea funcțiilor de director, respectiv director-adjunct. A respectat normele și procedurile de sanatare și securitate a muncii, de PSI și PSU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. S-a implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul instituției.

Alte activități:

- a. A efectuat modificările în baza națională de date (SIIR) în colaborare cu departamentul secretariat.
- b. A actualizat informațiile de pe site-ul colegiului în măsura în care aceste informații i-au fost furnizate, contribuind astfel la promovarea imaginii acestuia pe plan național și internațional.
- c. A realizat pe parcursul anului situații ale stării calculatoarelor, situații pe baza cărora s-au făcut recomandări claselor și dirigintilor.

- d. A realizat service la calculatoare, iar în cazul unor defecțiuni majore, calculatoarele au fost trimise la firme specializate sau a făcut recomandari în privința pieselor ce trebuie înlocuite.
- e. A contribuit la buna desfășurare a orelor în cadrul laboratorului de informatică.
- f. A încercat pe cât este posibil să mențină în stare de funcționare sistemele depășite tehnologic aflate în dotare.
- g. A asigurat buna desfășurare a activităților în perioada Zilelor Colegiului.
- h. A participat activ în cadrul Comisiei de inventariere, în timpul efectuării inventarului pe anul 2016 și a făcut recomandari în privința echipamentelor depășite tehnologic ce trebuie casate.
- i. A asigurat asistență tehnică înainte și în timpul diferitelor concursuri desfășurate în incinta colegiului
- j. A realizat împreună cu bibliotecara și departamentul administrativ achiziționarea cărților și publicațiilor conform planificării și sumelor alocate.
- k. A achiziționat licențe antivirus și a instalat antiviruşii pe calculatoarele critice.
- l. A instalat, configurat și conectat la rețeaua internet a școlii sistemele primite via inspectorat parte a unor proiecte derulate.
- m. A participat ca evaluator în cadrul Examenului de Bacalaureat 2017, Olimpiada de TIC 2017.

D. BIBLIOTECAR – POPESCU Ana Luiza

- La sfârșitul anului școlar 2016-2017 în urma desfășurării activităților specifice a fost întocmită următoarea situație a serviciului bibliotecii:
 - Total fond de carte – 15010 volume
 - Intrari carti – 129 volume
 - Intrari reviste, ziare, alte publicatii – *Gazeta de matematica, Tribuna invatamantului*
 - Valoarea fondului de publicatii – 50.241.14 lei
- Principalele date statistice ale activitatii bibliotecii la sfârșitul anului școlar 2016-2017 au fost:
 - Numar utilizatori inscrisi – 1013
 - Documente difuzate – 1251
 - Frecventa – 750
 - Numar informatii oferite – 350
 - Numar activitati – 12
 - Numar expozitii – 5
- În anul școlar 2016-2017 au fost îndeplinite principalele acțiuni propuse în planul managerial după cum urmează:
 - Înscrierea elevilor din clasele a V-a și a IX-a
 - Inițierea utilizatorilor în alegerea publicațiilor în condițiile accesului liber la raft
 - Întocmirea listelor cu necesarul cărților - completarea colecțiilor;
 - Înregistrarea și organizarea publicațiilor;
 - Verificarea și aducerea la zi a catalogului alfabetic;
 - Alcătuirea unor bibliografii, cataloage, dosare pe diverse teme, în funcție de cerințele cititorilor;
 - Afișarea listelor "Cărți noi în bibliotecă";
 - Aranjarea cărților și manualelor în depozit
 - Colaborarea cu edituri și librării;
 - Păstrarea ordinii în bibliotecă, completarea indicatoarelor pe rafturi
 - Folosirea spațiului bibliotecii pentru întruniri și discuții ale Consiliului Școlar și Județean al Elevilor; pentru pregătirea activităților extrașcolare precum Balul Bobocilor și Serbarea de Crăciun ș.a.
 - Participarea la cursurile de perfecționare organizate de C.C.D. VN precum întrunirea metodică a bibliotecarilor școlari.
 - Activități cu elevii:

