



**ROMANIA**  
**MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII,**  
**TINERETULUI SI SPORTULUI**  
**COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA**  
Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania  
Tel./Fax:0040.237.226.840, E-mail: [collegcnaic@yahoo.com](mailto:collegcnaic@yahoo.com),  
Web: <http://www.cnaic.ro>

---

## **Raport privind starea invatamantului, in Colegiul National "Al.I.Cuza" – Focșani semestrul I al anului scolar 2010-2011**

Intreaga activitate desfășurată de cadrele didactice din Colegiul National "Al. I. Cuza" pe parcursul semestrului I, din anul scolar 2010-2011 s-a derulat in conformitate cu legislația in vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar judetean Vrancea. Incadrarea profesorilor s-a realizat in condițiile legii. Activitatea a fost organizată in conformitate cu Planul de acțiune al școlii din care au fost defalcate planurile de activitate pentru diferite domenii. Activitatea a fost coordonată și condusă de directorul colegiului. Au funcționat, in condițiile legii, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administratie, comisiile metodice, comisiile pe probleme.

Comunicarea s-a realizat in condiții corespunzatoare: au fost transmise prin Fișa postului, prin note de serviciu sacinile pentru intreg personalul școlii, periodic au fost analizate in C.A.: activitatea ariilor curriculare, activitatea diverselor compartimente administrative; s-au luat măsuri pentru remedierea operativă a problemelor apărute; conducerea colegiului a desfășurat o activitate transparentă, prin comunicarea permanentă cu personalul institutiei. Nu au existat probleme de comunicare intre profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părintii elevilor s-a realizat sistematic, prin ședințe și prin consultații organizate in afara programului școlar; comunicarea cu intituțiile care reprezintă comunitatea s-a realizat atat prin inițiativa acestora, cat și la solicitarea școlii.

Marketingul educațional a vizat analiza perspectivei pentru viitorii absolvenți: relația cu agenții economici, pentru identificarea locurilor de muncă, relații cu instituții de învățământ superior.

Au fost reactualizate parteneriatele cu Primaria, Politia, Biblioteca Judeteana, Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului, Ardor Moldova, ECDL.

### **CAPITOLUL I TENDINTE GENERALE**

- 1) menținerea imaginii și a profilului colegiului;
- 2) adaptarea activității colegiului la spiritul reformei din învățământ. In conformitate cu planul managerial al liceului, activitatea a fost organizată la inceputul anului școlar după cum urmează :
  - a. au fost organizate ariile curriculare, comisiile metodice și comisiile pe probleme, au fost aleși responsabilii acestor comisii și au fost validați in Consiliul Profesoral ; au fost intocmite planurile de activitate și au fost repartizate responsabilitățile pentru fiecare cadru didactic, au fost intocmite fișele postului pentru intreg personalul liceului;
  - b. au fost intocmite clasele și au fost validate in Consiliul Profesoral;

c. a fost validată în Consiliul Profesorial situația de la sfârșitul anului 2009 – 2010, au fost verificate toate documentele școlare precum și documentele privind corigențele și examenele de diferențe;

d. au fost asigurate manualele din lista aprobată de M.Ed.C.T.S, a fost realizată încadrarea profesorilor și orarul. Atât la începutul anului școlar, cât și pe parcursul lui, au fost asigurate documentele de politică educațională și a fost verificată periodic aplicarea acestora;

e. toate activitățile desfășurate în liceu s-au desfășurat în cadru legal.

## CAPITOLUL II RESURSE UMANE

Total cadre didactice	56	Total personal didactic auxiliar	6	Total personal nedidactic	7
-----------------------	----	----------------------------------	---	---------------------------	---

Numar cadre didactice				
Debutant	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Total
1	7	10	38	56

### EFFECTIVE ELEVII, SEMESTRUL I ANUL SCOLAR 2010-2011

Nivel de invatamant	Clasa	Total elevi	din care fete
Gimnazial	V	32	21
	VI	19	7
	VII	24	16
	VIII	58	31
Liceal	IX	180	127
	X	168	110
	XI	173	119
	XII	175	113
Total		829	544

Rezultatele obtinute de elevi, la sfarsitul semestrului I:

Nivel de invatamant	clasa	inscris i	ramas i	pro m.	%	corig.	sit.sc.ne - incheiata
Gimnazial	V	32	32	32	100		
	VI	19	19	19	100		
	VII	24	24	24	100		
	VIII A	27	28	28	100		
	VIII B	30	30	30	100		
TOTAL GIMNAZIU		132	133	133	100		
	IX A	31	31	31	100		
	IX B	24	24	23	95	1	
	IX C	31	31	29	93	2	
	IX D	32	32	26	81	6	
	IX E	30	30	29	96	1	
	IX F	32	32	31	96		1
	X A	30	29	29	100		
X B	26	25	25	100			

Liceal	X C	27	27	27	100		
	X D	30	30	29	96	1	
	X E	28	28	28	100		
	X F	29	29	28	96		1
	XI A	27	27	27	100		
	XI B	29	28	28	100		
	XI C	25	24	24	100		
	XI D	30	30	25	83	5	
	XI E	32	32	30	93	1	1
	XI F	32	32	32	100		
	XII A	29	29	29	100		
	XII B	26	26	26	100		
	XII C	27	27	27	100		
	XII D	29	29	29	100		
	XII E	32	32	29	90		3
XII F	32	32	30	93	1	1	
TOTAL LICEU		700	696	700		18	8

#### PROGRAME

- "Euro 200" - nu avem elevi care beneficiaza
- Bani de liceu - 34 elevi
- Burse scolare

Nr. crt.	Tipul bursei	Numar burse
1	Burse sociale	4
2	Burse performanta	6
3	Burse de merit	4
4	Burse de studiu	25

#### FRECVENTA ELEVILOR

Nivel de invatamant	Clasa	Numar total absente	Absente motivate	Absente nemotivate
Gimnazial	V	84	76	8
	VI	60	54	6
	VII	228	180	48
	VIII A	192	110	82
	VIII B	306	222	84
TOTAL GIMNAZIU		870	642	228
Liceal	IX A	549	239	310
	IX B	179	107	72
	IX C	468	250	218
	IX D	206	124	82
	IX E	386	251	135
	IX F	770	472	298
	X A	470	315	155
	X B	240	130	110
	X C	982	743	239
	X D	516	465	51
	X E	529	366	163
	X F	884	651	233
	XI A	617	500	117
XI B	543	381	162	
XI C	490	390	100	

	XI D	892	693	199
	XI E	788	608	180
	XI F	554	377	177
	XII A	891	702	189
	XII B	913	597	316
	XII C	556	408	148
	XII D	769	591	178
	XII E	935	700	235
	XII F	1364	1066	298
TOTAL LICEU		14991	11125	3866

### **CAPITOLUL III MANAGEMENTUL ȘCOLAR**

Conducerea colegiului a realizat, la începutul semestrului, un plan de asistență managerială și de specialitate.

Planul managerial a fost îndeplinit, asigurându-se deschiderea corespunzătoare a anului școlar. În primul consiliu profesoral din acest an au fost validate rezultatele la corigențe, diferențe, precum și situația școlară la sfârșitul anului școlar 2009-2010.

La începutul anului școlar au fost realizate programele și planurile manageriale la toate nivelurile.

A fost obținut avizul sanitar.

Au fost constituite comisiile pentru diverse activități specifice școlii, au fost aleși și avizați de CA și CP șefii comisiilor metodice și ai ariilor curriculare.

Consiliul de Administrație și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan propriu adaptat situațiilor apărute. C.A. a stabilit atribuțiile șefilor de catedre și ale comisiilor metodice.

Atribuțiile profesorilor de serviciu au fost, în general, respectate.

Conducerea școlii a desfășurat o activitate complexă în semestrul I al anului școlar 2010 – 2011, conform planului managerial aprobat în CP din 02.09.2010, după cum urmează:

- a întocmit dosarul pentru realizarea autorizației sanitare de funcționare;
- a îmbunătățit condițiile din toate sălile de clasă;

A realizat planul managerial la termen.

Încadrarea a fost făcută corect și la termen.

La toate controalele efectuate de ISJ rezultatele au fost foarte bune.

A dus la îndeplinire sarcinile ce i-au revenit pe linie ISJ, din partea Primăriei și a Consiliului Județean.

A gestionat cu simț de răspundere bugetul alocat colegiului, motiv pentru care școala nu are nicio datorie.

A adus sponsori și a obținut fonduri suplimentare din închirierea unor săli, astfel încât instituția să funcționeze optim la toate compartimentele (secretariat, sectorul administrativ, contabilitate).

A fost realizată analiza calitatii, a nivelului și a rezultatelor în anul școlar precedent.

A fost prezentat raportul privind starea învățământului în colegiu, în anul școlar 2009 – 2010.

A asigurat dotarea catedrelor cu mijloace multimedia (notebookuri, videoproiectoare, ecrane de proiectie).

A identificat surse suplimentare de finanțare, în vederea stabilizării școlii.

A reactualizat parteneriatele cu Primăria, Poliția, Biblioteca Județeană, Teatrul Maior "Gh. Pastia", Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Ardor Moldova, ECDL, Cambridge.

A înscris colegiul în programe comunitare Twinning, Mondialogo, Comenius.

A înscris colegiul la Concursul Național "Gala Premiilor în Educație", secția Școala anului. Colegiul a fost nominalizat în primele zece instituții școlare.

A coordonat activitățile desfășurate pe 24 Ianuarie (ziua Colegiului)

## **CAPITOLUL IV CURRICULUM. CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE**

Activitatea desfășurată de către profesori a fost confirmată de rezultatele bune și foarte bune obținute de elevi la diferite concursuri și de situația școlară semestrială. De asemenea, se remarcă implicarea cadrelor didactice într-o varietate de activități cu caracter local, județean și național:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale: gimnazial și liceu;
- Asigurarea calității educației în școală;
- Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță și în școală;
- Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;
- Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;
- proiectarea activității didactice în conformitate cu regulamentele în vigoare
- parcurgerea ritmică a materiei, conform programelor analitice și planificărilor
- evaluarea și selectarea manualelor școlare și a auxiliarelor didactice
- elaborarea și aplicarea testelor inițiale
- folosirea eficientă a bazei materiale a CNC: bibliotecă, calculatoare, video-proiector etc.
- utilizarea calculatorului în activitățile cu elevii
- participare la Consfătuirea cadrelor didactice: membrii catedrei
- participare la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic: membrii catedrei
- selecția și pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare, pentru examenele naționale

### **Catedra de limba și literatura română**

În anul școlar 2010-2011, Catedra de limba și literatura română a activat prin cei 7 membri ai săi, după cum urmează:

- Aurelia Nedelcu, prof. gradul didactic I - titular
- Mihaela Stoica, prof. gradul didactic I - titular
- Silvia – Ofelia Chelariu, prof. gradul didactic I - titular
- Mihaela Neagu, prof. gradul didactic al II-lea – titular
- Teodora Bentz, prof. gradul didactic I - titular
- Ana – Maria Noroce, prof. gradul didactic al II-lea - detașare
- Enache Mândrescu, prof. gradul didactic I – plata cu ora

Activitatea desfășurată în catedra de limba română de către membrii comisiei a fost confirmată de rezultatele bune și foarte bune obținute de elevi la diferite concursuri și de situația școlară semestrială. De asemenea, se remarcă implicarea cadrelor didactice într-o varietate de activități cu caracter local, județean și național:

- participare la Simularea Evaluării Naționale: președinte al comisiei – prof. Mihaela Neagu, membru al comisiei – prof. Silvia Chelariu, evaluatori – membrii catedrei
- autor de subiecte pentru faza locală a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română „G. Călinescu” (clasa a XII-a) – prof. A. Nedelcu
- membri ai Comisiei Județene de organizare a Olimpiadelor de limbă, comunicare și literatură română „Ionel Teodoreanu”/ „G. Călinescu” – prof. A. Nedelcu, prof. S. Chelariu
- profesor-evaluator la Olimpiadele de limbă, comunicare și literatură română „Ionel Teodoreanu”/ „G. Călinescu – etapa locală: membrii catedrei
- membru în Comisia Județeană de organizare a Concursului Național Interdisciplinar „+/- Poezie”: prof. A. Nedelcu
- președinte al Comisiei de evaluare la Concursului Național Interdisciplinar „+/- Poezie”, clasa a V-a: prof. A. Nedelcu

- membri în Consiliul Consultativ al profesorilor de limba și literatura română – prof. A. Nedelcu, S. Chelariu, M. Stoica, T. Bentz
- coordonator de cerc pedagogic: prof. S. Chelariu
- organizator și coordonator al Concursului Național „Poveștile Cangurului”, în CNC: prof. S. Chelariu
- responsabil al Comisiei pentru formare continuă în CNC: prof. T. Bentz

