



ROMANIA  
MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI  
COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA  
Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania  
Tel./Fax:0040.237.226.840,  
E-mail: collegecnaic@yahoo.com, Web:www.cnaic.ro

---

---

## RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

**pentru anul școlar 2011-2012, finalizat la data de 1.10. 2012 de către CEAC, având următoarea componență:**

- 1.prof. Badiu Niculina – președinte comisie**
- 2. prof. Dobroiu Claudia – membru**
- 3. prof. Poll Emilia Constanța - membru**
- 4. prof. Coatu Constanța - reprezentant sindicat**
- 5. Soare Luminița– părinte**
- 6. Manolache Emanuela Teodora – elev clasa a XII a E**
- 7.Matișan Bogdan Emilian – reprezentantul Consiliului Local**

### I.CINE SUNTEM?

O școală model, în care elevii și profesorii ating cele mai înalte performanțe individuale necesare dezvoltării personale și profesionale.

Școala noastră a apărut ca instituție în a doua jumătate a sec al XIX-lea și își datorează existența Legii Instrucțiunii Publice, din 25 noiembrie 1864, care la articolul 61 prevedea înființarea școlilor de fete la orașe și sate. În efectul acestor măsuri, în ziua de 6 septembrie 1889 se inaugurează Școala secundară de fete din Focșani, instituție ce avea să devină, peste ani, Liceul și, mai apoi, Colegiul Național „Al.I.Cuza” Focșani.

Un prim moment important se petrece în anul 1921, când a fost recunoscută ca Școală publică prin ordinul nr. 126689 și a fost ales primul comitet al Școlii secundare de fete de gradul al doilea, școală cu finanțare mixtă, cheltuielile fiind o perioadă suportate de Comitetul Școlar. Abia în 1925 statul preia integral finanțarea școlii, ce avea în acel moment și clase gimnaziale și de liceu. Din 1928 devine Liceul de Fete. Numele de „Alexandru Ioan Cuza” a fost dat instituției în 1958, pe atunci Școala Medie mixtă, pentru ca abia în 1965 să se impună denumirea de Liceul „Alexandru I. Cuza”. Din 1990 a devenit Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, transformat în 1999-2000, ca o recunoaștere a valorii sale, în Colegiul Național ”Al. I. Cuza”.

Colegiul Național „Al.I.Cuza” Focșani este prima unitate de învățământ vranceană, care a fost desemnată în 2007 „Școală europeană”, iar în 2010, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordă colegiului, pentru excepționala activitate desfășurată timp de 121 ani, pentru rezultatele deosebite ale elevilor și pentru contribuția adusă la creșterea calității actului educațional, „Diploma de excelență instituțională”.

În anul școlar 2010 - 2011 Colegiul Național “Al. I. Cuza” a funcționat cu clasele V-XII. Profilul claselor este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii, filologie și științe sociale. Pentru perioada 2011-2016 se estimează menținerea efectivelor de elevi, a filierei, profilurilor și specializărilor.

Colegiul Național “AL.I.Cuza” beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație. Din cei 41 de profesori titulari, amintim: un profesor doctor în psihologie, un profesor doctor în literatura română, un profesor doctorand în fizică, 8 absolvenți de masterat, 4 masteranzi, 29 cu gradul I, 10 cu gradul II, 2 cu definitivat.

Profesorii colegiului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membri ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc. Aceștia li se adaugă personalul didactic și nedidactic auxiliar, constituit din 15 membri.

Actul didactic de calitate este posibil și datorită unei baze materiale corespunzătoare. Corpul profesoral își desfășoară activitatea în cele 3 corpuri de clădire în care se găsesc: 18 săli de clasă, majoritatea cu mobilier modular, 5 laboratoare moderne de fizică, chimie, biologie, informatică, un laborator fonoc multimedial, 4 cabinete de geografie, istorie, limba și literatura română, matematică. Școala mai dispune de o bibliotecă ce are peste 20 000 de volume, o minibibliotecă cu carte în limba franceză și o sală de sport. În prezent se lucrează la consolidarea corpului B al colegiului unde se va amenaja sala de festivități.

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

Școala noastră este locul unde fiecare elev poate învăța să lucreze atât individual, cât și în echipă în scopul dezvoltării capacităților sale intelectuale, morale și civice la un nivel care să-i permită reușita într-o societate concurențială. În acest scop noi asigurăm o învățare centrată pe elev, optimizând actul educațional prin utilizarea unor metode interactive de predare-învățare-evaluare, respectiv aplicarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea de competențe.