- În scopul atragerii utilizatorilor la lectura și a mediatizării fondului de carte s-au organizat diferite acțiuni educative și culturale după cum urmează:
- “Popas la biblioteca școlii” – prezentarea bibliotecii elevilor din clasa a V-a și a IX-a;
 - ”Prietenă mea, cartea” – expoziție de carte și dezbateri, clasa VIIa, prof. Voicu
 - “Ziua europeană a limbilor” – activitate realizată în colaborare cu catedra de lb. franceză
 - Ziua Memorială a Holocaustului, 9 octombrie – expoziție carte și documente
 - Scriitori aniversați: Mihail Sadoveanu – noiembrie 2016, Eminescu – ianuarie 2017, Caragiale – ianuarie 2017 – amenajare de panouri tematice și expoziție de carte
 - ”Teatrul la noi acasă” – proiect educațional pentru stimularea elevilor pentru teatru prin întruniri săptămânale constând în lectura de piese de teatru, pregătire scenete și conceperea de costume; clasele a VII-a și a X-a, prof. Voicu
 - 23 ianuarie de ziua Unirii, activități derulate de ziua colegiului: vizită oficialități și discuții tematice; punerea în scenă a unei scenete cu ocazia Micii Uniri
 - 9 martie - Participat la Conferințele Eikon, proiect desfășurat la ISJ Vrancea și sub coordonarea acestei instituții
 - 26 martie 2017 – activități cu ocazia Zilei Mondiale a Teatrului alături de prof. Voicu și Vlăsceanu, invitați: Grupul Vocal ”Accord”, Odette Irimia (Ateneul ”Mr.Gh. Pastia”)
 - 19-21 aprilie 2017 – participare – cursant: ”Dezvoltarea creativității în activitățile cu adolescenții și copiii” inițiat de Biblioteca Județeană ”Duliu Zamfirescu”, Vrancea
 - Mai 2017- participare și implicare în echipa de organizare a Caravanei University Day
 - 18 mai 2017 – participare la Forumul Educațional Magister, conferința ”Școală și familie – nevoia de comuniune”
 - Câștigarea concursului național de proiecte didactice inter și transdisciplinare ”Magister Unesco” la nivel județean și participarea la etapa națională cu lucrarea ”Flexibilizarea spațiului în procesul de învățare – exemple de activități interdisciplinare” (coautor)
 - Activități cu ocazia sărbătorilor pascale : dramatizare, costume alături de prof. Vișinescu, prof. Voicu
 - 17 mai 2017 – participare la activitatea de Combatere a corupției coordonată de prof.: Obodariu G., Șerban L., Vlăsceanu R.)
 - Oferta școlară 2017 – organizator și coordonator activități în bibliotecă
 - Participare la proiectul ”Scriitori vrânceni contemporani” în colaborare cu prof. Voicu
 - Participare la proiectul județean ”Focșaniul din povestea mea” inițiat de prof. Norocea în parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Duliu Zamfirescu”, Vrancea

E. LABORANT – GUȚU Monica

În cadrul laboratoarelor de fizică, chimie, biologie, istorie și geografie s-au desfășurat următoarele activități:

- evidența clară a materialelor existente în laboratoare;
- întocmirea referatelor de necesitate adresate conducerii unității de învățământ pentru achiziționarea de noi substanțe chimice, respectiv instrumentar de laborator;
- participarea la inventarierea anuală a obiectelor de inventar și a materialelor de consum din gestiune;
- darea în consum a materialele consumabile;
- reamenajarea anexele de fizică, chimie și biologie;
- evidența obiectelor de inventar și a materialelor consumabile, cu întocmirea fișele analitice ale acestora;
- relații de colaborare cu profesorii de chimie, fizică și biologie, cu participarea directă la pregătirea lucrărilor de laborator;
- participarea activă la unele ore de chimie și biologie;

- respectarea normele de securitate și sănătate în muncă;
- desfășurarea și altor activități: supraveghere Olimpiada de Biologie; concursuri de matematică, chimie; Simulare Examen de Bacalaureat; înscrierea copiilor în clasa a IX-a.
- respectarea programul de lucru și a tuturor sarcinile trasate de conducerea unității.

III. RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

Administrator financiar - ec. ȚIRLEA Marica

Colegiul Național “Al I Cuza” Focșani, ca instituție publică de învățământ, conform Legii nr.1/2011- Legea educației naționale, are asigurata finanțarea cheltuielilor curente și de capital, astfel:

I. Finanțarea de bază, se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA și alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale.

Finanțarea de baza, asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preuniversitar, conform standardelor naționale, următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuieli cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora ;
- cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului ;
- cheltuielile cu evaluarea periodică internă a elevilor ;

II. Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat.

Finanțarea complementară se asigură din bugetul local, din sume defalcate din TVA, pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- investiții, reparații capitale, consolidări ;
- cheltuielile pentru evaluarea periodică națională a elevilor ;
- cheltuieli cu bursele elevilor;
- cheltuieli pentru transportul elevilor;
- cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar;
- cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;
- cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat și elevi;
- gestionarea situațiilor de urgență.

III. Finanțarea din venituri proprii

În anul școlar 2016-2017, Colegiul Național “Al I Cuza” - Focșani, din finanțarea de baza și din finanțarea complementară, a avut asigurate fonduri pentru următoarele categorii de cheltuieli:

I. Finanțarea de bază :

1. Cheltuieli de personal

Începând cu anul școlar 2016-2017, Colegiul Național “Al I Cuza” a beneficiat de o încadrare cu un număr de 72,28 posturi, din care:

- 57,28 posturi personal didactic;
- 7 posturi pentru personal didactic auxiliar;
- 8 posturi personal auxiliar.