### **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

- *Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română „G. Călinescu”* (clasele VII-XII)
    - etapa pe școală – 122 participanți
    - 108 calificați la etapa locală
    - etapa locală – 85 participanți
    - 52 calificați la etapa județeană
  - *Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română „Ionel Teodoreanu”* (clasele V-VI)
    - etapa pe școală – 24 participanți
    - 13 calificați la etapa locală
    - etapa locală – 11 participanți
    - 6 calificați la etapa județeană
  - *Concursul Național Interdisciplinar „+/-Poezie”, etapa județeană*
    - Premiul I – Nistoroiu Mihnea, clasa a VI-a, prof. A. Nedelcu
    - Mențiune - Pleșa Elena, clasa a V-a, prof. T. Bentz
  - *Concursul Național „Poveștile Cangurului”*
    - elevi calificați la proba de baraj: Penciu Alexandru Mădălin, Pleșa Elena, clasa a V-a, prof. T. Bentz
  - *Concursul de Creație Literară „Liceenii”, Focșani*
    - etapa locală
      - Premiul I – eseu – Anton Mihaela , a XI-a F, prof. T. Bentz
      - proză – Dima Liliana, a XII-a E, prof. S. Chelariu
      - critică literară – Ciobotaru Adriana, XII E, prof. S. Chelariu
    - Premiul al III-lea – poezie – Deniza Cristian, a IX-a, prof. M. Stoica
  - etapa județeană
    - Premiul I – eseu – Anton Mihaela , a XI-a F, prof. T. Bentz
    - proză – Dima Liliana, a XII-a E, prof. S. Chelariu
    - critică literară – Ciobotaru Adriana, XII E, prof. S. Chelariu
    - Mențiune – poezie – Deniza Cristian, a IX-a, prof. M. Stoica
- *Competiția de dezbateri World Schools, 4-7.XI.2010, Slănic-Moldova*
  - Mențiune – Manolache Emanuela, Popa Tania, Petrea Andreea (prof. T. Bentz)
- *Concursul Interliceal „Moș Crăciun European”*
  - Premiul al III-lea (echipa CNC), prof. T. Bentz

### **Formare și dezvoltare profesională**

- absolventă a cursului on-line „Implementarea competențelor cheie”, organizat de ISE: prof. M. Stoica
- Formator național în proiectul POSDRU /1/1.3/S/3 *Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de viață la elevi ( derulare modul 1 sesiunea ianuarie-martie 2011)*
- *Coordonator al proiectului Dezvoltarea abilității de explorare privind cariera „QUAERE QUO VADIS”* derulat în cadrul proiectului POSDRU /1/1.3/S/3 *Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de viață la elevi*
- *Studentă an I a Facultății de Limbi Străine a Universității Transilvania în regim postuniversitar în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/32629 Formarea Profesională a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar pentru noi Oportunități de Dezvoltare în Carieră*
- absolventă a Cursului Tehnici de informare și comunicare (TIC): prof. S. Chelariu

- absolventă a Cursurilor FORCAD „Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului”, „Relația profesor – elevi – părinți – comunitate în context european”, POSDRU/19/1.3/G/16140: prof. S. Chelariu

#### **Performanțe în inovarea didactică**

- recenzie de carte – „Sctiitura empatică a trecutului”, rev. *Pro-Saeculum* (sept.2010), prof. Ana-Maria Norocea
- finalizarea a două proiecte de cercetare pe nivel planificare și evaluare prin realizarea unei noi structuri de organizare a planificărilor prin raportare la competențe și a unei proceduri de urmărire a progresului școlar individual: prof. M. Stoica

#### **Parteneriate/ Proiecte/ Activități extracurriculare**

- coordonator al revistei „Noi” a gimnaziștilor CNC (nr. 4): prof. A. Nedelcu
- participare la acțiunea națională de ecologizare „Let’s do it Romania!” (25.09.2010): prof. T. Bentz
- participare la proiectul „Accesc la dialog – Forumul dezbaterilor românești” – training de inițiere în dezbaterile World Schools, Slănic Moldova, prof. T. Bentz
- deschiderea Clubului de debate – prof. T. Bentz
- pregătirea lotului de elevi pentru concursuri de debate: prof. T. Bentz (împreună cu prof. E. Vișinescu și A. Canae)
- participare la masa rotundă organizată sub genericul „Ecologiști cu experiență – Ecologiști la început de drum”: prof. T. Bentz
- coordonator proiect „A doua șansă pentru viață” (derulat pentru copiii infectați cu virusul HIV de la Centrul „Sf. Maria” din Golești): prof. T. Bentz
- unul dintre coordonatorii voluntarilor care au dăruit cadouri în cadrul spectacolului „Visul unei nopți de iarnă”: prof. T. Bentz
- excursie tematică la București (Târgul de Carte „Gaudeamus”, spectacol de balet la Opera Română): prof. A. Nedelcu, prof. T. Bentz
- participare la proiectul „Lecturi urbane”, derulat la nivel național din inițiativa „civica.ro”: prof. S. Chelariu
- activități săptămânale cu elevii în cadrul Clubului de Artă Imaginii „Imago mundi”: prof. A.M. Norocea
- coordonarea scenetei „Crăciun cu inima deschisă”, în cadrul spectacolului „Visul unei nopți de iarnă”: prof. A. M. Norocea
- realizarea unei expoziții de fotografie cu ocazia zilei de 15 ianuarie: prof. A. M. Norocea
- activități derulate în cadrul Zilelor Colegiului Național „Al. I. Cuza”: prof. A. Nedelcu și S. Chelariu – „Canoanele iubirii”; prof. T. Bentz – „Valorile mele sunt valorile Europei”, „Viitorul începe azi”(împreună cu prof. M. Modrea); prof. A. M. Norocea – „Fotocuzisme”(expoziție de fotografie), „Arta ceaiului în diferite culturi (împreună cu prof. L. Șerban); prof. M. Stoica.

### **CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

Catedra de limbi moderne a Colegiului Național „Al. I. Cuza” Focsani este formata din profesorii care predau limbile franceza, engleza, germana si italiana.

#### **Limba franceza**

##### **Prof. Constanta Coatu:**

- concepere, redactare, corectare si discutarea la clasa a testelor initiale;
- proiectarea activitatii didactice cu consultarea programei scolare – planificari anuale si semestriale;
- selectare lot olimpic;
- pregatire suplimentara cu elevii participantii la olimpiada de limba franceza – faza pe scoala si pregatire pentru faza judeteana si nationala;
- elaborare subiecte olimpiada – etapa pe liceu;
- participare si organizare a fazei pe scoala a olimpiadei de limba franceza;

- 26. 09. „**Ziua Europeana a Limbilor**” – activitati desfasurate cu clasele a X-a E si a X-a F;

- Participare la Programul National de igienizare „**Let's do it Romania**”
- Participare cu lucrarea „L'enseignement du francais: etats des lieux et perspectives” la **Conferinta Internationala** a Centrului Regional Francofon pentru Europa Centrala si Orientala – Sofia, 28 – 30 octombrie 2010;
- Participare la Conferinta „**Journees de reflexion pedagogique**”, Bucuresti, 6 – 7 noiembrie 2010;
- Activitati extracurriculare desfasurate cu elevii – vizionare spectacole de teatru: „Badaranii” – Carlo Goldoni si „Fericire conjugala” – Cehov;
- Participare la proiectul cultural „**Lecturi urbane**” initiat de Civika, - 21 noiembrie 2010;
- Premiul II obtinut prin participarea la **Simpozionul International** „Disponibilitati creative ale lumii moderne” Iasi – 27 – 28 noiembrie 2010;
- Participare la concursul „**Juvenes Traductores**” cu elevii Groza Oana, Bucur Simona si Vasilache Radu” – 23 noiembrie 2010;
- Membru in juriu la **Festivalul International al Teatrului Bilingv** „Eugene Ionesco” – Buzau – 26 – 27 noiembrie 2010;
- activitati organizate cu ocazia „**Ziua Colegiului**” – „Sa invatam sa descifram actualitatea. Echilibrul de putere in interiorul Uniunii Europene” - dezbateri. Invitat special Stefan Popescu – jurnalist RFI. Atelier „**Francochanson**”;
- am participat cu elevii la concursul „**Traducteurs en herbe**” organizat de Colegiul National „Unirea” si elevii mei au obtinut – la nivel judetean premiul II (Simion Laura –XI E, Nastasescu Simona XII E), lucrarile elevilor au fost jurizate de o comisie de profesori a carei presedinta a fost profesor universitar dr. Irina Mavrodin – Universitatea Bucuresti;
- participare la „**Cangurul lingvist**”- locul I la clasele X-XII (elevii: Manolache Emanuela – XE, Teaca Ana Maria – XIE, Nastasescu Simona XII E);
- am participat la sedintele **Consiliului Consultativ** pe disciplina in cadrul ISJ Vrancea;
- am participat la activitatea de cerc pedagogic;
- stabilirea optionalelor pentru anul scolar 2011/2012 in cadrul Comisiei metodice;
- propunator de subiecte pentru olimpiada de limba franceza – etapa judeteana si nationala;
- profesor corector la Olimpiada de limba franceza – etapa locala;
- vizita si activitate desfasurata la **Centrul de zi „DANUT” – „Sa fim Mos Craciun”** – desfasurate cu ocazia Sarbatorilor de iarna; implicati elevii clasei a IX-a F si a X – a E;
- am fost selectata pentru cursul „**Dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor**”; cele doua module ale cursului se vor desfasura in lunile februarie si martie 2011;
- am fost selectata pentru cursul **INSAM** („Instrumente digitale de ameliorare a calitatii evaluarii in invatamantul preuniversitar”) – finalitatea acestui curs fiind formarea formatorilor in evaluare.

#### **Prof. Elena Visinescu:**

- concepere, redactare, corectare si discutarea la clasa a testelor initiale;
- proiectarea activitatii didactice cu consultarea programei scolare – planificari anuale si semestriale;
- 26. 09. „**Ziua Europeana a Limbilor**” – Concurs de ortografie – clasa a VII-a A;
- Participare la Programul National de igienizare „**Let's do it Romania**”;
- organizarea concursului „**Cangurul lingvist**” pentru limbile franceza – spaniola;
- am participat la activitatea de cerc pedagogic;
- pregatirea si organizarea olimpiadei de limba franceza – etapa locala;
- profesor corector la Olimpiada de limba franceza – etapa locala;
- participare la sedintele **Consiliului Consultativ** pe disciplina in cadrul ISJ Vrancea;
- „**Ziua Colegiului**” – „Jeux de langue” – concurs de cuvinte incrucisate, sarade; participare la atelierul „**Francochanson**”;
- stabilirea optionalelor pentru anul scolar 2011/2012 in cadrul Comisiei metodice.
- am participat la sedintele **Consiliului Consultativ** pe disciplina in cadrul ISJ Vrancea;
- organizator al Serbarii de Craciun – sala Teatrului;



- la nivelul claselor a VII-a si a VIII-a am organizat curs DELF Junior nivel A2.

## **Limba engleza**

### **Prof. Rodica Teodora Muntenescu**

- concepere, redactare, corectare teste nationale;
- proiectare activitate didactica – planificari anuale si semestriale cu consultarea programelor scolare;
- selectarea lotului olimpic;
- lucru suplimentar cu elevii care participa la fazele olimpiadei de limba engleza;
- participare la faza pe scoala, locala, judeteana a olimpiadei;
- rezultate la **olimpiada de limba engleza** – etapa judeteana: Victoria Septimiu Mihai (clasa a X-a) – Premiul I; calificare la etapa nationala; Mentione – Vornicoglo Alexandra – clasa a IX-a C;
- activitate cu ocazia zilei de 24 Ianuarie – **Ziua Colegiului** – vizionare film „Cercul poetilor disparuti”;
- stabilirea optionalelor pentru anul scolar 2011/2012 in cadrul Comisiei metodice.
- adaptarea planificarii la cerintele fiecarei clase si la schimbarile survenite pe parcursul predarii;
- organizarea concursului „**Cangurul lingvist**” pentru limba engleza – 26 ianuarie 2011;

### **Prof. Constantinescu Ioana Camelia**

- elaborare de planificari, programe optionale, teste initiale;
- proiectare activitate didactica – planificari anuale si semestriale cu consultarea programelor scolare;
- elaborare de subiecte pentru olimpiada de limba engleza – faza pe scoala
- Participare la concursul „**Juvenes Traductores**” cu elevii Anton Mihaela, si Andrian Georgiana – 23 noiembrie 2010;
- pregatirea elevilor pentru **olimpiada de limba engleza** – rezultate la faza judeteana: mentiune Burga Dan, Raducan Bogdan – clasa a XI-a;
- **Olimpiada de limba italiana** – etapa judeteana – rezultate: calificari la etapa nationala: Surkos Iolanda – clasa a XI-a, Pelin Florin – clasa a XII-a, Dogaru Elena clasa a XII-a si Gaitanele Andreea clasa a X-a E; eleva Bindar Raluca – clasa a XII-a F a obtinut premiul II ;
- corectarea tezelor la olimpiada – faza pe scoala si faza locala;
- activitate de 24 Ianuarie – „**Ziua Colegiului**” – „Numarul de aur” colaborare cu profesor Neagu Aurelia;
- participare la concursul „**Cangurul lingvist**” pentru limba engleza – 26 ianuarie 2011;
- s-a incheiat un Parteneriat Educational International cu tema “Pe Drumuri de Istorie si Cultura” intre Colegiul National “Al.I.Cuza” Focsani, Liceul Teoretic Cimiseni- Republica Moldova, Grupul Scolar de Industrie Alimentara –Timisoara si Grupul Scolar Sanitar “Ghe. Marinescu”- Targu Mures. Acest parteneriat se va desfasura sub patronajul Casei Regale a Romaniei, reprezentata prin Alteta Sa Regala, Principele Radu;
- participare la un curs de formare cu tema “Ecologisti cu experienta- Ecologisti la inceput de drum” din cadrul Programului Mondial “Eco-schools” -23 noiembrie 2010;
- participare la Proiectul National “Sa invatam sa ne jucam”, devenind coordonator la nivel de colegiu, 20 decembrie 2010;
- implicare in actiunea de strangere de imbracaminte si jucarii pentru copiii aflati in situatii de risc, din comunitatile vrancene, derulata in cadrul Parteneriatului incheiat intre Colegiul National “Al.I.Cuza” si Directia pentru Tineret Vrancea.
- stabilirea optionalelor pentru anul scolar 2011/2012 in cadrul Comisiei metodice.

