



ROMANIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

COLEGIUL NAȚIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA

Strada Cuza-Vodca nr. 47, Focșani 620134, Vrancea, Romania

Tel./Fax:0237/223040,

MODEL

TESTARE clasa a XI-a

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

**A.** „Revitalizarea economiei [...] s-a dovedit o sarcină deosebit de grea în toamna anului 1944 și primăvara anului 1945. [...] Guvernul condus de P. Groza [...] a dat o atenție primordială industriei.[...] A condiționat direct atât refacerea economică a României, cât și progresul ei [...] de capacitatea sa de a se industrializa cât mai rapid posibil. [...] Până în toamna anului 1945, guvernul Groza stabilise primatul statului în industrie, printr-o serie de decrete-lege, ce reglementau domeniile căilor ferate, producției miniere și petroliere, precum și prețurile și salariile. Această activitate legislativă s-a intensificat în 1946, pe măsură ce Partidul Comunist și-a extins influența în întreaga economie. [...] De-a lungul primei jumătăți a anului 1947, Partidul Comunist a acționat pentru a întări și mai mult controlul său asupra fiecărei ramuri a economiei. [...] La 5 aprilie, un nou Minister al Industriei și Comerțului [...] și-a asumat largi puteri pe linia colecționării și distribuirii bunurilor industriale și agricole de consum, a alocării materiilor prime pentru industrie, a reglementării investițiilor în întreprinderile particulare și de stat. La 10 iunie au fost create așa-numitele Oficii industriale [...] pentru a coordona toate aspectele producției pe ramuri industriale, precum textile, metale neferoase și chimicale.”

(K. Hitchins, *România 1866-1947*)

**B.** „Între București și Moscova a început o confruntare pe tema planificării economice în CAER [Consiliul de Ajutor Economic Reciproc], ferm respinsă de echipa lui Gheorghe Gheorghiu-Dej, care invoca tot mai des independența și suveranitatea statelor socialiste. [...] «Liberalizarea» internă – luată în considerare încă din 1956, ca mijloc de câștigare a sprijinului populației în vederea emancipării României de sub controlul sovietic – avea să vină odată cu noua fază a conflictului cu Moscova. Pretextul l-a oferit publicarea în revista Universității din Moscova a unui studiu semnat de E. B. Valev, care propunea crearea unui complex economic internațional (România, Bulgaria și URSS), având o suprafață de 150 000km<sup>2</sup> și o populație de 12 milioane locuitori. «Contribuția» românească avea să fie cea mai importantă, întrucât ea reprezenta 42% din teritoriul țării, 48% din populație, 54% din producția de mașini, 51% din producția chimică, 86% din producția de petrol. Planul Valev a fost denunțat în termeni viguroși în revista «Viața economică», fiind prezentat ca un atentat la independența și integritatea României.”

(Fl. Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți formațiunea politică și conducătorul politic precizate în sursa **A**. **10 puncte**
2. Precizați, din sursa **B**, două informații referitoare la relațiile României cu URSS în cadrul „complexului economic internațional“. **20 puncte**



ROMANIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

COLEGIUL NAȚIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA

Strada Cuza-Vodca nr. 47, Focșani 620134, Vrancea, Romania

Tel./Fax:0237/225040,

---

3. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele economice ale instaurării comunismului în România , folosind ca argument câte o informație din sursa A, respectiv, sursa B.

**20 puncte**

4. Prezentați o altă măsură implementată într-un stat cu regim totalitar din Europa secolului al XX-lea, în afara celor la care fac referire sursele A și B. **10 puncte**

5. Prezentați două practici politice ale unui regim democratic specific secolului al XX-lea.

**30 puncte**

**10 puncte oficiu**



ROMANIA

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA

Strada Cuza-Vodca nr. 47, Focșani 620134, Vrancea, Romania

Tel./Fax:0237/225040,

---

**Barem  
TESTARE  
clasa a XI-a**

1. Numirea formațiunii politice și a liderului politic din sursa A 5 x 2 = 10 puncte
2. Precizarea a două informații referitoare la relațiile României cu URSS în cadrul „complexului economic internațional” din sursa B. 2 x 10 = 20 puncte
3. Formularea unui punct de vedere referitor la consecințele economice ale instaurării comunismului în România, folosind ca argument câte o informație din sursa A, respectiv, sursa B. 20 puncte
  - Formularea punctului de vedere- 10 puncte
  - Folosirea informațiilor din sursa A, respectiv, sursa B, 2x5 puncte
4. Prezentarea unei alte măsuri implementată într-un stat cu regim totalitar din Europa secolului al XX-lea, în afara celor la care fac referire sursele A și B 10 puncte
  - Mentionarea măsurii – 3 puncte
  - Detalierea măsurii - 7 puncte
5. Prezentarea a două practici politice ale regimului democratic specific secolului al XX-lea 30 puncte
  - Mentionarea a două practici politice 10 puncte
  - Detalierea practicilor politice/exemple
  - Limbaj istoric, introducere -cuprins –concluzii, ordine logică cronologică 20 puncte