Din total posturi aprobate, în perioada analizată un număr de 29 persoane au beneficiat de gradație de merit.

Pentru anul 2016, bugetul instituției la titlul 10 “cheltuieli de personal”, aprobat prin HCL nr. 45/05.02.2016, a suferit mai multe rectificări bugetare. Bugetul rectificat pe anul 2016 la cheltuieli cu salariile a fost în sumă de 3.276 mii lei. Acesta a permis plata integrală și la termen a drepturilor salariale și a contribuțiilor aferente.

Mentionam ca in bugetul pe anul 2016, au fost prevazute sume pentru plata diferentelor salariale cuvenite personalului didactic din invatamantul de stat, aprobate prin Legea nr. 85/29.04.2016. In luna noiembrie 2016 a fost achitata prima transa a acestor drepturi in suma de 32 mii lei.

Pentru primele trei trimestre ale anului 2017, bugetul institutiei la titlul 10 « cheltuieli de personal » aprobat prin Hotarare de Consiliu Local, este de 2.709.000 lei, din care s-au efectuat plati in valoare de 2.173.170 lei. Pentru perioada analizata, prin buget au fost prevazute sume pentru diferente salariale doar pe legea 85/82016. Pentru drepturi salariale castigate in instanta prin Hotarari judecatoresti, nu au fost prevazute sume in buget.

2. Cheltuieli cu bunuri si servicii

In trimestrul IV al anului 2016, bugetul institutiei rectificat in valoare totala de 500.120 lei, precum si pe primele trei trimestre ale anului 2017 in suma de 385.000 lei, a asigurat o buna functionare a unitatii, situatiile financiare reflectand faptul ca nu se inregistreaza obligatii restante catre furnizori ori catre bugetul de stat.

Mentionam faptul ca, in conformitate cu Legea Finantelor Publice nr. 500/2002 cu modificarile si completarile ulterioare, *ordonatorul de credite nu poate angaja cheltuieli bugetare fara existenta sursei bugetare*. Prin urmare, bugetul aprobat de ordonatorul principal de credite, reprezinta limita maxima in cadrul careia s-au efectuat angajamente bugetare.

In ceea ce priveste executia cheltuielilor din resurse bugetare in perioada analizata, s-au realizat urmatoarele:

- au fost achitate in termen toate facturile privind cheltuielile cu energia termica si electrica, apa si canal;
- au fost asigurate materialele de intretinere si curatenie in toate spatiile scolare;
- au fost asigurate materialele de dezinfectie : detergenti, dezinfectanti, materiale sanitare ;
- au fost asigurate materialele consumabile de stricta necesitate ;
- a fost derulate contractele de prestari servicii privind SSM si PSI si de evaluare a riscurilor de accidente profesionale ;
- a fost incheiat un contract de prestari servicii pentru monitorizare si interventie antiefractie si un contract de prestari servicii privind asigurarea pazei bunurilor si persoanelor, contracte incheiate cu SC AXEL PAZA SRL Focsani.

A fost finalizata lucrarea privind sistemul de avertizare si detectie la incendiu in Minicolegiu, Sala de sport si anexa C, lucrari executate de SC Tudor Electronic SRL Focsani si a fost incheiat un contract pentru mitorizarea acestui sistem.

- Au fost efectuate lucrari de reparatii la instalatia de incalzire, executant SC Pro Energy Damatis SRL Focsani ;
- Au fost efectuate lucrari de reparatii curente la acoperisul cladirii Minicolegiu, la soclul cladirilor corp A, Minicolegiu, sala de sport, au fost efectuate lucrari de igienizare in salile de clasa,
- In trimestrul IV.2016, la solicitarea scolii, bugetul institutiei a fost modificat prin virari de credite, avand in vedere imbunatatirea bazei materiale a colegiului. Au fost achizitionate 8 fisete metalice de diferite dimensiuni, 8 calculatoare cu monitor, un server, 6 videoproiectoare, 2 imprimante, 2 multifunctionale Lexmark, un router, etc ; au fost efectuate lucrari de refacere a tamplariei (usi) in cladirea Minicolegiu ; au fost efectuate abonamente pentru anul 2017 la Gazeta matematica si Tribuna Invatamantului, etc

3. Cheltuieli de asistentă socială

In cadrul articolului bugetar privind cheltuieli de asistenta sociala, Consiliul Local Focsani, a aprobat decontarea integrala a cheltuielilor de transport pentru elevii cu domiciliul in cartierul Mandresti si decontarea a 50% din valoarea abonamentelor de transport pentru elevii cu domiciliul in municipiul Focsani. La solicitarea elevilor, in anul scolar 2016-2017, unui numar de 9 elevi li s-au decontat abonamentele lunare de transport.