### **Prof. Dobroiu Claudia**

- proiectare activitate didactica – planificari anuale si semestriale cu consultarea programelor scolare;
- participare la concursul „**Cangurul lingvist**” pentru limba engleza – 26 ianuarie 2011;
- corectarea tezelor la **olimpiada** – faza pe scoala, faza locala si judeteana; rezultate – etapa judeteana: Premiul I – Rogoz Teodor – clasa a IX-a; Premiul II – Manole Tiberiu, Manaila Maria –clasa a IX-a si Micu Alexandra – clasa a X-a F; Mentioni – Condrut Cristian si Popa Maria – clasa a X-a C.

- activitate cu ocazia zilei de 24 Ianuarie – **Ziua Colegiului** – vizionare film „Cercul poetilor disparuti”;
- participare la **Seminarul** „Face 2 face” – Joanna Stirling – CCD Focsani;
- Participare la Programul National de igienizare „**Let’s do it Romania**”
- participare la **Simpozionul** „Multilingvism - intre traditie si inovatie” – CNU Focsani;
- am participat la sedintele **Consiliului Consultativ** pe disciplina in cadrul ISJ Vrancea;
- stabilirea optionalelor pentru anul scolar 2011/2012 in cadrul Comisiei metodice.

### Limba latina

#### Prof. Soare Elena

- proiectare activitate didactica – planificari anuale si semestriale cu consultarea programelor scolare;
- organizarea si corectarea tezelor la **olimpiada** – faza locala si pregatirea etapei judetene a olimpiadei de limba latina;
- realizarea subiectelor de olimpiada pentru clasa a VIII-a etapa pe scoala;
- am participat la sedintele **Consiliului Consultativ** pe disciplina in cadrul ISJ Vrancea;
- activitate cu ocazia zilei de 24 ianuarie – **Ziua Colegiului** – „Tipologia parvenitului in literatura universala” in colaborare cu profesor Stoica Mihaela;
- stabilirea optionalelor pentru anul scolar 2011/2012.

In cadrul catedrei de limbi moderne au fost desfasurate activitati de predare – invatare - evaluare si de **prof. Lazar Doina** (lb. franceza), **Crudu Elena** (lb. franceza), **Schiopu Mariana** (lb. germana).

## MATEMATICĂ

### 1. Calitatea activității didactice

Activitatea din semestrul I s-a desfășurat după trei coordonate:

- conceptuală
  - planificări calendaristice conform noilor programe (OMECI 5097/09.09.2009)
  - proiecte pentru CDȘ la clasele a V-XII
  - auxiliare – *Aritmetică, algebră, geometrie-clasele a V-VIII*(A. Bălăucă) –editura Taida, *Olimpiade, concursuri și centre de excelență clasele a V-VIII* (A. Bălăucă) –editura Taida, *Matematică distractivă clasele 5-6* (Ioan Dăncilă) –editura Sigma
- actională
  - desfășurarea propriu-zisă a scenariului didactic, densitatea orei, asamblarea logică, accesibilitatea s-au realizat atât prin metode tradiționale, cât și prin metode moderne de predare-învățare – evaluare
  - asigurarea suportului intuitiv-experimental – prin implicarea elevilor, confecționarea de materiale didactice de către profesor și elevi
  - realizarea feed-back-ului
  - controlul temelor la fiecare oră atât cantitativ cât și calitativ
- evaluativă
  - evaluări predictive - Test inițial
  - evaluări curente, periodice – sumative
  - măsuri întreprinse în urma analizei rezultatelor evaluării – propunerea unor teme suplimentare pentru recuperarea rămănelor în urmă
  - progresul elevilor – evident la majoritatea acestora(evaluarea s-a realizat periodic pe nivelele taxonomice 1-cunoaștere, înțelegere,2- aplicare, analiză,3- sinteză, evaluare-cu reveniri acolo unde s-a impus în vederea atingerii standardelor)

### Concursuri interjudetene

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	NUMELE SI PRENUMELE PROFESORULUI	CONCURSUL	PREMIUL	CLASA
1.	DRAGAN ANDREI	TEODOR MIHAI	PETRU MOROȘAN-TRIDENT-BRAILA	II	XII
2.	NISTOROIU MIHNEA	SIRGHIE	PETRU MOROȘAN-	MENTIUNE	VI

		DANIELA	TRIDENT-BRAILA		
3.	BADIU LAURA	TEODOR MIHAI	PETRU MOROȘAN-TRIDENT-BRAILA	MENTIUNE	XII
4.	TROFIN ANDREI	OPREA TIBERIU	PETRU MOROȘAN-TRIDENT-BRAILA	MENTIUNE	VIII
5.	MIRON ANA MARIA	OPREA TIBERIU	PETRU MOROȘAN-TRIDENT-BRAILA	MENTIUNE	X
6.	POPA MARIA	OPREA TIBERIU	PETRU MOROȘAN-TRIDENT-BRAILA	MENTIUNE	X
7.	TROFIN ANDREI	OPREA TIBERIU	CRISTIAN CALUDE-GALATI	MENTIUNE	VIII
8.	NISTOROIU MIHNEA	SIRGHIE DANIELA	CRISTIAN CALUDE-GALATI	MENTIUNE	VI
9.	DODOIU TUDOR	DOCHIOIU GICUTA	CRISTIAN CALUDE-GALATI	MENTIUNE	V
10.	DODOIU TUDOR	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	II	V
11.	PENCIU MADALIN	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	III	V
12.	POTLOG IULIANA	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	MENTIUNE	V
13.	PATRASCU CATALIN	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	MENTIUNE	V
14.	PLESA ELENA RALUCA	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	MENTIUNE	V
15.	APOSTU DIANA	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	MENTIUNE	V
16.	LEPADATU MIHAI	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	MENTIUNE	V
17.	BAJENARU INGRID	DOCHIOIU GICUTA	LUMINA MATH	MENTIUNE	V
18.	NISTOROIU MIHNEA	SIRGHIE DANIELA	LUMINA MATH	II	VI
19.	MOROIU MARIUS	SIRGHIE DANIELA	LUMINA MATH	MENTIUNE	VI
20.	NISTOROIU MIHNEA	SIRGHIE DANIELA	DAN BARBILIAN-CALARASI	MENTIUNE	VI
21.	PLESA ELENA RALUCA	DOCHIOIU GICUTA	+/- POEZIE	MENTIUNE	V
22.	NISTOROIU MIHNEA	SIRGHIE DANIELA	+/- POEZIE	CALIFICARE ETAPA NATIONALA	VI

### Activitati desfasurate cu ocazia Zilei Colegiului –membrii catedrei

#### Sirghie Daniela

Activitatea metodică - științifică și de perfecționare

- Activitate de creare de itemi și teste în cadrul proiectului „ Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar”(INSAM), ID 3074

Activități suplimentare sau complementare cu elevii:

- Elaborarea subiectului pentru simularea examenului de evaluare națională

#### Neagu Aurelia

- a realizat Planul managerial in anul scolar 2010-2011 si pe semestrul I;
- a in scris scoala la Concursul National «Gala premiilor in educatie » (sectiunea scoala anului, am completat formularul, iar scoala a fost inclusa printre cele 10 unitati nominalizate pe tara;
- coordoneaza Proiectele nationale “Sa invatam sa ne jucam “ si “Datini si obiceiuri la romani”
- a relizat Regulamentul de ordine interioara ;

- a inițiat parteneriate de colaborare cu: Caminul de batrini; Centrul de Zi "Danuț", Directia de Tineret Vrancea; D. S. P. Vrancea, Teatru Municipal; Jandarmeria, Politia .

## **INFORMATICA**

### **ANDREEA MARIANA IONITA**

#### *Activități cu caracter curricular:*

- a întocmit planificări calendaristice;
- a elaborat și au aplicat elevilor teste inițiale;
- a parcurs materia ritmic, conform programelor analitice și planificărilor;
- a evaluat și am selectat pentru studiul cu elevii manualele aprobate de MECTS;
- a identificat elevii capabili de performanță, în vederea constituirii lotului pentru olimpiade și concursuri școlare;
- a participat la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic;
- a fost membru in Comisia pentru promovarea imaginii liceului, Comisia de îndrumare a activităților artistice, Comisia de acordare a burselor, Comisia de organizare a concursurilor pe discipline de învățământ, Comisia pentru comenzi, distribuire și recuperare a manualelor școlare.
- a propus și evaluat lucrările de la Examenele de Diferența la Informatica 2010 in colaborare cu prof. Tatu Ion
- a fost evaluator la Conferința Nationala a Invatamantului Virtual, Targu Mures

#### *Perfectionare*

- a participat la seminarul "Character First" organizat de CCD
- participa la Cursul "Profesorul creator de soft educational", organizat de Siveco Romania
- a obtinut o bursa Comenius ,ce are ca scop formarea continua pentru personalul implicat in educatia scolara si voi participa la un stagiul de formare in Cehia.

#### *Activități educative extracurriculare:*

- donatii de bunuri (alimente) realizate de elevii colegiului in coordonarea prof. A.Neagu, prof. A.Ionita, prof. I. Constantinescu la Centrul de zi Danuț, Festival de muzica psaltica, septembrie 2010
- organizarea alegerilor CSE, 22 octombrie 2010, prof. Andreea Ionita
- aparitie in Ziarul Adevarul, concursul „Scoala mea”, Ziua Educatiei, prof. Andreea Ionita
- organizarea activităților specifice Balului Bobocilor 2010 (coord.: prof. A.Ionita, prof. Neagu Aurelia, prof. Serban Lamaita)
- Campanie de intrajutorare umanitara la Caminul pentru persoane varstnice Focsani – spectacol de colinde si donatii de bunuri (alimente) realizate de elevii colegiului in coordonarea prof. A.Neagu, prof. A.Ionita, prof. I. Constantinescu la Caminul pentru persoane varstnice Focsani
- Campanie de intrajutorare umanitara- O raza de lumina in viata unui copil -donatii de bunuri (rechizite, carti, jucarii, imbracaminte) realizate de elevii colegiului in coordonarea prof. A.Neagu, prof. A.Ionita, prof. I. Constantinescu la Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva Mihalceni in parteneriat cu DJTS Vrancea
- a participat cu un grup de elevi la manifestarile dedicate zilei poetului Mihai Eminescu, Ziua Culturii Nationale, organizate de DJTSVN si Ateneul Popular "Maior Gh. Pastia"

#### *Rezultate concursuri școlare*

- eleva Anton Mihaela a obtinut premiul III la Simpozionul International "Comunicare fara frontiere", prof. Andreea Ionita, prof. Ana Maria Cornila
- elevele Beteringhe Ionela, Soare Laura, Bucur Simona au participat cu lucrari la Simpozionul International "Comunicare fara frontiere", prof. Andreea Ionita, prof. Ana Maria Cornila

### **Mereuta Camelia**

Evaluator Ecdl, pregatire pentru examenul Ecdl, pregatire pentru olimpiada la Tehnologia informatiei

Zilele Colegiului- Concurs prezentari PowerPoint.

Doua proiecte in derulare : 1. pe Etwinning- Green life - Educatie Ecologica prin teatru

2. Thinkquest.

## **Profesor Titu Ion**

A absolvit cursul psiho-pedagogic, FORCAD, organizat de CCD Vrancea.

A participat la inventarierea cartilor din biblioteca Colegiului

A participat la Concursul de Informatica de la Piatra Neamt, (elev Cobuz Alexandru)

A tinut sedinte cu parintii

A participat la sedintele Consiliului Consultativ tinute la ISJ

A realizat setul de probleme de programare ce va fi folosit la examenul de Atestare in Informatica – sesiunea 2011

A fost asistent la Olimpiada de Limba si Literatura Romana, faza pe scoala

Impreuna cu doamna psiholog dr. Margareta Modrea a avut trei activitati de consiliere desfasurate la clasa XI-B

A participat la Zilele Colegiului organizand un concurs de prezentari, alaturi de membrii catedrei

A colaborat la organizarea si buna desfasurare a actiunii de educatie si prevenire desfasurata in cadrul proiectului "112 – Situatii de urgenta – educatie si prevenire!"