Promovăm un mediu educațional de calitate, bazat pe competiție, prietenos în același timp, în care elevii vin cu drag pentru că se simt apreciați, ajutați, încurajați și protejați.

## **ARGUMENTE**

- Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială;
- Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare;
- Existența unui număr mare de elevi premiați (premiile I, II, III, mențiuni) la concursurile și olimpiadele naționale;
- Rezultate foarte bune ale elevilor la examenele naționale și la examenele de admitere în învățământul superior (medicină generală, medicină dentară, politehnică, universitate etc.);
- Atragerea de fonduri și îmbunătățirea bazei materiale;
- Condiții de studiu foarte bune;
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;

- Renumerele unei instituții caștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului;

### **Valorile Colegiului National „Al. I. Cuza”**

- C** – **Calitatea** actului educațional  
**Competențe** de lucru care să conducă la performanțe individuale cat și în echipă
- N** – **Noblețe** prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic  
**Năzuință** năstrușnică spre împlinirea de sine
- A** – **Afirmare** a unui punct de vedere bine definit, coerent, întemeiat si argumentat  
**Altruism** prin cultivarea respectului pentru nevoile celorlalți  
**Atitudine** deschisă catre ceilalți, către nou și inovare  
**Abilitați** critice constructive
- I** – **Invățarea** permanentă in vederea formării continue pentru viața intr-o societate a cunoașterii  
**Incredere** in propriile resurse intelectuale, afective, operaționale si instituționale  
**Implicarea** activă și responsabilă a tuturor în viața comunității  
**Integritate** prin respectarea drepturilor omului și a principiilor echității
- C** – **Capacitatea** de a depași toate obstacolele prin tenacitate si dăruire  
**Creativitate** și originalitate

## II.

### *FIȘĂ de AUTOEVALUARE privind*

#### **NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b><i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i></b>		
<b>1</b>	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>4</b>
<b>2</b>	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>5</b>
<b>3</b>	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>4</b>
<b>4</b>	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>4</b>
<b>5</b>	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>4</b>
<b>6</b>	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>4</b>

<sup>1</sup> În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	4
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	5
<b>b) baza materială</b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	4
10	Dotarea spațiilor școlare	4
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	4
12	Utilizarea spațiilor școlare	4
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	4
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	3
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	4
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	4
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	4
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	4
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	4
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	4
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	4
<b>c) resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	4
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	4
<b>DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>a) conținutul programelor de studiu</b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	5
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	5
26	Proiectarea curriculumul-ui	4
27	Realizarea curriculumul-ui	4
<b>b) rezultatele învățării</b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	4
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	5
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
30	Activitatea științifică	5
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	4
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
32	Constituirea bugetului școlii	4
33	Execuția bugetară	4
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	4
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	4
36	Dezvoltarea profesională a personalului	5
<b>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	4

<b>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor Învățării</b>		
<b>38</b>	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	<b>4</b>
<b>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
<b>39</b>	Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>4</b>
<b>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
<b>40</b>	Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>4</b>
<b>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
<b>41</b>	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>4</b>
<b>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>		
<b>42</b>	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>4</b>
<b>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>		
<b>43</b>	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>4</b>

Nota: Codificarea calificativelor

1- Nesatisfacator; 2- Satisfacator; 3 – Bine; 4 –Foarte bine; 5 – Excelent .

### III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

Misiunea noastră este, în esență, aceea de a-i asigura elevului cu zis șansa unei educații permanent proiectate spre viitor. Vom face tot ce ne stă în putere pentru a-i forma și dezvolta fiecărui elev, care ne însoțește pe drumul cunoașterii, competențe de comunicare, de participare activă și responsabilă la viața socială și culturală, de învățare pe tot parcursul vieții, astfel încât, cu zisții să devină personalități mature, capabile să-și valorifice potențialul de care dispun și să facă cele mai bune alegeri pentru a se integra cu succes în societatea cunoașterii.

Pentru perioada 2011 – 2016, ne propunem:

- *Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari.*
- *Implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie.*
- *Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar .*
- *Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții .*
- *Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor.*

Întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze în Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Focșani un mediu educațional profesionist, la standarde instructionale și morale înalte.

Director,  
Prof. Maiereanu Alina Gigliola

Președinte C.E.A.C  
Prof. Badiu Niculina