4. Cheltuieli privind bursele școlare

Pentru semestrul I al anului scolar 2016-2017, prin H.C.L nr. 47/2016, modificata de H.C.L nr.502/21.12.2016, a fost aprobata plata a 100 burse, astfel: 2 burse performanta, 94 burse merit, 2 burse

studiu. Suma necesara platii burselor a fost asigurata prin bugetul local, in valoare totala de 13.432 lei. Pentru semestrul II. An scolar 2016-2017 valoarea cheltuielilor cu bursele scolare a fost de 28.380 lei.

5. Investitii

In bugetul anului 2016 prin H.CL. nr. 45/05.02.2016, modificata prin H.C.L. nr. 261/28.07.2016, au fost alocate fonduri in valoare de 102.570 lei, pentru realizarea obiectivului de investitii "Schimbare destinatie sala de clasa in grup sanitar, recompartimentare, amenajari interioare, racord canalizare – corp de cladire C".

In cursul trimestrului IV 2016, a fost elaborata documentatia tehnica si a fost executata lucrarea de constructie privind realizarea grupului sanitar interior, cu receptie in data de 31.10.2016. Deasemeni a fost realizata documentatia tehnica de dezafectare a grupului sanitar exterior. In prezent se asteapta eliberarea Autorizatiei de demolare din partea serviciului Urbanism din cadrul Primariei Focsani.

Prin H.C.L. nr. 381/27.10.2016 au fost aprobate fonduri pentru urmatoarele obiective :

- Sistem de detectie , avertizare si alarmare in caz de incendiu = 71,40 mii lei ;
- Achizitionare 22 licente windows 10 Home si 10 buc. licente antivirus = 12,90 mii lei.

In cursul lunii decembrie 2016 au fost realizate aceste obiective.

In anul 2017, prin HCL 92/28.03.2017 si HCL 218/30.05.2017, au fost aprobate sume pentru urmatoarele obiective de investitii:

- Documentatie reparatie capitala acoperis corp C si tamplarie interioara si exterioara corp A;
- Documentatie tehnica pentru amenajare grup sanitar pentru personae cu dizabilitati si rampe de acces la Minicolegiu si corp C.

Pentru realizarea documentatiei tehnice pentru amenajare grup sanitar pentru personae cu dizabilitati si rampe de acces la Minicolegiu si corp C, a fost incheiat contractual de servicii de proiectare cu SC COM POLEMIC SRL Focsani, lucrare in curs de executie.

Pentru primul obiectiv de investitii, elaborarea notei conceptuale este in curs de realizare.

II. Finantarea de la bugetul de stat prin Inspectoratul Scolar Judetean Vrancea in calitate de ordonator principal de credite, in anul scolar 2016-2017, a cuprins doua categorii de cheltuieli :

1. In cadrul programului national de protectie sociala "Bani de liceu" , un numar de 22 de elevi au intrunit conditiile de acordare a bursei reprezentand 180 lei lunar. In perioada septembrie2016 – iunie 2017 valoarea buesei bani de liceu decontata a fost de 35.375 lei.

2. In baza Ordinului nr.329/2007 al M.Ed.C. privind decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii care nu pot fi scolarizati in localitatea de domiciliu, prin bugetul de stat au fost asigurate sumele necesare decontarii acestora. Suma alocata si utilizata in acest scop, in perioada septembrie 2016 – iunie 2017 a fost de 58.721 lei.

III. Activitati autofinantate din venituri proprii

La venituri din activitati extrabugetare, Colegiul National "Al I Cuza" Focsani, realizeaza venituri in special din inchirieri de spatii scolare, taxe pentru eliberarea unor acte de studii, donatii si sponsorizari, etc.

In perioada septembrie-decembrie 2016, s-au realizat incasari din venituri extrabugetare in suma totala de 5296 lei , din care :

- 3.060 lei din inchirieri ;
- 400 lei din taxe si alte venituri in invatamant
- 1.836 lei din activitatea ECDL

In perioada 01.01.2017 – 31.08.2017, s-au realizat incasari din venituri extrabugetare in suma totala de 24.238 lei , din care :

- 5.085 lei din inchirieri ;
- 2.932 lei din taxe si alte venituri in invatamant
- 12.021 lei din activitatea ECDL
- 200 lei din sponsorizari

Din sumele incasate din inchirieri, o cota de 50% se achita la Municipiul Focsani.