A participat impreuna cu opt elevi la seminarul "Limitele si aspiratiile Web-ului" organizat de CCD Vrancea in colaborare cu Universitatea "Al. I. Cuza" din Iasi

A fost examinator la examenele de diferenta la disciplinele TIC si Informatica

A participat la activitatile din cadrul Centrului ECDL

A facut parte din comisia de simulare a Examenului de Testare nationala (clasa VIII)

### **COMISIA METODICA A ARIEI CURRICULARE "OM ȘI SOCIETATE"**

În anul școlar 2010-2011, comisia "Om și societate" are următoarea componență:

ISTORIE: prof. Șerban Lămîița, prof. Obodariu Gabriela, prof. Mălinoiu Daniela (8 ore).

GEOGRAFIE: prof. Diac Loredana, prof. Dumitrache Ion, prof. Merzian Alis (4 ore)

SOCIO-UMANE: prof. Mihăilescu Săvel, prof. Canae Adrian, prof. Modrea Margareta, prof. Luca Marian

RELIGIE: prof. Pătrășcanu Melania, preot Frunză Oscar, preot Pătrășcanu Daniel.

Scopul predării disciplinelor socio-umane (istorie, logică, economie, psihologie, filosofie, religie, geografie) este acela al caracterului formativ, impunând o abordare inter- și multidisciplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, a dezvoltării gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Avand în vedere aceste coordonate ,activitatea Ariei curriculare "**Om și societate**" din cadrul Colegiului Național "Alexandru Ioan Cuza" din Focșani și-a propus drept scop realizarea unei activități de calitate în predarea și însușirea cunoștințelor, formarea de competențe în acord cu finalitățile educației promovate prin programele școlare.

#### 1. Proiectarea activității de învățare

La nivelul întregii comisii metodice, cadrele didactice au analizat planurile de învățământ și programele școlare, pe baza cărora au redactat planificarea calendaristică a activităților didactice în anul școlar 2010-2011.

În această activitate de proiectare s-a ținut cont atât de cerințele programelor școlare, reperele fundamentale fiind obiectivele de referință\competențele specifice corespunzătoare fiecărei discipline și fiecărui an de studiu, precum și de conținutul informațional/ formativ al manualelor școlare, selectate în cadrul fiecărei catedre. Toate documentele, care reflectă activitatea de proiectare a membrilor comisiei metodice, au fost depuse la timp.

#### 2. Organizarea activităților de învățare

În cadrul tuturor celor patru catedre care alcătuiesc comisia metodică "Om și Societate", s-a manifestat un interes constat în vederea pregătirii orelor de curs, atât sub aspectul materialului didactic utilizat, cât și sub cel al strategiilor didactice abordate.

Profesorii de geografie și de istorie au folosit hărțile aflate în dotarea școlii și au solicitat elevilor să folosească, la școală și acasă, în programul de studiu individual, atlasele geografice / istorice. În mod special, catedra de geografie s-a preocupat de confecționarea unor planșe/hărți, de achiziționarea de atlase, hărți geografice.(prof. Diac Loredana și prof. Dumitrache Ion)

La religie, doamna profesoară Pătrășcanu Melania s-a preocupat de achiziționarea de materiale auxiliare.

S-au utilizat texte din literatura de specialitate ( la religie, istorie, filosofie, psihologie, economie), precum și material didactic pe suport electronic de concepție proprie. Menționăm în acest sens materialele utilizate de profesorii: Diac Loredana, Șerban Lămâița, Pătrășcanu Melania, Canae Adrian.

Din discuțiile purtate cu membrii comisiei metodice sau în cadru informal, a rezultat interesul tuturor colegilor pentru schimbul de experiență în ceea ce privește arsenalul metodelor didactice utilizate la cursuri.

### 3. Activitatea de evaluare a elevilor

Această activitate a fost desfășurată în mod normal, atât sub aspectul ritmicității, cât și sub aspectul diversității modalităților utilizate. Astfel, s-au utilizat atât forme de evaluare orală cât și scrisă, aceasta din urmă, realizându-se prin lucrări de control, teze.

Metode de evaluare folosite de profesorii comisiei au fost acela a proiectului în format electronic( prof. Diac Loredana, prof. Șerban Lămâița, prof. Obodariu Gabriela) și al referatului ( prof. Canae Adrian, prof. Mihăilescu Săvel, prof. Pătrășcanu Melania).

La clasele a VIII-a s-au susținut tezele la disciplinele istorie și geografie în perioada proiectată.

La istorie, geografie, logică, psihologie, economie, filosofie, la clasele liceale, specializarea filologie sau științe sociale, s-a respectat graficul derulării tezelor semestriale.

### 4. Pregătirea suplimentară în vederea examenului de bacalaureat și pentru olimpiade școlare

Profesorii aparținând catedrelor de istorie, geografie și socio-umane au stabilit de la începutul anului școlar un program de pregătire a elevilor care au de susținut examene la aceste discipline.

S-au intensificat pregătirile pentru examenul de bacalaureat, prin pregătiri suplimentare (prof. Diac Loredana) la disciplinele socio-umane,( prof. Canae Adrian și prof. Mihăilescu Săvel), istorie (prof. Serban L. și prof. Obodariu G.).

Fiecare profesor a realizat selecția elevilor participanți la olimpiadele școlare. A existat și există un interes al profesorilor pentru pregătirea în vederea participării la faza județeană și națională a olimpiadelor școlare.

### 5. Concursuri școlare

**Faza națională - locul I, Iași,** Concursul național de reviste școlare “Anelisse”, organizator Asociația “Vasile Pogor” și Consiliul Județean Iași, ziarul școlar “Ecouri” este coordonat de prof. Pătrășcanu Melania.

- **mențiune**, concurs de debate, echipajul liceului a fost coordonat de prof. Bentz Teodora și prof. Canae Adrian.

### Faza județeană

Concursul	Organizator	Echipaj	Premiul	Profesori coordonatori
“Moș Crăciun European”	Consiliul Județean Vrancea	Curcă Andra, Toma Alexandru	III	Bentz Teodora și Obodariu Gabriela
“Unirea din 1859”	Inspectoratul Școlar Vrancea	(Forcos Georgian, Ochean Alin Costin Diana, Jipianu Lili, Voloc Ana-Maria, Aldea Andreea, Puflea Aura	Premiul I - Puflea Aura, Premiul II - Voloc Ana-Maria și Aldea Andreea	Șerban Lămâița

**5. Activitati cu implicarea cadrelor didactice ale comisiei OM si SOCIETATE – proiecte în școală**

Titlul proiectului	Coordonator/colaborator
“Balul bobocilor”	Șerban Lămîița
“Orientarea în carieră” Pentru orientarea școlară la clasa a XII-a	Obodariu Gabriela și Modrea Margareta
“Visul unei nopți de iarnă” – spectacol de Crăciun	Pătrășcanu Melania
“Excursie tematică la București” clasa a V-a	Diac Loredana
“Serbarea Crăciunului “	Diac Loredana
Aplicarea prevederilor legii 132/2010 cu privire la colectarea selectivă a deșeurilor	Diac Loredana
Dansuri populare	Pătrășcanu Melania
Excursie tematică clasa a IX-a F (Focșani, Sibiu, Sighișoara, Brașov, Focșani)	Dumitrache Ion

**6. Proiecte propuse/ în derulare cu alte institutii partenere**

Proiect	Initiator	Parteneri	Durata derulării	Profesori coordonatori
“Serbarea a 152 de ani de la unirea Moldovei cu Țara Românească”	Consiliul Județean Vrancea și Muzeul Vrancei	Colegiul Național “Alexandru Ioan Cuza”, liceul Pedagogic și Colegiul Economic ‘Mihail Kogălniceanu’	24 ianuarie 2011	Șerban Lămîița
“ Muzeul- spațiul al cunoasterii”	Colegiul Național “Alexandru Ioan Cuza” (clasa a X-a E)	Muzeul Unirii	decembrie	Obodariu Gabriela
“A venit Moș Crăciun ”	Colegiul Național “Alexandru Ioan Cuza” (clasa a XII-a A și clasa a XII-a D) – activitate caritabilă pentru copii săraci din parohia “Sfântul Gheorghe” Sud	. Parohia “Sfântul Gheorghe” Sud	decembrie	Pătrășcanu Melania

Ziarul școlar Ecouri	Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza"	Parohia "Sfântul Gheorghe" Sud	lunar	Pătrășcanu Melania
"Focșanii în vreme de război "	Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza"	Muzeul Vrancei și Liceul Pedagogic "Spiru Haret"	Noiembrie-iunie	Șerban Lămîița
" Let's do it Romania"	La nivel național, județean	Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza"	25 septembrie	Diac Loredana –coordonator Colaboratori : Obodariu Gabriela și Canae Adrian
<b>Vizită la stația de epurare a apelor uzate Mândrești</b>	Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza"	S.C. CUP. R.A.	22 octombrie	Diac Loredana

#### **7. Activități organizate de "Ziua Colegiului"**

Titlul activității	Profesori coordonatori
"Arena leilor"	Mihăilescu Săvel și Canae Adrian
"Drumul leilor"	Mihăilescu Săvel și Canae Adrian
"Dansuri populare și muzică în deschiderea activităților"	Pătrășcanu Melania
"Arta ceaiului în diferite culturi "	Serban Lămîița
"Integrame geografice "	Diac Loredana
Vizionarea filmului "Home"	Diac Loredana, Dumitrache Ion și Merzian Alis
"Sa invatam sa descifram actualitatea. Echilibrul de putere in interiorul Uniunii Europene"	Obodariu Gabriela
"Viitorul incepe azi"	Modrea Margareta
"Trecute vieți de doamne și domnițe »	Mălinoiu Daniela

#### **8. Preocupari extrascolare**

participări în diferite comisii

- *Pătrășcanu M.* - Comisia de inventariere a bibliotecii, consilier educativ;
- *Savel Mihăilescu* – presedinte al Asociației "CNAIC ", comisia pentru organizarea serviciului pe școală, comisia de revizuire a regulamentului de ordine interioară, comisia națională pentru disciplinele socio-umane, metodist și membru al consiliului consultativ la disciplinele socio-umane, responsabil cerc pedagogic;
- *Obodariu Gabriela* – membru in consiliul de administratie in liceu, membru in consiliul consultativ al ISJ Vrancea;



- *Șerban Lămâița*- responsabil comisie “Om și societate” în liceu, metodist ;
- *Canae Adrian*- membru in consiliul de administratie in liceu;
- *Diac Loredana* – membru în consiliul de administrație la liceului, responsabil comisia de proiecte la nivelul liceului;
- *Dumitrache Ion*- membru în consiliul consultativ al ISJ Vrancea și metodist.

#### **Activitate de perfectionare continua**

- Prof. Diac Loredana este înscrisă la examenul de obținere a gradului didactic I;
- Prof. Șerban L. – participant într-un proiect al Institutului de Științe al Educației vizând competențele cheie
- Prof. Canae A. – participant într-un proiect al Institutului de Științe al Educației vizând competențele cheie
- Prof. Obodariu Gabriela- inscrista la master”Politici publice” la SNSPA

#### **Concluzii la comisia “Om societate”**

##### **Puncte tari:**

- pregătirea științifică și metodică a membrilor comisiei;
- implicarea tuturor membrilor comisiei;
- realizarea planificărilor în acord cu cerințele Ministerului Educației;
- abordarea de strategii didactice inovative în predare- învățare;
- materiale și mijloace didactice adaptate la fiecare disciplină;
- preocuparea pentru perfecționarea continuă;
- dotarea bibliotecii școlii cu cărți și materiale necesare studiului elevilor, dar și profesorilor;
- interesul profesorilor de a participa la concursuri școlare;
- interes pentru proiecte de colaborare cu diferiți parteneri;
- interes și deschidere în relația cu părinții elevilor;
- elevi pasionați pentru disciplinele din aria curriculară “Om și societate” și de participare la diferite activități.

##### **Puncte slabe:**

- unele aspecte ale evaluării (lipsa unor criterii clare);
- programe școlare în dezacord cu vârsta elevilor;
- puține ore în planul cadru( în special la nivel gimnazial);
- cooptarea elevilor foarte buni în mai multe activități desfășurate în același timp;
- confruntarea cu mentalitatea ca aceste discipline au un caracter descriptiv.

##### **Amenințări :**

- Scăderea interesului elevilor pentru lectura de specialitate;
- Accentul tot mai pronunțat care se pune pe componenta birocratică a activității cadrelor didactice, în detrimentul activității didactice propriu-zise;
- Lipsa unor examene la gimnaziu la istorie sau geografie, fapt care îi determină pe elevi și părinți să acorde importanță doar matematicii și limbii și literaturii române ;
- Presiunea din partea sistemului pentru note mari care să asigure elevilor admiterea în liceu sau la facultate;
- Neconcordanță între competențele formulate în programe, modalități de evaluare și examenele finale, de ieșire din sistem ;
- Presiunea părinților pentru note mari (în special la gimnaziu);
- Lipsa generală de interes pentru elevi(de la alte specializări decât filologie sau științe sociale) pentru disciplinele socio-umane;
- Dificultăți în punerea în aplicare a noii legi a educației cu privire la interdisciplinaritate și examenele de bacalaureat în condițiile unei lipse de pregătire a profesorilor în acest sens.

