



**ROMANIA**  
**MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII STIINTIFICE**  
**COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA**  
Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania  
Tel./Fax:0237/226840,  
E-mail: collegecnaic@yahoo.com, Web:www.cnaic.ro

---

Limba și literatura română

Model de subiecte pentru transfer (gimnaziu)

Proba scrisă cuprinde două părți, subiectul I este notat cu 50 de puncte, subiectul al II-lea este notat cu 40 de puncte, iar 10 puncte se acordă din oficiu.

**Durata probei:** 60 de minute

**Subiectul I** vizează lucrul pe un text- suport aparținând genurilor literare, în funcție de programa școlară specifică fiecărui an de studiu.

#### **Clasa a VI-a**

**Cerința 1** vizează numirea unor sinonime, potrivite contextului dat. (4\*2,5p) – 10 p.

**Cerința 2** vizează explicarea rolului virgulei. – 10 p.

**Cerința 3** vizează selectarea unui epitet, a unei comparații sau a unei personificări. – 10 p.

**Cerința 4** vizează precizarea a două trăsături ale genului epic sau liric, pe baza textului dat. – 20 p.

- câte 10 p pentru menționarea oricăror două trăsături ale speciei literare;
- câte 10 p pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate.

#### **Clasa a VII-a**

**Cerința 1** vizează numirea unor antonime, potrivite contextului dat. (2\*2,5p) – 10 p.

**Cerința 2** vizează precizarea valoarea morfologică a unor cuvinte subliniate. – 10 p.

**Cerința 3** vizează comentarea unei comparații. – 10 p.

**Cerința 4** vizează precizarea a două trăsături ale unei specii literare studiate (fabulă, doină), pe baza textului dat. – 20 p.

- câte 10 p pentru menționarea oricăror două trăsături ale speciei literare;
- câte 10 p pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate.

### **Clasa a VIII-a**

**Cerința 1** vizează numirea unor antonime, potrivite contextului dat. (2\*2,5p) – 10 p.

**Cerința 2** precizează valoarea sintactică a unor cuvinte subliniate. – 10 p.

**Cerința 3** vizează comentarea unei metafore. – 10 p.

**Cerința 4** vizează interpretarea titlului/ a unei secvențe din textul oferit spre analiză, având în vedere ilustrarea relației dintre titlu/ideea centrală transmisă și procedeele artistice utilizate. – 20 p

### **Subiectul al II-lea**

Punctajul total acordat pentru acest subiect este de 40 p.

### **Clasa a VI-a:**

Subiectul al II-lea vizează redactarea unei compuneri, de 10-15 rânduri, în care să se alcătuiască o descriere, o narațiune sau un dialog pe o temă indicată.

Compunerea imaginativă de tip descriere, narațiune sau dialog, va respecta următoarele cerințe:

- |    |   |       |
|----|---|-------|
| 1. | să se respecte modul de expunere indicat  | 10 p. |
| 2. | să se folosească un limbaj expresiv   | 10 p. |
| 3. | să se redacteze folosindu-se un conținut și un stil adecvate cerinței formulate | 10 p. |
| 4. | să se respecte limita minimă de spațiu indicată                                 | 10 p. |

### **Clasa a VII-a:**

Subiectul al II-lea vizează redactarea unei compuneri, de 10-15 rânduri, în care să se prezinte particularitățile unei specii studiate.

Compunerea de tip argumentativ va respecta următoarele cerințe:

1. să se prezinte două trăsături ale speciei ( schiță, basm, pastel, fabulă) 10 p.
2. să se exemplifice aceste trăsături pe un text studiat 10 p.
3. să se redacteze, folosind un conținut adecvat cerinței formulate 10 p.
4. să se respecte limita minimă de spațiu indicată 10 p.

**Clasa a VIII-a:**

Subiectul al II-lea vizează redactarea unei compuneri, de 10-15 rânduri, în care să se prezinte particularitățile unei specii studiate.

Compunerea de tip argumentativ va respecta următoarele cerințe:

5. să se prezinte două trăsături ale speciei ( schiță, basm, pastel, fabulă, nuvelă) 10 p.
6. să se exemplifice aceste trăsături pe un text studiat 10 p.
7. să se redacteze, folosind un conținut adecvat cerinței formulate 10 p.
8. să se respecte limita minimă de spațiu indicată 10 p.

**Notă:** În vederea pregătirii, se recomandă consultarea site-ului:  
<http://subiecte2015.edu.ro/2015/evaluarenationala/modeledesubiecte/>