Sumele încasate pentru activitatea de ECDL sunt utilizate pentru plata către ECDL Romania a taxei de examinare și a costurilor permiselor ECDL. Colegiul, reține din încasarea taxei de examinare suma de 7,84 lei/modul.

Suma încasată din sponsorizări a fost utilizată pentru schimbarea parchetului în cancelarie.

Din veniturile poprii au fost efectuate în general cheltuieli pentru care nu este asigurată finanțarea din bugetul local, cum ar fi: cheltuieli de telefon la Vodafone, achiziționarea de diverse materiale de întreținere și promovare a imaginii școlii, achiziționarea de diverse bunuri de natura obiectelor de inventar pentru laboratorul de informatică II., etc.

IV. Alte activități:

Inventarierea elementelor de activ și de pasiv din patrimoniul unității.

În baza Deciziei nr. 81/05.12.2016 a Colegiului Național "Al I Cuza" Focșani, în perioada 08.12 - 14.12.2016, s-a desfășurat activitatea de inventariere a elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii existente în patrimoniul unității.

Rezultatele acțiunii de inventariere au fost menționate în procesul-verbal nr. 5979/ 15.12.2016. Nu s-au înregistrat bunuri lipsa la inventar, deteriorate sau degradate.

În luna decembrie 2016 a fost întocmit Proiectul de buget pentru anul 2017. Cu această ocazie au fost înregistrate 6 referate de necesitate din partea cadrelor didactice care au cuprins propuneri de achiziții pentru anul 2017.

Proiectul de buget a avut în vedere în principal următoarele obiective :

- Asigurarea unui buget corespunzător pentru cheltuielile de personal, având în vedere organigrama institutiei, statul de personal corespunzător anului școlar 2016-2017, creșterile salariale propuse de către Guvern pentru anul 2017, precum și plata drepturilor obținute prin hotărâri judecătorești și prin Legea nr.85/2016, aferente anului 2017;
- Cheltuielile materiale și prestațiile de servicii propuse au fost analizate din punct de vedere al necesității, oportunității și eficacității fiecărei cheltuieli, urmărindu-se asigurarea unor condiții normale de funcționare ;
- Programele de investiții propuse au fost avute ca prim scop continuarea acelor obiective începute în anii anteriori, pentru care există documentații tehnice întocmite (refacere învelitoare anexa C, refacere tamplarie anexa A), obiective de investiții noi care să asigure condiții normale de funcționare (reparații acoperiș anexa A, montare giganalorimetru anexa C, împrejmuire gard clădirea B-veche, proiectare și execuție rampe de acces și grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități, refacerea rețelei de hidranți în condițiile cerute de ISU) și pentru dotări

În perioada 17.05.2017-14.07.2017, instituția noastră a fost supusă acțiunii de audit financiar asupra conturilor anuale de execuție bugetară încheiate pentru anul 2016, desfășurată de corpul de audit al Camerei de Conturi Vrancea.

În Raportul de control încheiat la sfârșitul misiunii, se menționează în concluzii că nu au fost constatate neconcordanțe și nu s-au constatat abateri de la legalitate și regularitate.

Din datele redată mai sus se poate desprinde concluzia că o bună funcționare a instituției se realizează cu mari eforturi financiare. Finanțarea de la buget, asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, în condiții de mare economicitate.

Pentru perioada următoare, activitatea financiar-contabilă se va desfășura pe coordonatele stabilite de legislația în domeniu, având ca prim obiectiv gestionarea corespunzătoare a fondurilor publice.

IV.DEZVOLTARE SI RELATII COMUNITARE

În anul școlar 2016-2017 au fost organizate întâlniri cu reprezentanții ai autorității locale, ai agenților economici și ai altor unități școlare cu ocazii festive, parteneriate și concursuri școlare.

În cadrul ședințelor și a întâlnirilor planificate, directorul școlii a informat părinții și consilierii locali în legătură cu activitățile școlare și extrașcolare, cu noile prevederi ale Proiectului Legii Educației Naționale și cu derularea proiectelor școlii.

Colaborarea școlii cu autoritățile locale, respectiv cu Primaria și Consiliul Local a fost deschisă și eficientă, concretizată în asigurarea condițiilor bune de învățământ. Astfel au fost găsite soluții financiare pentru școlii și funcționarea acestora cu respectarea normelor PSI, de asistență sanitară, securitate și siguranță.

Pentru asigurarea securității școlii și a elevilor au fost organizate întâlniri de lucru cu membrii comisiei de asigurare a siguranței în școală și reprezentanții Poliției locale.

Au fost organizate acțiuni comune cu reprezentanții Poliției pentru prevenirea și combaterea delicvenței juvenile.

Diseminarea rezultatelor proiectelor școlii, s-a făcut în ședințele cu părinții și pe site-ul Colegiului Național „Al.I.Cuza”.