##### **Oportunități :**

- Bună pregătire științifică și metodologică a membrilor comisiei;
- Interesul manifestat de membrii comisiei pentru activități interdisciplinare;
- Interesul manifestat de membrii comisiei metodice pentru formarea continuă.

- Atragerea părinților într-un număr mai mare de acțiuni desfășurate de școală, pentru o mai bună responsabilizare a lor în ceea ce privește situația la învățătură și disciplinară a elevilor.
- Tradiția liceului;
- Oportunități de a studia la universități de prestigiu i UE sau SUA
- Poziția geografică și istorică a liceului la nivelul județului și național oferind posibilități pentru aplicații practice (geografie și istorie).

### **Propuneri de îmbunătățire :**

#### generale

- Coordonarea acțiunilor dintre catedrele componente ale comisiei metodice “Om și Societate”, precum și a acțiunilor cu celelalte comisii metodice, pentru o mai bună valorificare a resurselor elevilor
- Atragerea oamenilor de afaceri într-un număr mai mare de acțiuni desfășurate de școală, pentru o mai bună responsabilizare a lor în ceea ce privește situația la învățătură și disciplinară a elevilor.
- Derularea de proiecte comunitare;
- Realizarea unor criterii la nivelul comisiei privind evaluarea;
- Promovarea celor mai valoroase proiecte ale elevilor;
- Derularea unor proiecte prin implicarea unor personalități din societatea civilă, din lumea academică și universitară ( “Conferințe pentru minte și suflet” – Obodariu G. și Șerban L.)
- Organizarea de tabere școlare ( 2 pe vară – prof. Diac Loredana)
- Expediții montane (1 pe vară- prof. Diac Loredana)
- Cerc interdisciplinar “Alexandru Ioan Cuza” (istorie și geografie – Șerban L. și Diac L.)
- Înscrierea unor proiecte în calendarul Consiliului Local, al Consiliului Județean ( prof. Șerban L. și Obodariu G.).

### **Educație fizică și sport**

În anul școlar 2010-2011, semestrul I, catedra de educație fizică și sport și-a propus și a reușit să atragă cât mai mulți elevi către mișcare, către practicarea sportului în timpul liber, prin realizarea unor ore cât mai atractive și mai placute.

Am întocmit planificările anuale și semestriale în concordanță cu cerințele actuale și ținând cont de programele școlare emise.

Am organizat mai multe competiții pe nivele de clasă la baschet-fete și băieți-liceu și gimnaziu, fotbal-băieți-liceu și gimnaziu.

Am participat la Olimpiada Sportului și la Campionatul Național al Liceelor cu echipele reprezentative ale colegiului, competiția continuând și în semestrul II, rezultatele materializându-se în calificări la etapele județene.

Cupe și concursuri desfășurate sau în curs de desfășurare:

- “Cupa- Ziua Educației”: participare cu echipele de Baschet gimnaziu și liceu la competițiile organizate de Liceul Nr. 1-locul I și Sc. Nr. 2-locul I;
- “Cupa 24 Ianuarie” la baschet băieți –locul III și organizarea de concursuri în cadrul zilelor colegiului;
- Competiția -Sportul pentru toți”, fotbal băieți-organizată la nivel de clase;
- Competiția-“Săptămâna Olimpismului”, baschet băieți liceu și gimnaziu;

#### Activități extracurriculare:

- Excursii și expediții de orientare turistică și în teren.
- Calificări cu echipele reprezentative ale colegiului la faza județeană a Olimpiadei Sportului Școlar-baschet-fete, băieți-gimnaziu și liceu, fotbal-băieți-gimnaziu și liceu(locul III la gimnaziu);
- Organizarea etapei județene de sah-gimnaziu și liceu-locul II gimnaziu-băieți.

### **Educație plastică**

Mengher Traian, profesor pe catedra de educatie plastica in cadrul "Colegiului National Alexandru Ioan Cuza"-Focsani-activitatea efectuata in cadrul orelor de educatie plastica ,pe parcursul semestrului I, anul scolar 2010-2011.

A predat la inceputul semestrului planificarile anuale, calendaristice si semestriale sefului comisiei metodice.

A fost sprijinit la nivel de catedra ori de cate ori ne-am intalnit in sedintele de catedra.

In cadrul primei sedinte de catedra a stabilit modul de lucru corespunzator planificarilor intocmite si predate.

Tot la nivel de catedra a stabilit programul activitatilor extrascolare, organizate cu prilejul diferitelor sarbatori calendaristice sau ale liceului.

*Obiectivele de referinta urmarite au fost:*

- Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului oral artistic;
- Dezvoltarea capacitatii de exprimare plastica;
- Dezvoltarea capacitatii de exprimare prin lucrari practice;
- Cunoasterea si utilizarea materialelor, a instrumentelor de lucru si a unor tehnici specifice artelor plastice.
- Activitatea se deruleaza pe parcursul intregului semestru, dupa o programa scolara adaptata nivelului si potentialului fiecarui copil si un orar bine stabilit.

Rezultate obtinute:

- Formarea deprinderii de reprezentare corecta ,curenta si expresiva;
- Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului artistic;
- Dezvoltarea capacitatii de exprimare plastica;
- Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului impus de catre profesor;
- Dezvoltarea capacitatii de exprimare prin lucrari practice;
- Cunoasterea si utilizarea materialelor, instrumentelor de lucru si a unor tehnici specifice artelor plastice (acuarela, tempera, culorile cerate);
- Recunoasterea tipurilor de culori;
- Dezvoltarea capacitatii de recunoastere/transpunere artistica si de expresivitate plastica;
- Cunoasterea elementelor ce stau la baza orientarilor artistice.

Activitati extrascolare:

Am realizat o expozitie tematica de toamna in holul liceului, plansele fiind lucrate in tehnici diferite(tempera, acuarela, colaj cu frunze).

Cu ocazia "Saptamanii Educatiei Globale " s-a realizat o expozitie cu tema "Pacea".

Deasemenea s-a incercat realizarea unor tehnici pe suporturi noi (icoane pe sticla, farfurii pictate) unde s-a putut observa gradul mare de interes al elevilor in executarea lor.

In perioada sarbatorilor de iarna am realizat o expozitie tematica de planse, felicitari, icoane pe sticla si farfurii pictate, in holul teatrului municipal "Mr. Gh. Pastia".

Am participat la concursul national "Invingatori prin arta" organizat de Asociatia Vasile Pogor din Iasi in colaborare cu Universitatea George Enescu, unde am castigat premiul I prin elevul Mihnea Andrei Nistoroiu –clasa a VI-a, doua premii II prin elevii Marius Dinu –clasa a IX-a si Nicol lulia Gurau- clasa a X-a si un premiu III prin eleva Aniela Raicu- clasa a X-a.

Ori de cate ori am primit adrese de la inspectorat referitoare la diferite concursuri am fost receptivi si am participat cu planse de-ale elevilor.

## **CAPITOLUL V ALTE COMISII DIN CADRUL COLEGIULUI**

### **1.COMISIA PENTRU PROMOVAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR**

Comisia pentru promovarea și implementarea proiectelor în Colegiul Național „Al.I.Cuza” s-a înființat la inițiativa doamnei director, prof. Neagu Aurelia, în ședința consiliului profesoral din 30.09.2010 și a fost confirmată prin decizia nr. 81 din 22.10.2010. Comisia cuprinde un număr de 12 membri și este coordonată de d-na prof. Diac Loredana.

Prima întâlnire a membrilor comisiei a avut loc pe data de 06.10.2010, cu scopul stabilirii obiectivelor, structurii și planului de activități al comisiei. Toate acestea sunt cuprinse în procesul

verbal întocmit cu această ocazie și sunt afișate, la loc vizibil, în cancelaria colegiului. Merită menționată constituirea unor subcomisii, pentru eficientizarea activității de consiliere pe diferite tipuri de proiecte:

1. **Subcomisia pentru proiecte promovate prin Internet:** MEREUȚĂ CAMELIA
2. **Subcomisia pentru proiecte de voluntariat și proiecte caritabile:** PĂTRĂȘCANU MELANIA, BENTZ TEODORA
3. **Subcomisia pentru proiecte realizate în parteneriat:**
  - culturale: ȘERBAN LĂMÂIȚA,
  - de natură artistică: PĂTRĂȘCANU MELANIA, VIȘINESCU ELENA
4. **Subcomisia pentru proiecte cu finanțare:** CONSTANTINESCU IOANA, OBODARIU GABRIELA, COATU CONSTANȚA, DIAC LOREDANA, BADIU NICULINA
5. **Subcomisia pentru proiecte ce vizează educația nonformală :** CHELARIU SILVIA, CANAE ADRIAN

Pe parcursul semestrului I comisia pentru promovarea și implementarea proiectelor s-a mai întrunit de câteva ori pentru a redacta o *cerere-tip*, ce vizează acordul conducerii liceului pentru demararea unui proiect, o *schită de proiect*, care să vină în ajutorul colegilor interesați să inițieze un proiect educațional, și, nu în ultimul rând, să discute propunerile de proiecte educaționale ale unor cadre didactice, concepând scurte *recomandări*. În urma analizării propunerilor au fost întocmite recomandări către conducerea unității școlare pentru aprobarea implementării proiectelor doamnelor profesoare Badiu Niculina - „**Învățarea prin cooperare în domeniul biologiei**”, Bentz Teodora - „**A doua șansă pentru viață**”, Vișinescu Elena, Pătrășcanu Melania și Neagu Mihaela - „**Visul unei nopți de iarnă – serbare de Crăciun**”.

În intervalul 15 septembrie 2010 – 28 ianuarie 2011 profesorii Colegiului Național „Al.I.Cuza” au elaborat și au participat la proiecte foarte diverse, care vizează obiective complexe, de natură civică, științifică sau culturală. Printre aceste activități se înscriu:

1. Participarea pe data de **25 sept. 2010** a unui număr de 122 de elevi și 8 cadre didactice din cadrul CNAIC la cel mai mare proiect național de responsabilitate socială – „**Let’s do it, Romania!**”. Principalii parteneri la nivel local au fost S.C.Transport Public S.A. Focșani și Primăria Municipiului Focșani. Rezultatele obținute de echipele noastre:
  - curățarea a 6 areale din județ (pe raza comunelor Câmpineanca, Broșteni, Bolotești, Țifești) și municipiului Focșani (ieșirile spre Odobești și spre Mândrești);
  - **476 de saci** (de 120l și 240l) cu deșeuri colectate selectiv:
    - 136 saci cu PET-uri,
    - 15 saci cu sticlă,
    - 9 saci cu hârtie,
    - 6 saci cu aluminiu,
    - 50 saci cu deșeuri din construcții,
    - 260 saci gunoi menajer.

2. Elaborarea și începerea de către doamna **prof. Badiu Niculina** a proiectului educațional „**Învățarea prin cooperare în domeniul biologiei**”, în vederea înscrierii la concursul pentru acordarea gradației de merit în anul școlar 2014-2015. Tema proiectului vizează îmbunătățirea activității la clasă în specialitatea biologie prin utilizarea unor metode interactive de învățare – predare – evaluare menite să dezvolte competențele cheie ale colectivului de elevi, precum și să stimuleze obținerea performanței școlare. Practic, doamna profesor își propune realizarea unui cerc de biologie, care se va întruni o dată la două săptămâni și în cadrul căruia un grup de 27 de elevi, de la toate nivelurile învățământului liceal (clasele IX –XII la care predă doamna profesor), vor elabora proiecte didactice, ce vizează teme de interes pentru elevi, din cadrul programei școlare. Aceste proiecte vor fi prezentate în timpul orelor de curs colectivelor din care provin elevii selectați. Prin activitățile întreprinse în cadrul acestui cerc de biologie se urmărește și aprofundarea de către elevi a noțiunilor de biologie, în vederea participării acestora la concursurile școlare și la probele de profil din cadrul bacalaureatului.

3. Doamna **psiholog Margareta Modrea** a început derularea unui amplu proiect educațional de consiliere și orientare a carierei destinat elevilor din ciclurile gimnazial și liceal din CNAIC, intitulat „**Viitorul e aproape**”. Prima etapă a proiectului s-a concretizat prin încheierea unui acord de colaborare cu profesorii diriginți din cadrul colegiului nostru, urmată de întâlniri ale doamnei psiholog cu elevii și părinții unor colective de elevi din liceu în cadrul orelor de consiliere și orientare, respectiv cu ocazia ședințelor cu părinții. În paralel, doamna Modrea se ocupă de elaborarea unor programe analitice, a unor materiale informative și a unor baterii de teste ce urmează să fie utilizate de-a lungul perioadei de desfășurare a proiectului.

4. Un alt proiect deosebit de interesant a fost avizat și a început să se deruleze la începutul lunii decembrie 2010. Este vorba despre proiectul educativ și de incluziune socială „**A doua șansă pentru viață**” propus de doamna profesor **Teodora Bentz**. Tema proiectului vizează continuarea unor acțiuni de ajutorare a tinerilor infectați cu virusul HIV/SIDA instituționalizați în Centrul “Sf. Maria” din Golești, prin implicarea, ca voluntari, a unui număr de 60 de elevi și 4 cadre didactice. Membrii comisiei pentru promovarea și implementarea proiectelor au remarcat utilitatea acestei inițiative, având în vedere că numărul proiectelor de incluziune socială derulate în parteneriat cu societatea civilă este mic. De asemenea, s-a evidențiat faptul că proiectul conduce la creșterea nivelului de informare a elevilor de liceu cu privire la virusul HIV/SIDA, la conștientizarea de către elevi a importanței voluntariatului pentru comunitate și pentru dezvoltarea personală. Proiectul presupune și realizarea unor parteneriate utile cu două instituții publice: *Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vrancea* și *Biblioteca Județeană “Dumitru Zamfirescu” Focșani*. Prima activitate prevăzută și derulată în cadrul acestui proiect a fost finanțarea, prin donații ale voluntarilor, a unei excursii de o zi la Mănăstirea Bistrița, a doua acțiune a vizat participarea acelorași tineri transportabili din Centrul “Sf. Maria” din Golești la serbarea de Crăciun organizată de elevii Colegiului “Al.I.Cuza” și intitulată “Visul unei nopți de iarnă”. Prin efortul conjugat al elevilor colegiului nostru, tinerii instituționalizați în centrul de la Golești au primit cadouri constând în haine, jocuri, fructe, dulciuri și un tort, dar, poate cel mai important, au primit atenție și mângâiere din partea semenilor. Proiectul va continua de-a lungul întregului an școlar prin desfășurarea a încă trei etape.

5. Cu ocazia Sărbătorilor de iarnă, un grup de profesori entuziași ai colegiului nostru au proiectat și organizat o Serbare de Crăciun intitulată “**Visul unei nopți de iarnă**”. Gândită ca o manifestare menită să readucă în atenția tinerilor portul popular, tradițiile românești și datinile de Crăciun, serbarea a constituit și o “modalitate de stimulare a energiilor creative ale elevilor”. În acest sens, pe lângă scenete, dansuri populare și colinde, în holul Teatrului Municipal “Maior Gh. Pastia” a fost realizată o expoziție impresionantă de icoane pe sticlă, pictură pe ceramică, măști, toate produsele fiind create de către elevii noștri în cadrul orelor de educație plastică și tehnologică. Un punct tare al proiectului a constat în implicarea părinților în această activitate, prin participarea acestora la spectacolul din data de 20 decembrie 2010.

6. Un alt proiect educațional aflat în derulare în colegiul nostru este „**Dansul popular, modalitate de păstrare a identității naționale**”, propus de doamna **prof. Melania Pătrășcanu**. Gândit ca perioadă de desfășurare pentru anul școlar în curs, dar cu posibilitatea reluării sale în anii viitori, proiectul are un scop generos, acela de cunoaștere, prin implicarea directă a tinerei generații, a portului popular, a tradițiilor și a folclorului din zona Vrancea. Colaborarea cu instituții de cultură din județ, precum Ansamblul folcloric Țara Vrancei și Direcția Județeană pentru Cultură și Patrimoniul Național Vrancea, dar și implicarea activă și seriozitatea elevilor și a profesorului coordonator au condus la primele rezultate ale proiectului, concretizate în apariții scenice foarte reușite în cadrul serbării „Visul unei nopți de iarnă” și în deschiderea manifestărilor prilejuite de Ziua Colegiului – 24 ian.2011.

7. Tot în categoria proiectelor educaționale culturale se înscrie și proiectul inițiat de doamna **prof. Anii Lămâița Șerban** – „**Focșanii în vreme de război**”. Pe parcursul acestui prim semestru a fost realizată prima etapă, aceea de încheiere a parteneriatelor cu Liceul Pedagogic „Spiru Haret” Focșani și cu Muzeul Vrancei – secția Muzeul Unirii. Seria de activități educaționale propuse se va desfășura atât în cadrul obiectivelor muzeale din Focșani, precum

și la Colegiul Național „Al.I.Cuza”. Modulele educaționale au fost proiectate astfel încât, prin îmbinarea învățării și a teatrului, elevii să poată înțelege mai bine istoria locală și națională, semnificația și importanța patrimoniului cultural local și național, să poată observa detaliile specifice legate de cercetarea de teren, istorică și culturală, precum și a celor privind protejarea și punerea în valoare a obiectivelor arhitecturale focșănene.

8. Pe parcursul primului semestru s-a realizat o etapă preliminară de pregătire și elaborare a unui proiect complex de educație ecologică prin teatru intitulat **“Trăiește Verde”** și propus de doamna **prof. Camelia Mereuță**. Proiectul urmează să se deruleze pe parcursul a 5 luni (ianuarie – mai 2011) și vizează realizarea, într-o manieră inovativă și de mare implicare pentru elevi, a unei educații în spiritul protecției mediului înconjurător, respectând principiile dezvoltării durabile. Activitățile sunt axate pe elaborarea unor materiale documentare și video demonstrative cu ajutorul cărora să poată fi realizat un sit care va fi înscris într-un concurs internațional.

9. Doamna **prof. Ioana Constantinescu** a propus și a făcut demersurile necesare realizării unui parteneriat educațional internațional desfășurat sub patronajul Casei Regale a României – **“Împreună pe drumuri de istorie și cultură”**. Proiectul se va derula pe parcursul semestrului II al actualului an școlar și prevede ca instituții de învățământ partenere Colegiul Național “Al.I.Cuza” Focșani, Liceul Teoretic Cimișeni – Republica Moldova, Grupul Școlar de Industrie Alimentară – Timișoara, Grup Școlar Sanitar “Ghe. Marinescu”- Târgu Mureș.

## **2. COMISIA METODICA A ARIEI CURRICULARE CONSILIERE, ORIENTARE SI ACTIVITATI EDUCATIVE SCOLARE SI EXTRASCOLARE**

### **• Comisia dirigintilor**

**Activitatea metodică în cadrul comisiei dirigintilor** a vizat instruirea profesorilor diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintilor (prof. Coordonator Andreea Ionita).

S-au organizat sedințe cu părinții, pe clase, după un program prestabilit, în care s-au preluat regulamentele școlare, metodologia și regulamentul examenelor ce vor fi susținute de elevii colegiului în decursul anului școlar, teme educative. Pe parcursul desfășurării activităților educative la clasă au fost introduse, în planificarea acestor ore, teme obligatorii recomandate de MECI și ISJ. S-au elaborat materiale în scopul prezentării în cadrul lectoratelor cu părinții. S-a întocmit planul managerial al coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare precum și programul activităților educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2010-2011, ținându-se cont de existența proiectării prin accentuarea aspectelor acționale.

A fost întocmit planul de activități al comisiei dirigintilor, în care se regăsesc obiectivele în cadrul planului general de muncă al școlii, îmbinate cu cele concrete privind latura educativă. Graficul activităților comisiei a cuprins dezbateri, referate, lecții demonstrative, ateliere de lucru.

**Activitatea profesorilor diriginți** a urmărit ca materialele proiective să fie concepute în conformitate cu noile programe de consiliere și orientare și noile norme metodologice în vigoare.

Toți profesorii diriginți și-au desfășurat sedințele cu părinții pe semestrul I la datele planificate. S-a înregistrat o prezență bună, iar membrii comitetelor de părinți au răspuns cu sollicitudine în privința rezolvării unor probleme ale școlii.

### **• Activitatea Consiliului Elevilor**

Activitatea Consiliului Elevilor poate fi considerată bună. Au avut loc întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme organizatorice (regulamente, drepturile și îndatoririle elevilor din liceu, concursuri și activități cu caracter educativ), așteptându-se deopotrivă propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților derulate în școală. De asemenea, a fost elaborat, în cadrul grupului de lucru, Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului elevilor din Colegiul Național “Al. I. Cuza”, care se va constitui ca anexă a Regulamentului intern al colegiului.

Mulți membri ai Consiliului elevilor s-au implicat activ în realizarea concretă a activităților, mobilizându-și colegii la o colaborare eficientă. De asemenea, s-au implicat în activitățile CLT Focșani, CJE, CNE.

### • **Activități educative școlare și extrașcolare**

Pe parcursul perioadei 1 septembrie+ 20 decembrie, din anul școlar 2010-2011 s-au derulat activități care s-au încadrat în cele prevăzute de Calendarul activităților educative la nivel național și local. De asemenea, au fost proiectate și desfășurate acțiuni proprii Colegiului Național "Al. I. Cuza".

În conformitate cu Programul de activități educative școlare și extrașcolare, s-au desfășurat acțiuni tip de educație complementară privind: educația pentru dezvoltare personală / educație interculturală, educația pentru valor, educația pentru sănătate.

### • **Activități desfășurate:**

#### **Parteneriate**

Protocol de parteneriat cu Parohia Sf. Gheorghe Sud, încheiat în vederea acordării unei burse sociale, a editării ziarului cu profil creștin-ortodox "Ecouri" și a organizării unor activități extrașcolare de spiritualitate creștină (responsabil activități: Prof. Melania Pătrășcanu);

Protocele de parteneriat cu instituții publice locale: Primărie, Poliție, Jandarmerie, Pompieri;

Protocol de parteneriat cu Direcția Județeană de Tineret și Sport Vrancea

Protocol de colaborare Căminul pentru persoane vârstnice Focșani.

#### **Activități educative**

Donații de bunuri (alimente) realizate de elevii colegiului în coordonarea prof. A. Neagu, prof. A. Ioniță, prof. I. Constantinescu la Centrul de zi Dănuț, Festival de muzică psaltică, septembrie 2010

Organizarea alegerilor CSE, 22 octombrie 2010, prof. Andreea Ioniță

Apariție în Ziarul Adevărul, concursul "Școala mea", Ziua Educației

Organizarea activităților specifice Balului Bobocilor 2010 (coord.: prof. A. Ioniță, prof. Neagu Aurelia, prof. Șerban Lămâița)

Organizarea unor activități specifice sărbătorilor de iarnă – prin evoluția unor elevi în cadrul spectacolului organizat cu acest prilej de către Direcția Județeană de Tineret Vrancea.

Campanie de înțajutorare umanitară la Căminul pentru persoane vârstnice Focșani - spectacol de colinde și donații de bunuri (alimente) realizate de elevii colegiului în coordonarea prof. A. Neagu, prof. A. Ioniță, prof. I. Constantinescu la Căminul pentru persoane vârstnice Focșani

Campanie de înțajutorare umanitară - O rază de lumină în viața unui copil - donații de bunuri (rechizite, cărți, jucării, îmbrăcăminte) realizate de elevii colegiului în coordonarea prof. A. Neagu, prof. I. Constantinescu la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Mihălceni în parteneriat cu DJTS Vrancea.

### • **Activități desfășurate în semestrul I în perioada 13 -29 ianuarie 2011**

Deoarece, prin decizia nr.4 din 13.01.2011 este numit Coordonator pentru proiecte și programe extrașcolare și șef al Comisiei diriginților profesor Pătrășcanu Melania Emanuela pentru anul școlar 2010-2011, Raportul privind activitățile desfășurate în semestrul I este încheiat de aceasta.

În Decembrie 2010 doamnele profesoare Vișinescu Elena, Neagu Mihaela și Pătrășcanu Melania au organizat Serbarea de Crăciun *Visul unei nopți de iarnă*, la care au participat elevi din clasele V-XII.

Cu prilejul Zilei Colegiului, pe 24 ianuarie 2011, profesorii Colegiului Național Al. I. Cuza au desfășurat diverse activități, conform programul atașat.

În ianuarie 2011 s-a încheiat un parteneriat între Colegiul nostru și Ateneul Popular „Maior Gh. Pastia”, Focșani

Activități extracurriculare desfășurate pe semestrul I al anului școlar 2010-2011 (prof. Diac Loredana):

- vizita la Muzeul de Științe ale Naturii Focșani și acțiunea elevii cls a V-a

- excursie tematică la București (Muzeul Național de Geologie și la Circul Globus)

cu elevii clasei a V-a (25.XI.2011);

- vizită la Stația de Epurare a Apelor Uzate Mândrești cu elevii clasei a XII-a D;

- Serbare de Crăciun cu elevii clasei a V-a.

### 3. ACTIVITATEA DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP

În cursul semestrului I, activitatea cabinetului a urmărit obiectivele prevăzute în fișa postului și în regulamentul de funcționare.