1. COLABORAREA CU PĂRINȚII

Relația dintre școală și părinții elevilor a fost extrem de fructuoasă, deși au existat și unele sincope în special în ceea ce privește implicarea voluntară a părinților în viața școlii.

În luna octombrie 2016 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2016-2017 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Asociația “CUZIȘTI IMPLICAȚI”, înființată în luna mai 2011, este asociația părinților elevilor din Colegiul Național „Al.I.Cuza” Focșani și are personalitate juridică.

Asociația a susținut CNAIC în următoarele acțiuni educative: serbarea de Crăciun, Balul bobocilor, Oferta școlară, Balul gimnaziștilor.

2. COLABORAREA CU PARTENERII ECONOMICI, FUNDAȚII

În programele și activitățile realizate în cadrul parteneriatelor educaționale încheiate în anul școlar 2016-2017, profesorii colegiului au colaborat cu:

- ✓ Asociația pentru Dezvoltare Durabilă „Focul Viu”
- ✓ Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vrancea
- ✓ Muzeul Vrancei
- ✓ Universitatea Romano-Americană
- ✓ Filiala Vrancea a Societății Naționale de Cruce Roșie
- ✓ Direcția pentru cultură și Patrimoniul Național, Vrancea
- ✓ Ateneul popular Mr.Gh.Pastia
- ✓ Centru de zi Danut, Brosteni
- ✓ Parohia Sf.Gheorghe Sud – Focșani
- ✓ Asociația Pro Democratia
- ✓ Grupul EDUCATIVA, în vederea derulării proiectului UNIVERSIDAY

3. COLABORAREA CU MASS-MEDIA

Rezultatele școlare, activitățile derulate, proiectele implementate, acțiunile desfășurate au fost mediatizate în mass-media locală prin intermediul publicațiilor: “Ziarul de Vrancea”, “Monitorul de Vrancea”, “Adevărul de seară”, a posturilor de radio “Dada” Focșani și a posturilor de televiziune AtlasTV și Focus TV.

V.MANAGEMENT

Activitatea desfășurată de întregul personal al Colegiului Național “Al. I. Cuza” pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

Activitatea a fost coordonată și condusă de prof. POLL Marius- director și de NEAGU Mihaela, director adjunct, în perioada 1 sept 2016-8 ian 2017, și de prof. SÎRGHIE Daniela-director și prof. dr. CUCU Iulia Alina-director adjunct, în perioada 9.01.-31 aug.2017. Au funcționat, în condițiile legii, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, comisiile metodice, comisiile pe probleme.

Au fost organizate ariile curriculare, comisiile metodice și comisiile pe probleme, au fost întocmite planurile de activitate și au fost repartizate responsabilitățile pentru fiecare cadru didactic, au fost întocmite fișele postului pentru întreg personalul liceului.

Au fost asigurate manualele din lista aprobată de M.E.N., a fost realizată încadrarea profesorilor și orarul. Atât la începutul anului școlar, cât și pe parcursul lui, au fost asigurate documentele de politică educațională și a fost verificată periodic aplicarea acestora.

Comunicarea s-a realizat în condiții corespunzătoare: au fost transmise prin Fișa postului, prin note de serviciu sarcinile pentru întreg personalul școlii, periodic au fost analizate în C.A.: activitatea ariilor curriculare, activitatea diverselor compartimente administrative; s-au luat măsuri pentru remedierea operativă a problemelor apărute; conducerea colegiului a desfășurat o activitate transparentă, prin comunicarea permanentă cu personalul instituției. Nu au existat probleme de comunicare între profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic, prin ședințe și prin consultații organizate în afara programului școlar; comunicarea cu instituțiile care reprezintă comunitatea s-a realizat atât prin inițiativa acestora, cât și la solicitarea școlii.

Au fost întocmite documentele și rapoartele tematice curente și special solicitate de I.S.J., M.E.N. și autoritățile locale, dar și documente legale privind curriculum-ul național. Toate documentele școlare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător.

S-a supravegheat eficiența activității cadrelor didactice, a comisiilor prin asistență la ore, verificarea portofoliilor profesorilor, planificările comisiilor metodice, planificările anuale și semestriale, analize comparative a rezultatelor obținute de elevi, în vederea identificării posibilităților de progres a viitorilor absolvenți.

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în organizație, inclusiv în plan informal, cât și organizarea de activități de „loisir” pentru cadrele didactice ale școlii.

Având în vedere complexitatea naturii activității manageriale putem evidenția următoarele:

- schemele orare au fost întocmite în conformitate cu prevederile planurilor cadru;
- prin organizarea serviciului pe școală, s-a urmărit monitorizarea permanentă a ținutei și disciplinei elevilor, supravegherea acestora în timpul pauzelor, interzicerea accesului în școală a persoanelor străine;
- s-a realizat și a fost monitorizată activitatea de planificare a activității didactice;
- s-a instituit o mai mare rigoare în aplicarea procedurilor legale și a prevederilor din Regulamentul de funcționare a învățământului preuniversitar, cât și a prevederilor din Regulamentul Intern al școlii;
- Regulamentul Intern al școlii a fost popularizat și prezentat la toate clasele;
- documentele manageriale au fost întocmite conform prevederilor în vigoare;
- s-a vizat transparența actului managerial, care se bazează pe decizii colective;
- echipa managerială s-a preocupat pentru atragerea unor resurse extrabugetare;
- chiar de la începutul anului școlar a existat preocuparea pentru pregătirea Examenului de Evaluare Națională 2017 – clasa a VI-a și a VIII-a și a Examenului de Bacalaureat 2017; la clasele terminale au fost prelucrate metodologiile de desfășurare a examenelor,

- s-au luat măsuri de optimizare a relației dintre școală și părinții elevilor (monitorizarea ședințelor cu părinții pe clase;

Întâlnirile cu părinții s-au realizat în cadrul ședințelor pe clase și pe școală în care s-au abordat probleme de actualitate.

Au fost consultați părinții și elevii privind :

- susținerea financiară a proiectelor cvolegiului de către Asociația ”Cuziști implicați”;
- alegerea curriculum-ului la decizia școlii-2017-2018;

Dirjecțiile prioritare ale Colegiului National „Al.I.Cuza”, pentru anul școlar 2016-2017 stabilite prin planul managerial au fost:

➤ **Îmbunătățirea ofertei educaționale a CNAIC**

Propunerile privind CDS pentru anul școlar 2017-2018 s-au realizat prin consultarea elevilor și părinților.

Ca urmare a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018, numărul de clase a IX-a a fost propus și aprobat la 6 clase.

➤ **Reducerea absenteismului**

Lunar, s-a realizat analiza frecvenței elevilor. Membrii comisiei de monitorizare a absențelor au centralizat numărul de absențe înregistrate de elevi, acesta fiind raportat la ISJ Vrancea.

➤ **Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor**

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, au fost încurajate și susținute proiectele educationale și activitățile extracurriculare care au în vedere dezvoltarea competențelor de lectură ale elevilor. Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor se realizează și în cadrul cursurilor opționale.

Oportunitățile de dezvoltare a competențelor de citit-scris sunt valorificate în diverse situații de învățare. A fost introdus momentul lectural și momentul ortografic în lecția de limbă și literatură română în gimnaziu și liceu, acestea fiind cuprinse în planificările și proiectările didactice

Sunt monitorizate activitățile de îndrumare a lecturii suplimentare, în conformitate cu particularitățile de vârstă, orizontul cultural și social, de motivații și nevoile personale ale elevilor. S-a constatat faptul că elevii au primit liste de lecturi suplimentare și că au, în portofolii, fișa de lectură.

Programul bibliotecii se armonizează cu programul elevilor. Orarul bibliotecii este 8.00-16.00 pentru zilele de 8-16, iar numărul de cititori, conform fișelor, este de 750.

S-a constatat un interes deosebit din partea profesorilor de limbă și literatură română, în ceea ce privește evaluarea eficienței măsurilor întreprinse în direcția îmbunătățirii capacităților de lectură ale elevilor în perspectiva susținerii evaluării și examinării naționale.

➤ **Monitorizarea evaluării elevilor**

În perioada 14 – 30 septembrie au fost aplicate teste inițiale elevilor.

Periodic s-a făcut analiza ritmicității notării elevilor. La data de 1 noiembrie 2016, când s-a verificat numărul de note din cataloagele școlare un număr de elevi nu aveau nicio notă în catalog.

➤ **Asigurarea calității serviciilor educaționale.**

A fost elaborat raportul anual de evaluare internă a calității educației pentru anul școlar 2015/2016 și programul de îmbunătățire a calității educației. Aspectele semnalate prin acordarea unor calificative de „Bine” la unii dintre indicatorii de performanță cuprinși în standardele de acreditare și în standardele de evaluare, au fost remediate :