- Numărul solicitărilor din partea beneficiarilor a fost de 113, repartizate astfel: 41 elevi, 47 profesori, 17 părinți și 8 alte persoane (studenti/foști elevi, cadre sanitare, psihologi stagiați).
- Problemele pentru care am acordat asistență psihopedagogică elevilor și părinților au fost: orientarea școlară, evaluarea psihopedagogică și întocmirea unor caracterizări psihologice, dificultăți de relaționare cu familia, cerințele pregătirii pentru olimpiadă, dificultăți emoționale. Cadrele didactice cu funcția de diriginte au solicitat ajutor pentru planificarea unor activități de orientare școlară la clasele a VIII-a și a XI-a, soluționarea unor conflicte interpersonale, îmbunătățirea relației dintre un nou diriginte și clasa de elevi pe care a preluat-o (VII). Părinții elevilor au solicitat sprijin psihologic pentru a-și îmbunătăți relația cu propriii copii, a ameliora frecvența și rezultatele lor școlare și pentru a se informa cu privire la opțiunile școlare ale acestora.
- Am participat la ședința cu părinții la clasa a V-a, la invitația prof. diriginte Loredana Diac, pentru a le comunica acestora câteva aspecte privind specificul psihologic al vârstei de 11-12 ani precum și unele informații legate de obiectivele cabinetului psihologic din liceu.
- Am prezentat, în cadrul unei activități "Școala Părinților" organizată de IȘJ și CJRAE, tema "Educarea relațiilor dintre sexe la vârsta adolescenței".
- Am realizat 20 de activități la clase în scopul orientării școlare și profesionale a elevilor (15) din cadrul proiectului intitulat "Viitorul e aproape", precum și în cadrul proiectului de educare a relațiilor dintre sexe "Responsabilitate înainte de toate" (5).

### **Activități metodice și de autoperefecționare**

Am participat la ședințele și consiliile profesoriale organizate în CNAIC.

Am participat la Conferința Națională de Psihologie organizată de Universitatea Al. I. Cuza din Iași, care a avut loc între 23-26 septembrie 2010. Cu această ocazie am susținut un workshop intitulat „Conceperea și implementarea unui proiect de educație a relațiilor dintre sexe în rândul adolescenților” și am participat la un workshop pe tema educației rațional emotive a copiilor, susținut de prof. univ. Adrian Opre de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Pentru aceste activități am obținut 15 puncte credit.

Am participat la comisia metodică a psihologilor școlari de la Mărășești.

Am prezentat, în cadrul consiliului de analiză, unele rezultate ale studiilor realizate în liceu (opiniile ale părinților pentru îmbunătățirea activității în școală și interesele părinților privind tematica preferată pentru ședințele cu părinții).

Am participat la al doilea modul al cursului de formare profesională privind utilizarea TIC în cadrul activității psihologilor școlari, organizat la București, de către Cognitrom Cluj-Napoca (Proiect POSDRU) și am studiat o parte din bibliografia recomandată la al doilea modul al acestui curs.

Am participat la un curs de formare profesională continuă „Evaluarea Psihologică a Personalului” creditat de CPR cu 10 puncte și susținut de prof. univ. dr. Ticu Constantin de la UAIC Iași.

### **Alte activități**

- Am întocmit documentele de bază ale activității cabinetului: informare privind activitatea desfășurată în anul școlar anterior și planul de activități pentru anul 2009-2010.
- Am actualizat portofoliul personal.
- Am prezentat activitatea cabinetului cu ocazia vizitei comisiei de evaluare din partea Fundației Dinu Patriciu (liceul nostru fiind candidat în cadrul concursului național între licee organizat de această fundație).
- Am finalizat prelucrarea chestionarelor privind interesele părinților în privința tematicii abordate în cadrul ședințelor cu părinții.
- Am participat la două emisiuni „Audiența în direct” la Focus TV pe tema efectelor psihologice ale crizei în rândul populației și pe tema consumului de produse etnobotanice de către copii și adolescenți, împreună cu prof. inspector Lidia



Dumbravă și președintele consiliului județean și regional al elevilor, Alexandru Munteanu.

- Am reluat legătura cu dr. Carmen Țurcan de la ASP Vrancea, în scopul continuării colaborării în cadrul proiectului privind educația relațiilor dintre sexe în rândul adolescenților, «Responsabilitate înainte de toate »
- Am conceput și demarat un complex proiect de consiliere și orientare a carierei elevilor din CNAIC, intitulat „Viitorul e aproape”, destinat tuturor elevilor din CNAIC.
- Am adaptat mai multe probe psihologice pentru a fi utilizate de către diriginți în scopul autocunoașterii elevilor, în cadrul proiectului de orientare a carierei elevilor „Viitorul e aproape”.

#### **4. COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE SCOALA**

În primul semestru al anului școlar 2010-2011, comisia de organizare a serviciului pe școală a realizat planificarea serviciului pe școală, atât pentru profesori cât și pentru elevi, în acord cu R.I. și R.O.F.U.I.P.

R.I. și R.O.F.U.I.P. cuprind atribuțiile profesorilor de serviciu și atribuțiile elevilor de serviciu.

Comisia privind Serviciul pe școală a fost aleasă de către Consiliul de Administrație al C.N.C, la prima ședință din acest an școlar.

Comisia a coordonat întregul serviciu pe școală realizat de către cadrele didactice și elevii de serviciu, în timpul programului instructiv-educativ din instituție.

Comisia a realizat graficul zilnic al profesorilor de serviciu pe școală, în conformitate cu programul instituției și orarul profesorilor.

Comisia a realizat graficul zilnic al elevilor de serviciu pe școală.

Comisia a urmărit modul în care s-a realizat serviciul pe școală, componenta importantă în asigurarea securității instituției în timpul programului cu elevii.

#### **5. COMISIA APARĂRII ÎMPOTRIVA INCENDIILOR**

Pentru organizarea, coordonarea, dotarea și instruirea specifică apărării împotriva incendiilor au avut loc mai multe activități, conform planului tematic realizat pe 01.09.1020.

În fiecare lună a fost prezent materialul de prelucrare, conform Planului Tematic aprobat de către directorul instituției.

Pe 04.11.2011, CNAIC și Asociația Sf. Nicolae Cel Milostiv, Iași au desfășurat activități educative-preventive, având în vedere siguranța individuală și siguranța colectivă în situații de urgență.

Instituții colaboratoare: S.T.S. Vrancea, reprezentată de dl. Maior I. Mirica, I.P.J. Vrancea, I.J.J. Vrancea.

Număr total participanți : 719 persoane, (678 elevi , 30 cadre de la didactic auxiliar, asistentă medicală și 11 cadre nedidactice)

### **CAPITOLUL VI**

#### **ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN CADRUL C.N.C.**

1. Secretariat
2. Contabilitate
3. Administrativ
4. Informatician
5. Laborant

##### **1. Secretariat**

Activitățile desfășurate în anul școlar 2010-2011, semestrul I în compartimentul secretariat au fost:

- Efectuarea înscrierii elevilor, verificarea actelor la dosar.
- Intocmirea situațiilor statistice școlare pentru începerea anului școlar.
- Intocmirea statului de funcții cu personalul didactic, auxiliar și de deservire :
- Redactarea, înregistrarea, distribuirea corespondenței școlii.
- Expedierea corespondenței.
- Efectuarea lucrărilor privind alocația de stat pentru copii.

- Efectuarea lucrarilor privind bursele scolare.
- Verificarea situatiei scolare din catalog al elevilor care se incadreaza pentru acordarea bursei.
- Primirea si verificarea dosarelor.
- Intocmirea situatiei statistice scolare pe semestru I .
- Intocmirea statelor de plata salariilor ale intregului personal pe baza deciziei de angajare si a comunicarii privind retenirile de salarii.
- Intocmirea statelor pentru bursele scolare.
- Intocmirea actelor de angajare, transferare, eliberare, promovare, salarizare si sanctionare pentru intregul personal ce se angajeaza de directorul scolii.
- Completarea si pastrarea dosarelor cu acte si a carnetelor de munca ale personalului din scoala.
- Efectuarea incasarilor si platilor necesare, legate de activitatea scolii.
- Eliberarea de adeverinte, foi matricole si alte documente conform programului stabilit .
- Actualizarea datelor in programul BDNE.
- Introducerea datelor elevilor in programul delcosoft pentru redactarea foilor matricole la clasele a XII a si a actelor de studii.

Compartimentul secretariat si-a desfasurat activitatea conform fiselor posturilor si Regulamentului Intern.

## **2. Contabilitate**

Colegiul National "Al I Cuza" Focsani, ca institutie publica de invatamant are asigurata finantarea cheltuielilor curente si de capital , conform Legii Bugetului astfel:

- din alocatii acordate de la bugetul local;
- din alocatii de la bugetul de stat
- din venituri proprii

Din alocatii acordate de la bugetul local, prin Hotararea Consiliului Local al municipiului Focsani, pentru anul 2010 au fost asigurate urmatoarele titluri de cheltuieli:

1. cheltuieli de personal;
2. cheltuieli materiale si servicii;
3. cheltuieli de asistenta sociala;
4. burse scolare;
5. cheltuieli de investitii

**I.1. La titlul "cheltuieli de personal"** - incepand cu anul scolar 2010-2011, Colegiul National "Al I Cuza" a beneficiat de o incadrare cu un numar de 64,29 posturi, din care:

- 47,29 posturi personal didactic;
- 7 posturi pentru personal didactic auxiliar;
- 10 posturi personal nedidactic, din care 1 post vacant de bibliotecar

Din total posturi aprobate, in perioada analizata un numar de 32 persoane au beneficiat de gradatie de merit

Pentru anul 2010, bugetul institutiei aprobat prin Hotararea Consiliului Local nr. 54/09.03.2010, prevedea la titlul I. "Cheltuieli de personal" suma de 2.150,70 mii lei. Aceste prevederi bugetare, au fost suficiente pentru ca plata drepturilor salariale sa se efectueze in totalitate si la termenele planificate, pe toata perioada anului 2010.

Aparitia Legii nr.118/30.06.2010 privind unele masuri in vederea restabilirii echilibrului bugetar, a determinat o reducere a drepturilor salariale cu 25% pentru perioada 01.07.2010-31.12.2010.

Incepand cu anul 2011, Guvernul a adoptat legea privind salarizarea unitara. Potrivit acestei legi, in anul 2011 drepturile salariale ale personalului bugetar, au crescut cu 15% fata de salariile din luna octombrie 2010.

**I.2. Pentru titlul II "Bunuri si servicii"**, cu finantarea din alocatii bugetare Bugetul anului 2010, cu rectificari ulterioare, a fost in valoare de 385,68 mii lei. Acesta, a asigurat o buna functionare a unitatii, anul 2010 incheindu-se fara obligatii restante catre furnizori ori catre bugetul statului.

In ceea ce priveste executia cheltuielilor din resurse bugetare in perioada analizata, cu respectarea destinatiei sumelor alocate, s-au realizat urmatoarele:

- au fost achitate in termen toate facturile privind cheltuielile cu energia termica si electrica, apa si canal;
- au fost asigurate materialele de intretinere si curatenie in toate spatiile scolare;
- au fost asigurate materialele de dezinfectie : detergenti, dezinfectanti, materiale sanitare ;
- au fost asigurate materialele consumabile de stricta necesitate ;
- au fost achizitionate la obiecte de inventar un numar de 163 scaune Felicia si repartizate in salile de clasa ;
- au fost efectuate reparatii curente la cabinetul stomatologic ;
- Au fost efectuate varsamintele la buget conform Legii 448/2006 privind protectia persoanelor cu handicap.

Pentru unele categorii de cheltuieli : materiale de intretinere si curatenie, rechizite si imprimate, cheltuieli de telefon, servicii de paza si protectie, etc., angajarea de cheltuieli s-a efectuat in limite restranse, in concordanta cu alocatiile bugetare aprobate. Pentru toate dintre aceste categorii de cheltuieli, bugetul de venituri proprii a completat cu sume importante, in asa fel incat, toate compartimentele sa functioneze in mod normal.

### **I.3. Cheltuieli privind bursele scolare**

Pentru semestrul I al anului scolar 2010-2011, Inspectoratul Scolar Judetean Vrancea, a aprobat acordarea urmatoarelor categorii de burse: 20 burse de performanta si de merit, 25 burse de studii si 4 burse sociale. Aceste burse au fost aprobate elevilor care au obtinut premii la olimpiadele scolare, precum si elevilor cu media anuala pe anul scolar anterior cuprinsa intre 10 si 9,86.

Sumele necesare platii burselor scolare, au fost asigurate prin Bugetul Local , respectiv 6548 lei in trimestrul IV. 2010 si, 2136 lei in luna ianuarie 2011.

### **I.4. Cheltuieli de asistenta sociala**

In anul 2010 prin Bugetul local a fost aprobata suma de 5.200 lei la articolul de cheltuieli privind asistenta sociala, suma destinata decontarii cheltuielilor de transport urban pentru elevi.

Pentru semestrul I. an scolar 2010-2011, au fost efectuate cheltuieli pentru transport elevi in valoare de 2150 lei, respectiv 1720 lei in perioada octombrie-decembrie 2010 si 430 lei in luna ianuarie 2011.

**II. Finantarea de la bugetul de stat prin Inspectoratul Scolar Judetean Vrancea**, in calitate de ordonator de credite, in anul 2010 a cuprins trei categorii de cheltuieli:

- In cadrul programului national de protectie sociala "Bani de liceu" , un numar de 34 de elevi au beneficiat lunar de suma de 180 lei , insumand 20.060 lei pentru perioada septembrie - decembrie 2010 si 4.587 lei pentru luna ianuarie 2011.
- In baza Ordinului nr.329/2007 al M.Ed.C. privind decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii care nu pot fi scolarizati in localitatea de domiciliu , au fost asigurate sumele necesare decontarii acestora. Suma alocata si utilizata in acest scop a fost de 10.246 lei in perioada septembrie - decembrie 2010 si 9.870 lei in luna ianuarie 2011.
- Prin Hotararea de Guvern 418/2010 s-a aprobat prin ISJ Vrancea, investitii in valoare de 100 mii lei avand ca destinatie reparatii capitale la anexa B – veche.

In luna octombrie 2010, a fost initiata procedura de licitatie deschisa pentru obiectul : Reabilitare si consolidare corp B , pentru amenajare sala festivitati. In urma licitatiei electronice, firma S.C. Hidrosalt SRL Bucuresti a fost desemnata castigatoare si la data de 12.11.2010 s-a incheiat contractul de lucrari pentru suma totala de 717.814 lei.

Totodata, a fost incheiat si contractul de servicii dirigintie de santier, cu firma SC CONRESERV SRL Focsani, avand ca procent 1% din valoarea contractului de lucrari de reabilitare si, contractul de servicii - proiect geologic incheiat cu SC GEOSTAR CONSTRUCT SRL Focsani, pentru suma de 1240 lei.

Lucrarile de reabilitare incepute in luna noiembrie 2010, au avut ca faza de lucru consolidare la fundatia cladirii.

Pentru anul 2010, din finantarea de 100.000 lei s-au decontat:

- lucrari executate la fundatia cladirii si materiale aflate in custodie la executant, in valoare de 96.820 lei ;
- dirigintie de santier : 1240 lei ;
- proiect geologic : 1240 lei ;

- taxa 0,7% din valoarea lucrarilor datorata Inspectoratului in Constructii Vrancea = 700 lei.

Executantul, isi va continua lucrarile, pana la acoperirea sumei incasate, imediat ce vremea va permite acest lucru. Ulterior, se va incheia situatia de lucrari, avizata de dirigintele de santier si de Inspectoratul in Constructii, dupa care, lucrarile vor fi stopate pana la obtinerea unei noi finantari.

### **III. Activitati autofinantate din venituri proprii**

La venituri din activitati extrabugetare, Colegiul National "Al I Cuza" Focsani, realizeaza venituri in special din inchirieri de spatii disponibile, taxe privind inscrierile la concurs ale elevilor, taxe pentru eliberarea unor acte de studii, donatii si sponsorizari, etc.

In perioada septembrie-decembrie 2010, s-au realizat incasari din venituri extrabugetare in suma totala de 44.900 lei, din care:

- 15.100 lei din inchirieri ;
- 17.000 lei din activitatea ECDL
- 6.600 lei din taxe scolare, taxe eliberari documente;
- 4.200 lei din serbari si spectacole scolare ;
- 2.000 lei din sponsorizari pentru diverse actiuni si concursuri scolare.

Sumele realizate din aceste venituri, au fost utilizate pentru acoperirea unor cheltuieli a caror finantare nu poate fi asigurata din alocatiile bugetare. Mentionam aici, plata unor cheltuieli cu rechizitele, in special hartia de xerox, toner, tus pentru imprimante, precum si revizia unora dintre acestea, cheltuieli de telefon, cheltuieli de internet, cheltuieli paza si protectie, servicii informatice si alte servicii, materiale de curatenie si de intretinere, precum si materiale pentru reparatii curente in scoala.

Cele mai importante cheltuieli efectuate din venituri proprii in perioada analizata, au fost urmatoarele:

- Au fost decontate cheltuieli ECDL in valoare de 14.600 lei reprezentand taxa examinare ECDL, taxa carduri si permiselor ECDL;
- Au fost achitate drepturi salariale, inclusiv contributi salariale in valoare totala de 2600 lei pentru activitatea de examinare ECDL al elevilor;
- Au fost achizitionate urmatoarele obiecte de inventar:
  - 70 scaune Felicia;
  - 15 table magnetice;
  - 1 set plasa porti handbal;
  - 1 statie amplificare audio.
- Au fost asigurate costurile de tiparire a revistei scolare "Noi"
- Au fost decontate cheltuielile ocazionate de organizarea specolului « Balul Bobocilor », respectiv : chirie sala spectacol, materiale recuzita, etc.

### **IV. Alte activitati :**

Inventarierea elementelor de activ si de pasiv din patrimoniul unitatii, in baza Legii 82/1991, si a O.M.F.P. nr. 2861/2009, a cuprins toate gestiunile de bunuri si valori. Rezultatele actiunilor au fost mentionate in procesul-verbal nr. 5163/03.12.2010 si nr. 172/24.01.2011.

Din datele redate mai sus se poate desprinde concluzia ca o buna functionare a institutiei se realizeaza cu mari eforturi financiare. Bugetul local, ne poate asigura resurse financiare limitate, in special asigurandu-se finantarea integrala a cheltuielilor de personal, a cheltuielilor de natura sociala si a cheltuielilor de functionare in conditii de mare economicitate.

Identificarea si atragerea de resurse financiare complementare, reprezinta o solutie viabila, care sa permita derularea actiunilor propuse de dumneavoastra sau, intreprinse de conducerea institutiei, in atingerea obiectivelor sale.

Pentru perioada urmatoare, activitatea financiar-contabila se va desfasura pe coordonatele stabilite de legislatia in domeniu, avand ca prim obiectiv gestionarea corespunzatoare a fondurilor in realizarea programelor si proiectelor scolii.

### **3. Administrativ**

Compartimentul administrativ se ocupa de curatenie, igienizare si reparatii curente la toate bunurile deteriorate care apartin unitatii astfel incit activitatea elevilor si a cadrelor didactice sa se desfasoare in bune conditii.

Pe tot parcursul semestrului I a anului școlar 2010-2011 toate interioarele din colegiu au fost menținute curate datorită femeilor de servicii (peretii zugrăviți, grupurile sanitare dezinfectate și igienizate în permanență).

Mobilierul din dotarea claselor și a laboratoarelor au fost întreținute în stare de funcționare de către muncitorii de întreținere, de asemenea instalația electrică, termică și instalațiile sanitare au fost în perfectă stare de funcționare.

A asigurat materialele necesare pentru igienizare, zugrăveli și alte reparații unde a fost cazul.

S-au șlefuit și lacuit toate blaturile maselor de elev din dotarea salilor de clasă.

S-au achiziționat scaune tapitate pentru laboratorul de informatică din minicolegiu și pentru sala de clasă din A11.

A participat la toate evenimentele care s-au petrecut în unitate, din punct de vedere organizatoric-administrativ (exp: zilele colegiului, cursuri festive, întâlnirea diferitelor promoții etc).

A distribuit manuale cu titlu gratuit elevilor din clasele V-X.

A participat la inventarierea bunurilor din gestiune.

A gestionat cu răspundere materialele consumabile depozitate în magazie și păstrate în gestiunea mea.

A întocmit Planul de pază și am obținut aprobarea de la poliție.

A efectuat protecția muncii pe linie PSU angajaților din subordine și am participat la toate simularile efectuate în cadrul Colegiului pe linie PSU.

A dus la bun sfârșit sarcinile ce mi-au revenit pe linie administrativă și a altor sarcini ce mi s-au trasat din partea directorului unității și a compartimentului contabilitate.

A respectat programul de lucru.

#### **4. Informatician**

În cadrul procesului de instruire și educație am avut ca obiectiv primordial asigurarea unor condiții optime de desfășurare a actului educațional în cadrul Colegiului. În acest scop am avut următoarele activități:

- a. A participat activ la toate activitățile educative organizate în școala noastră ce au necesitat asistență tehnică.
- b. A avut o implicare activă în procesul educativ al elevilor Colegiului.
- c. A colaborat cu departamentul secretariat la efectuarea modificărilor în baza națională de date (BDNE).
- d. A actualizat informațiile de pe site-ul colegiului în măsura în care aceste informații mi-au fost furnizate, contribuind astfel la promovarea imaginii acestuia pe plan național și internațional.
- e. A luat măsurile necesare astfel încât cele două laboratoare să funcționeze optim.
- f. A realizat pe parcursul anului situații ale stării calculatoarelor, situații pe baza cărora s-au făcut recomandări claselor și dirigintilor.
- g. A realizat servicii la calculatoare, iar în cazul unor defecțiuni majore, calculatoarele au fost trimise sau s-a cerut trimiterea de către clase, la firme specializate sau am făcut recomandări în privința pieselor ce trebuie înlocuite.
- h. A contribuit la buna desfășurare a orelor în cadrul laboratorului de informatică.
- i. A încercat pe cât este posibil să mențin în stare de funcționare sistemele depășite tehnologic aflate în dotare.
- j. A asigurat bună desfășurare a activităților în perioada Zilelor Colegiului.
- k. A colaborat cu departamentul administrativ la tehnoredactarea documentelor necesare efectuării inventarului pe anul 2010 și am făcut recomandări în privința echipamentelor depășite tehnologic ce trebuie casate.
- l. A asigurat asistență tehnică înainte și în timpul diferitelor concursuri desfășurate în incinta colegiului.
- m. A făcut modificările necesare împreună cu muncitorii de întreținere la rețeaua de internet din corpul C, astfel încât să funcționeze optim.
- n. A făcut demersurile necesare pentru recuperarea domeniului cnaic.ro și am portat site-ul colegiului pe noul domeniu.
- o. A asigurat suport tehnic pe parcursul tuturor examenelor ECDL, activitate ce produce venituri extrabugetare instituției.

A facut simularile tehnice ECDL, pentru a se putea face trecerea la examinari online; am raportat reprezentantilor ECDL rezultatele simularilor si eventualele erori aparute.

#### **5. Laborant**

In cadrul acestui compartiment pe perioada semestrului I 2010-2011, am asigurat buna functionare, pastrare si intretinere atit a laboratoarelor cit si a materialelor din dotare.

La inceputul semestrului am reamenajat laboratoarele cu materialele necesare activitatilor, am curatat si reasezat substantele si ustensilele din anexa de chimie.

A pregatit materialul didactic demonstrativ la lectii si lucrari de laborator si am participat la experiente si lucrari atunci cind profesorul de specialitate a apreciat ca este necesar. Dupa fiecare experienta si lucrare de laborator am curatat si reasezat materialele folosite.

A verificat de fiecare data starea materialelor folosite pentru lucrarile de laborator.

A scos la consum substantele folosite si alte materiale consumabile.

In cursul semestrului I am ajutat la selectionarea si pregatirea materialelor, substantelor, lucrarilor si experientelor in vederea pregatirii elevilor pentru olimpiadele faza pe tara la chimie si fizica.

La inceputul semestrului am asigurat cu profesorii de specialitate respectarea normelor de protectia muncii in laboratoare.

In luna noiembrie am participat la inventarierea tuturor bunurilor din dotarea laboratoarelor impreuna cu comisia de inventariere.

La inceputul semestrului am preluat biblioteca si am facut parte din comisia de inventariere a acesteia.

A colaborat cu conducerea unitatii si cu profesorii de specialitate asupra problemelor ce au intervenit zilnic.

A inregistrat noile materiale primite si asezat pe locuri de folosinta.

A colaborat cu alti laboranti in vederea procurarii unor materiale.

Inregistrează zilnic intr-un caiet toate lucrarile de laborator. A dus la bun sfirsit sarcinile ce mi-au revenit pe linie de laborant si a altor sarcini ce mi s-au trasat.

## **CAPITOLUL VII CONCLUZII**

### **Analiza punctelor slabe, punctelor tari în funcționarea școlii.**

- Punctele tari sunt: organizarea activității, număr mare de profesori cu grad I sau înscriși la doctorat/ masterat, profesori metodiști, profesor- inspector, pregătirea profesională și metodică a profesorilor, spiritul de echipă al colectivului, realizarea operativă a obligațiilor profesionale, calitatea socială și profesională a elevilor și a părinților.
- Punctele slabe sunt: fluctuația profesorilor; in activitatea metodică a unor cadre didactice domină încă informativul in dauna formativului, folosirea redusă a metodelor interactive, a autoevaluării realizate de elevi.

### **Propuneri, soluții de optimizare a situației.**

- Pentru eliminarea punctelor slabe: asistențe și interasistențe la ore, imbunătățirea programului de perfecționare pentru profesori;
- realizarea unui calendar de activitate pentru serviciul administrativ, astfel incat realizarea situațiilor neprevăzute să nu afecteze realizarea situațiilor curente.
- Progrese in managementul colegiului se vor obține prin urmărirea operativă și sistematică a realizării de către fiecare membru al colectivului a sarcinilor din fișa postului, sancționarea abaterilor și promovarea, stimularea inițiativelor.

## **Cuprins**

1. Tendinte generale (pag. 1-2)
2. Resurse umane (pag. 3-4)
3. Managemantul scolar (pag. 5-6)
4. Curriculumul. Calitatea procesului de predere-invatare educare(pag.7-32)
5. Activitatile comisiilor din cadrul C.N.C.(pag. 33-43)
6. Compartimente(pag. 43-51)
7. Concluzii (pag. 52)