- ✓ Afișarea la loc vizibil a misiunii și a țintelor strategice.
- ✓ Funcționarea eficientă a sistemului de comunicare formală internă cu personalul propriu și cu elevii.
- ✓ Funcționarea eficientă a sistemului de comunicare formală externă cu părinții, angajatorii și cu alte instituții și grupuri semnificative de interes.
- ✓ Existența și gestionarea eficientă a documentelor manageriale prevăzute de legislația în vigoare și reglementările interne.
- ✓ Existența unui sistem și a procedurilor de asigurare a securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului (pază proprie, acorduri/contracte cu firme specializate, cu jandarmeria sau cu poliția).
- ✓ Respectarea sistemelor și a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate.
- ✓ Folosirea eficientă a spațiilor școlare pe baza unei planificări riguroase.
- ✓ Utilizarea spațiilor școlare în procesul didactic conform destinației lor și planificării întocmite la nivelul organizației școlare.
- ✓ Asigurarea, prin programul de funcționare, a accesului tuturor elevilor și personalului școlii la bibliotecă.
- ✓ Existența unei evidențe clare a utilizării fondului bibliotecii școlare
- ✓ Accesul elevilor la mijloacele de învățământ, auxiliarele curriculare, la bibliotecă, la tehnologia informatică și de comunicare.
- ✓ Transparența procedurilor de management al resurselor umane.
- ✓ Corelarea activității de evaluare a cadrelor didactice cu celelalte proceduri de management al resurselor umane.
- ✓ Existența criteriilor, metodologiei și instrumentelor de evaluare periodică a personalului didactic auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare și diferențiat pe categorii de personal.

➤ **Dezvoltarea autonomiei școlare în vederea descentralizării.**

La nivelul unității școlare s-a asigurat cadrul instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin consultarea și cuprinderea acestuia în colectivele și organele de conducere existente: comisiile de lucru, comisiile metodice, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat. A fost stimulată participarea cadrelor didactice, părinților și elevilor la luarea deciziilor, au fost încurajate și susținute propunerile acestora.

Nu au existat conflicte majore cu reprezentanții autorităților locale, sau cu partenerii educaționali locali, colaborarea bazându-se pe comunicare deschisă și respect reciproc.

Echipa managerială a negociat condițiile cele mai avantajoase de sprijin comunitar pentru școală.

➤ **Formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice**

Activitatea de formare a cadrelor didactice s-a realizat în cadrul comisiilor metodice și prin participarea la cursuri de formare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Casa Corpului Didactic Focșani, M.E.N.

➤ **Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor.**

Activitățile educative realizate au fost diverse și au contribuit la dezvoltarea personalității elevilor din Colegiul Național „Al.I.Cuza”.

Elaborarea PDI pentru următorii 5 ani a constituit o prioritate a noii conduceri. Astfel în luna ianuarie 2017 a fost elaborat PDI pentru 2016-2020 de către o comisie numită de CA și coordonată de directorul colegiului.

Analiza SWOT a activităților desfășurate în CNAIC:

Puncte tari:

- pregătirea foarte bună în domeniul specialității a majorității corpului profesoral;
- cadrele didactice sunt preocupate să realizeze activități al căror principalul scop este acumularea de către elevi de cunoștințe conforme cu standardele curriculare naționale;
- preocupare pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice prin participarea la diferite cursuri de specialitate;
- mediile mari de admitere, ale elevilor, la CNAIC;
- devotamentul unor cadre didactice care s-au remarcat prin seriozitate și numărul mare de activități desfășurate cu elevii;
- utilizarea laboratoarelor școlare
- s-au organizat activități extrascolare și extracurriculare atractive (vizionari, spectacole, serbari, acțiuni caritabile etc), implicând elevii în viața comunității locale;
- buna colaborare cu Asociația “Cuzisti implicați” care și-a aratat permanent disponibilitatea de a veni în sprijinul școlii
- vizibilitatea actului educational în comunitate prin mediatizarea activităților extrascolare și extracurriculare.

Puncte slabe:

- interacțiune slabă între membrii comisiilor și formalismul activităților comisiilor metodice;
- punctualitatea cadrelor didactice la ore și nerespectarea termenelor de predare a unor documente;
- interesul scăzut al unor profesori de a folosi mijloace și metode moderne, a lecțiilor AEL;
- implicarea slabă a părinților în activitățile școlare;
- neimplicarea unor cadre didactice în activități educative extracurriculare.
- numărul redus de asistențe și interasistențe
- slaba motivare a elevilor cu posibilități de performanță
- cooptarea elevilor capabili de performanță în diverse activități simultane
- lipsa unei baze de date cu tipuri de teste

Oportunități:

- interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare și învățare nonformală;
- interesul pentru participarea elevilor la concursurile școlare
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;

- deschiderea activitatii educative spre implicare si responsabilizare in viata comunitatii;
- existenta consilierului psihopedagogic in unitate;
- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generatii de programe si proiecte de cooperare internationala;

Amenințări :

- suprasolicitarea unor cadre didactice și neimplicarea altora;
- subfinanțarea educației;
- dezavantajul creat de programele scolare incarcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- timpul limitat pentru participarea la programe educative.

Director,

Prof. Daniela SÎRGHIE